

نموذج وصف المقرر

(1) اسم المقرر	
التحقيق الجنائي والطب العدلي	
(2) رمز المقرر	
(3) الفصل / السنة	
سنوي	
(4) تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/3/4	
(5) أشكال الحضور المتاحة	
حضور رسمي داخل الكلية	
(6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة بواقع 30 وحدة	
(7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م فواز أنور مهدي Fwazalfahd77@gmail.com	
(8) أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	مدخل الى عالم التحقيقات الجنائية والطب الشرعي وكيف يقودنا الى الحقيقة
(9) استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. استخدام التقييم النشط. 2. استخدام المحاضرات التفاعلية. 3. استخدام التعلم التجريبي. 4. استخدام التغذية اليجابية. 5. استخدام التعلم المبتكر. 6. التعلم المبني على المشاكل. 7. التقييم الشامل والتقييم البنائي

م.م فواز أنور مهدي

(10) بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	1-المعرفة العلمية التي تؤهل الطالب لفهم الاسس التفصيلية للتحقيق الجنائي وكيفية الوصول الى مرتكب الجريمة وما يفيد في الكشف عن اسباب الموت مثلاً وما ينفع في ذلك من ناحية الفحص والتحليل الطبي . 2-توسيع آفاقه في مجال الفهم العلمي للتحقيق الجنائي. 3-من يعرف قواعد علم التحقيق الجنائي وما توحى اليه من فلسفة وما يحيط بها من ظروف قد تؤثر عليها، يصبح تفكيره في هذا المجال مرناً وقادراً على استيعاب العلم والمعرفة. 4-اكتساب الطالب بعض العلوم في مجال التحقيق الجنائي والتي لها مساس في الحياة العامة ومعرفة بعض القوانين في التحقيق 5-اكتساب الطالب على المعرفة التي تمكنه من تطبيقها على الواقع في حياته اليومية.	ماهية التحقيق الجنائي والمحقق	1- عرض الدرس على السبورة والشاشة. 2- المناقشة. 3- أسلوب السؤال والجواب	1- الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة والشفهية. 2- والامتحانات الفصلية النهائية.
الثاني	1	-المعرفة العلمية التي تؤهل الطالب لفهم من هو القائم	معلومات المحقق و الادلة الجزائية.		

م.م. فوزي التور

		بالتحقيق و ما هي الشروط اللازمة فيه لتولي وظيفة المحقق 2- معرفة الطالب للصفات الواجب توافرها في المحقق المثالي و ذلك لتلافي اكبر عدد ممكن من الاخطاء التي تواجه المحقق و وصول التحقيق الى افضل مستوى . 3- معرفة الطالب للعلوم الواجب على المحقق الالمام بها و التي تساعد في ممارسة عمله بسهولة و يسر 4- اطلاع الطالب على العوامل النفسية وتأثيرها على اداء عمل المحقق مما يجعل المحقق يرتكب العديد من الأخطاء .		
	الاخبار عن الجرائم و فحص مسرح الجريمة.	1- المعرفة العلمية التي تؤهل الطالب لفهم المقصود بالأخبار و ما هي الفائدة منه في الوصول الى الحقيقة واكتشاف وقوع الجرائم. 2- بيان صور الاخبار للطالب ليطلع على كيفية حدوثه و وصوله الى الجهات المختصة بالتحقيق عن الجرائم . 4- معرفة الطالب للمخبر السري و كيفية عمله و تمييزه عن المخبر المجهول و واجب كل منهما في الكشف عن الجرائم . 5- معرفة الطالب لواجبات	1	الثالث

م. قوارن نور محمد

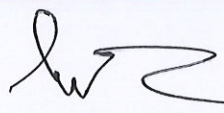
		المحقق عند وصول الاخبار اليه و ما يتطلب منه عند تحققه.		
		1-المعرفة العلمية التي تؤهل الطالب لفهم المقصود من الدليل الجنائي . 2-بيان المفهوم من الكشف الذي يقع على محل الحادث و تأثيرها على نتيجة التحقيق 3-معرفة الطالب لأهمية الكشف على مستوى الجريمة و المجرم. 4-تعليم الطالب القواعد العامة في الكشف و الاساليب التي يتبعها المحقق في اجراءات الكشف.	1	الرابع
		المعرفة العلمية التي تؤهل الطالب لفهم الفائدة من استع ارف الكلاب البوليسية في التفتيش على محل الحادث بيان المقصود بالتفتيش و اهميته في الوصول الى الحقيقة معرفة الطالب لواجبات المحقق في التفتيش و كيفية حصوله فهم الطالب للنتيجة المتوقعة و الفائدة من التفتيش الذي يقوم به المحقق.	1	الخامس
		1-معرفة الطالب من هم اطراف الدعوى الجزائية . 2-التعريف بماهية الشهادة و ما يترتب على من يدلي بها بصورة غير صحيحة.	1	السادس
		اطراف الدعوى الجزائية و الشهادة والكذب فيها.		

٣٢ م قوا، انور محمد

السابع	1	1- معرفة الطالب للخطأ في الشهادة و ما يترتب عليه 2- معرفة الطالب . للعوامل النفسية المؤثرة على عمل المحقق.	الخطأ في الشهادة و قوة الذاكرة والامراض النفسية والجسمية.
الثامن	1	1- معرفة الطالب بماهية الاستجواب و شروطه . 2- معرفة الطالب لضمانات المتهم اثناء الاستجواب.	استجواب المتهم و مكان الاستجواب ونوعية الاسئلة وكيفية الاستجواب.
التاسع	1	1- بيان ماهية اعت ارف المتهم و انواعه . 2- معرفة الطالب بنتيجة الاعت ارف و ما هو مترتب عليه . 3- معرفة الطالب لإجراءات تدوين الاعت ارف .	اعتراف المتهم و الجزاء والاثار الجرمية.
العاشر	1	1- معرفة الطالب بالمقصود بطبغات الاصابع . 2- بيان اهمية طبغات الاصابع و اثار الاقدام في الوصول الى الحقيقة .	طبغات الأصابع و اثار الاقدام.
الحادي عشر	1	1- معرفة الطالب لتأثيرات السلاح الناري . 2- بيان تقسيم السلاح الناري و النتيجة الي يتسبب في حدوثها .	اساليب الجرائم و اثار الاسلحة النارية والمقذوفات.
الثاني عشر	1	1- بيان أهمية وجود البقع الدموية في مسرح الجريمة . 2- معرفة الطالب بكيفية تعامل المحقق عند وجود بقع دموية في محل الحادث.	اثار الدلالات الجرمية الأخرى و اثار البقع الدموية.
الثالث عشر	1	1- معرفة الطالب بآثار وسائل النقل في تحديد مسؤولية الفاعل.	اثار وسائط النقل و جهاز كشف الكذب.

٢٠١٣
مؤتمر

		2-بيان كيفية عمل جهاز كشف الكذب و موقف التشريعات منه.		
	الرابع عشر	1 1-معرفة الطالب لكيفية استعراض المجرمين . 2-بيان الفائدة من استعراض المجرمين و من هي الجهة التي تقوم بهذا العمل .	1	
	الخامس عشر	1-بيان المقصود بالتنويم المغناطيسي . 2-بيان المقصود بغسيل الدماغ . 3-بيان موقف المشرع العراقي من كل ما ذكر.	1	
	السادس عشر	1-بيان المقصود بالطب العدلي و اثره على التحقيقات الجنائية . 2-تعريف الطالب بمجموعة الاحياء و الاموات و كل ما يتعلق بالطب العدلي .	1	
	السابع عشر	1-بيان الغاية من تشريح جثث الموتى / السبب المباشر والغير مباشر. 2-الاعتماد على التقرير الطبي في تحديد مسؤولية الجاني.	1	
	الثامن عشر	1-معرفة الطالب للأمور التي يتضمنها التقرير الطبي و مدى ملامتها للحقيقة . 2-دراسة بعض الحالات الواقعية لبيان هذه المؤثرات في تحديد مسؤولية مرتكب الجريمة.	1	


 ٢٠٢٢ م قوائم الامور

التاسع عشر	1	1- معرفة الطالب للجروح و انواعها و الاثار المترتبة عليها . 2- تعيين نوع السلاح المستخدم في ارتكاب الجريمة .	تعيين الالة الجرمية وكيفية حصول الإصابة وحالة المصاب و الجروح الحادة , القطعية , الطعنية وصفاتها .
العشرون	1	1- بيان المقصود بالجروح الوخزية و الرضية و القاطعة . 2- التمييز بين انواع الجروح و بيان صفاتها .	الجروح الوخزية و القاطعة و , الرضية وصفاتها .
الواحد والعشرون	1	1- معرفة الطالب لدرجات الحروق النارية و ما تمتاز بها . 2- بيان مظاهر الحروق النارية و اختلاف كل نوع عن الآخر .	مميزات الجروح النارية ومظاهرها و الحروق : درجاتها ومظاهرها
الثاني والعشرون	1	1- معرفة كيفية تعرض الشخص للتيار الكهربائي . 2- بيان سبب حدوث التيار الكهربائي و هل هناك شبهة جنائية . 3- تحديد مميزات الإصابة بالتيار الكهربائي .	الاصابات بالتيار الكهربائي واستيضاحاته .
الثالث والعشرون	1	1- بيان ماهية الاختناق و كيفية حدوثه . 2- معرفة الطالب بالوسائل المؤدية الى الاختناق .	الاختناق والوسائل المؤدية إليه و كتم النفس الخنق باليد أو الرباط .
الرابع والعشرون	1	1- معرفة الطالب بجريمة الاغتصاب و كيفية حدوثها .	الاغتصاب والزنا وعلامتهما وفحص المتهم .

١٢ م قواريه اقراره

			2-تمييز جريمة الاغتصاب عن الزنا . 3-كيفية فحص جسد الضحية للوصول الى ادلة كافية لإدانة مرتكب الجريمة .		
		اللاوط وعلاماته وفحص المتهم و واجب الطبيب والمحقق إزاء الجرائم الجنسية .	1-بيان ماهية اللاوط و اركان الجريمة . 2-تحديد كل ما هو متعلق بمحضر الجريمة و ارساله الى الطب العدلي . 3-كيفية عرض المجنى عليه على الطبيب و كيفية التعامل معه . 4-بيان واجبات الطبيب ازاء الجرائم الجنسية .	1	الخامس والعشرون
		الإجهاض : أنواعه ووسائله و فحص الجنين وتقدير عمره .	1-بيان المقصود بالإجهاض و اركان الجريمة . 2-معرفة الطالب لأنواع الاجهاض و أي هذه الانواع يعتبر جريمة .	1	السادس والعشرون
		قتل الوليـــــ واستيضاحات خاصة .	معرفة الطالب بجريمة قتل الوليد و الاسباب التي تؤدي الى حدوثها تمييز جريمة قتل الوليد عن الاجهاض .	1	السابع والعشرون
		واجبات المحقق من الوقائع السمية و السموم الأكلة ,السموم المهيجة والطيارة.	1-معرفة الطالب لدور المحقق عند وجود مواد سامة في مسرح الجريمة . 2-بيان تأثير المواد السامة على العقوبة التي يتعرض لها الجاني .	1	الثامن والعشرون
		السموم النباتية والحشرية و مضادات الحيوانات والصدمة	1-بيان المقصود بالسموم النباتية و معرفة الطالب	1	التاسع والعشرون

م.م. فواز النور

		بالصدمة الاستهدافية.	الاستهدافية
		2-معرفة الطالب بالمضادات و الفائدة منها .	
الثلاثون	1	1-معرفة الطالب بأنواع السموم و كيفية اصاباتها للإنسان. 2-كيفية التعرف على هوية الاحياء و تقدير اعمارهم .	التسمم الطعمي وتصنيف أسبابه و التعرف على هوية الحي و تقدير عمره.

م. م. م. ا. ا. ا.

Course Description Form

11) Course Name	
Criminal investigation and forensic medicine	
12) Course Code	
13) Semester / Year	
annual	
14) The history of preparation of this description	
4/3/2025	
15) Available Attendance Forms	
My attendance is official inside the college	
16) Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours by 30 units	
17) Course administrator name (if more than one name)	
Name : Eng. Fawaz Anwar Mahdi Fwazalfahd77@gmail.com	
18) Course Objectives	
Course Objectives	Introduction to the world of criminal investigation and forensics And how it leads us to the truth
19) Teaching and Learning Strategies	
Strategy	8. Use active assessment. 9. Use interactive lectures. 10. Use experiential learning. 11. Use positive nutrition. 12. Use innovative learning. 13. Problem-based learning. 14. Comprehensive assessment and structural evaluation

20) Course Structure

The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	1	1- Scientific knowledge that qualifies the student to understand the detailed foundations of criminal investigation and how to reach the perpetrator of the crime and what is useful in detecting the causes of death, for example, and what is useful in that in terms of medical examination and analysis. 2- Expanding his horizons in the field of scientific understanding of criminal investigation. 3- Whoever knows the rules of criminal investigation	What is the criminal investigation and investigator?	4- View the lesson on the board and screen. 5- Discussion. 6- Question and answer method	3- Weekly quick and oral paper-based tests. 4- and final semester exams.

		science and the philosophy it suggests and the circumstances surrounding it that may affect it, his thinking in this field becomes flexible and led to absorb science and knowledge. 4- The student's acquisition of some sciences in the field of criminal investigation, which have a prejudice in public life and knowledge of some laws in the investigation 5- The student's acquisition of knowledge that enables him to apply them to reality in his daily life.			
Second	1	- Scientific knowledge that qualifies the student to understand who is the investigator and what are the	Investigator information and criminal evidence.		

	conditions necessary in it to assume the position of investigator 2- The student's knowledge of the qualities that must be available in the ideal investigator in order to avoid the largest possible number of errors facing the investigator and to reach the investigation to the best level . 3- The student's knowledge of the sciences that the investigator must be familiar with, which helps him to practice his work easily and easily 4- Informing the student of psychological factors and their impact on the performance of the investigator's work, which makes the investigator commit many mistakes.			
--	---	--	--	--

Third	1	1- Scientific knowledge that qualifies the student to understand what is meant by news and what is the benefit of it in reaching the truth and discovering the occurrence of crimes. 2- A statement of news pictures for the student to see how it happened and his access to the competent authorities to investigate crimes. 4- The student's knowledge of the secret informant and how it works and distinguish it from the unknown informant and the duty of each of them in detecting crimes. 5- The student knows the duties of the investigator when the news reaches him and what is required of him when it is achieved.	News about crimes and crime scene examination.		
-------	---	---	--	--	--

Fourth	1	1- Scientific knowledge that qualifies the student to understand what is meant by criminal evidence . 2- A statement of the concept of the detection that falls on the scene of the accident and its impact on the result of the investigation 3- The student's knowledge of the importance of detection at the level of crime and the criminal. 4- Teaching the student the general rules of disclosure and the methods followed by the investigator in the detection procedures.	Detection of evidence and organization of the plotter of the scene of the accident		
V	1	Scientific knowledge that qualifies the student to understand the benefit of sniffer dogs in inspecting the scene of the accident Statement of what is meant by inspection	Identification by sniffer dogs and inspection		

		and its importance in reaching the truth The student's knowledge of the duties of the investigator in the inspection and how it occurs The student's understanding of the expected outcome and the benefit of the inspection carried out by the investigator.			
Sixth	1	1- The student knows who are the parties to the criminal case. 2- Introducing the nature of the certificate and the consequences of those who give it incorrectly.	The parties to the criminal case, testimony and lying therein.		
Seventh	1	1- The student's knowledge of the error in the certificate and its consequences 2- The student's knowledge. For psychological factors affecting the work of the investigator.	Error in testimony, memory strength, psychological and physical diseases.		
Eighth	1	1- The student's knowledge of the	Interrogating the accused, the place		

		nature of the interrogation and its conditions. 2- The student's knowledge of the guarantees of the accused during interrogation.	of interrogation, the type of questions and the method of interrogation.		
Ninth	1	1- A statement of the nature of the accused and its types. 2- The student's knowledge of the result of the relationship and what is its consequences. 3- The student's knowledge of the procedures for recording the record.	Confession of the accused, penalty and criminal effects.		
X	1	1- The student's knowledge of what is meant by finger prints. 2- Explaining the importance of finger prints and footprints in reaching the truth.	Finger prints and footprints.		
Eleventh	1	1- The student's knowledge of the effects of the firearm. 2- A statement of the division of the firearm and the result	Methods of crimes and effects of firearms and projectiles.		

		that causes it.			
Twelfth	1	1- Demonstrate the importance of the presence of blood stains at the crime scene. 2- The student's knowledge of how the investigator deals when there are blood stains at the scene of the accident.	Other criminal semantics and blood stain effects.		
Thirteenth	1	1- The student's knowledge of the effects of transportation in determining the responsibility of the actor. 2- A statement of how the lie detector works and the position of legislation on it.	Effects of means of transport and polygraph.		
Fourteenth	1	1- The student's knowledge of how to review criminals. 2- Stating the benefit of reviewing criminals and who is the party that carries out this work.	Reviewing criminals.		
Fifteenth	1	1- A statement of	Hypnosis and		

		what is meant by hypnosis. 2- A statement of what is meant by brainwashing. 3- A statement of the position of the Iraqi legislator on all of the above.	brainwashing.		
Sixteenth	1	1- A statement of what is meant by forensic medicine and its impact on criminal investigations. 2- Introducing the student to the group of the living and the dead and everything related to forensic medicine.	The concept of forensic medicine and its groups.		
Seventeenth	1	1- A statement of the purpose of the autopsy of the dead to reach the cause of death. 2- Relying on the medical report to determine the responsibility of the offender.	Purpose of autopsy / direct and indirect cause.		
Eighteenth	1	1- The student's knowledge of the matters included in the medical report	Determining the responsibility of the offender and therapeutic		

		and the extent to which they are blamed for the truth. 2- Studying some factual cases to clarify these influences in determining the responsibility of the perpetrator of the crime.	negligence and concealing the features of the crime and the extent of the severity and direction of the injury.		
Nineteenth	1	1- The student's knowledge of the wounds, their types and effects. 2- Determining the type of weapon used in committing the crime.	Determining the criminal machine, how the injury occurred, the condition of the injured and the acute wounds , peremptory, stabbing and its qualities.		
20th	1	1- Explanation of what is meant by prick, traumatic and incisive wounds. 2- Distinguishing between types of wounds and indicating their characteristics.	Puncture, incisive, traumatic wounds and their characteristics .		

Twenty-one	1	1- The student's knowledge of the grades of burns Fiery and what it features. 2- Indication of the manifestations of fireburn and the difference of each type from the other.	Features of gunshot wounds, their manifestations and burns : degrees and manifestations		
Twenty-second	1	1- Know how a person is exposed to electric current. 2- Statement of the reason for the occurrence of Electric current and is there a criminal suspicion. 3- Determine the characteristics of injury to the electric current.	Electricity injuries and clarifications.		
Twenty-third	1	1- Explain what suffocation is and how it occurs. 2- The student's knowledge of the means leading to suffocation.	Suffocation and the means leading to it and self-suppression Suffocation by hand or band.		
Twenty-fourth	1	1- The student's knowledge of the crime of rape and	Rape, adultery, their signs, and examination of		

		how it occurs. 2- Distinguishing the crime of rape from adultery. 3- How to examine the victim's body to reach sufficient evidence to convict the perpetrator.	the accused.		
Twenty-fifth	1	1- A statement of the nature of sodomy and the elements of the crime. 2- Determine everything related to the crime report and send it to the forensic medicine. 3- How to present the victim to the doctor and how to deal with him. 4- A statement of the doctor's duties regarding sexual crimes.	Sodomy and its signs, examination of the accused, and the duty of the doctor and investigator towards sexual crimes.		
Twenty-sixth	1	1- A statement of what is meant by abortion and the elements of crime. 2- The student's knowledge of the types of abortion and which of these types	Abortion: its types and methods, examination of the fetus and estimation of its age.		

		is considered a crime.			
Twenty-seventh	1	The student's knowledge of the murder of the newborn and the reasons that lead to its occurrence distinguish the murder of the newborn from abortion.	The killing of the newborn and special clarifications.		
Twenty-eighth	1	1- The student's knowledge of the role of the investigator when there are toxic substances at the crime scene. 2- Showing the effect of toxic substances on the punishment to which the offender is exposed.	The duties of the investigator are toxic facts, eating poisons, irritating and volatile poisons.		
Twenty-ninth	1	1. Statement of Meaning Plant toxins and student knowledge Targeted shock. 2- The student's knowledge of antibiotics and the benefit of them.	Phytotoxic, insecticide, anti-animal and targeted shock		
Xxx	1	1- The student's knowledge of the types	Food poisoning, classifying its		

		of toxins and how they infect humans. 2- How to identify the identity of the living and estimate their ages.	causes, identifying the identity of the neighborhood and estimating its age.		
--	--	---	--	--	--

3. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the first semester exam 20 theoretical degrees, 5 degrees of student activity , second semester of 20 degrees , 5 degrees daily, and the final exam of 50 degrees.

4. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)	Criminal investigation d. Ammar Abbas Hussein Al-Wajeez in Forensic Medicine Dr. Wasfi Muhammad Ali
Key references (sources)	Practical criminal investigation Abdul Latif Ahmed The origins of criminal investigation d. Sultan Al-Shawi
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر /					
الحقوق العينية					
٢. رمز المقرر /					
٣. الفصل / السنة /					
الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف /					
٢٠٢٤/٩/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة /					
يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) /					
عدد الساعات (٣) أسبوعيا / عدد الوحدات (٣) وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
١- م.م محمد صالح حسون الايميل salhnor009@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
أ. تعليم الطلبة منهج الحقوق العينية الاصلية والتبعية . ب. تعليم الطلبة اهم واحداث الاتجاهات القضائية في القوانين المقارنة الخاصة بقضايا الحقوق العينية . ج. تنمية قدرة الطلبة في ربط النظريات القانونية الخاصة بالحقوق العينية بالواقع العملي .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					-المحاضرات النظرية -اجراء المناقشات مع الطلبة
١٠. بنية المقرر					
الفصل الدراسي الأول/ الحقوق العينية الاصلية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعرف على مفردات الحقوق العينية	مقدمة في الحقوق العينية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
الثاني	٣	التعرف على حق الملكية	حق الملكية	أ - المحاضرات النظرية	أ - المناقشات ب - الامتحانات

محمد صالح حسون

اليومية	ب - المناقشات				
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	قيود حق الملكية	التعرف على حدود حق الملكية	٣	الثالث
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	القيود القانونية المقررة لمصلحة خاصة	التعرف على كيفية الترجيح بين المصالح الخاصة في تقييد حق الملكية	٣	الرابع
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	انواع خاصة من الملكية	التعرف على الانواع الخاصة من الملكية	٣	الخامس
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات اليومية ب - المناقشات	صور خاصة من الملكية الشائعة	التعرف على صور الملكية الشائعة	٣	السادس
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	اسباب كسب الملكية	التعرف على كيفية التي يكتسب بها حق الملكية	٣	السابع
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	الشفعة	التعرف على الاحكام القانونية للشفعة	٣	الثامن
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	الحيازة	التعرف على كيفية كسب حق الملكية بالحيازة	٣	التاسع
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	اثار الحيازة	التعرف على ما يرتبه القانون من اثار على الحيازة	٣	العاشر
أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	حيازة المنقول	التعرف على احكام حيازة المنقولات	٣	الحادي عشر
أ - المناقشات ب - الامتحانات	أ - المحاضرات النظرية	الحقوق العينية المتفرعة عن حق	التعرف على الحقوق العينية الاصلية	٣	الثاني عشر

5
محمد ٤٧٧
٥٥

		المتفرعة عن حق الملكية	الملكية	ب - المناقشات	اليومية
الثالث عشر	٣	التعرف على طرق كسب حق التصرف	اسباب كسب حق التصرف	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
الرابع عشر	٣	التعرف على الاحكام القانونية الخاصة بحق المنفعة وحق الاستعمال وحق السكنى وحق المساطحة	حق المنفعة وحق الاستعمال وحق السكنى وحق المساطحة	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
الخامس عشر	٣	التعرف على القيود التي تحد من منفعة عقار لمصلحة عقار اخر	حقوق الارتفاق	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية

الفصل الدراسي الثاني/ الحقوق العينية التبعية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعرف على التامينات العامة والتامينات الخاصة	تمهيد في التامينات وانواعها	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
الثاني	٣	التعرف على الرهن التاميني وكيفية انشائه	الرهن التاميني	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
الثالث	٣	التعرف على اركان الرهن التاميني	المحل (المال المرهون)	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
الرابع	٣	التعرف على سلطات الشريك في رهن حصته الشائعة	اثار الرهن الصادر من احد الشركاء	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
الخامس	٣	التعرف على ما يترتب على الرهن التاميني من اثار	اثار الرهن التاميني	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية

محمد صالح

السادس	٣	التعرف على ما يرتبه الرهن التاميني من اثار تجاه الغير	اثار الرهن التاميني بالنسبة للغير	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
السابع	٣	التعرف على ما يرتبه القانون من حقوق وخيارات لحائز العقار المرهون رهن تاميني	حقوق الحائز وخياراته	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
الثامن	٣	التعرف على مركز الحائز في حالة نزاع الملكية	الاثار التي تترتب على مباشرة حق التتبع	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
التاسع	٣	التعرف على مفهوم الرهن الحيازي وانشائه	الرهن الحيازي	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
العاشر	٣	التعرف على ما يترتب على الرهن الحيازي من اثار	اثار الرهن الحيازي	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
الحادي عشر	٣	التعرف على ما يرتبه الرهن الحيازي من اثار تجاه الغير	اثار الرهن الحيازي بالنسبة للغير	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
الثاني عشر	٣	التعرف على حق الامتياز واقسامه واثاره	حقوق الامتياز	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
الثالث عشر	٣	التعرف على الديون الممتازة	حقوق الامتياز العامة وحقوق الامتياز الخاصة على المنقول	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
الرابع عشر	٣	التعرف على امتياز مصروفات الزراعة والالات الزراعية	امتياز مصروفات الزراعة والالات الزراعية	أ - المحاضرات النظرية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية
الخامس عشر	٣	التعرف على الامتيازات التي تقع على عقار معين من	الامتيازات الخاصة العقارية	أ - المحاضرات اليومية ب - المناقشات	أ - المناقشات ب - الامتحانات اليومية

محمد صالح حوصا

			عقارات المدين		
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الحقوق العينية (الجزء الاول / الحقوق العينية الاصلية) و (الجزء الثاني / الحقوق العينية التبعية) ، تاليف (أ.م. محمد طه البشير و أ.م.د. غني حسون طه)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
أ - د. عبدالرزاق السنهوري ، الوسيط في شرح القانون المدني ، الجزء الثامن و الجزء التاسع و الجزء العاشر ، الطبعة الثالثة ، منشورات الحلبي الحقوقية ، بيروت ب - أ.د. حسن علي الذنون ، الحقوق العينية الاصلية ، شركة الرابطة للطبع والنشر المحدودة ، بغداد ج - شاكرا ناصر حيدر ، شرح القانون المدني الجديد ، لحقوق العينية العقارية ، مطبعة المعارف ، بغداد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
القرارات القضائية المنشورة على موقع مجلس القضاء الأعلى			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

٢
عنه صحت
حسون

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
قانون الدولي الانساني	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٥/٢٨	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور رسمي داخل الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة بواقع 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. حيدر كاظم عبد علي	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	هو كفالة الحد الأدنى من المعاملة الإنسانية لأطراف النزاع دولي كان ام غير دولي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- استخدام التقييم النشط. ٢- استخدام المحاضرات التفاعلية. ٣- استخدام التعلم التجريبي. ٤- استخدام التغذية اليجابية. ٥- استخدام التعلم المبتكر. ٦- التعلم المبني على المشاكل. ٧- التقييم الشامل والتقييم البنائي.

أ.د. حيدر كاظم عبد علي

١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	مقدمة عامة عن القانون الدولي الانساني من حيث التعريفات التي ذكرها فقهاء القانون الدولي لهذا الفرع من القانون مع بيان لمحة تاريخية عنه	مقدمة عامه تعريف ولمحه تاريخيه.	١/ عرض الدرس على السبورة والشاشة	١/ الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية.
الثاني	1	ذكر المراحل التي مر بها تتطور القانون الدولي الانساني ابتداء من اتفاقيات لاهاي في القرن التاسع عشر مروراً باتفاقيات جنيف الاربع عام 1949 والبروتكولان الملحقان بهن.	تطور القانون الدولي الإنساني - اتفاقيات جنيف الأولى.	٢/ المناقشة. ٣/ أسلوب السؤال والجواب.	٢/ والامتحانات الفصلية النهائية.
الثالث	1	بيان اهم المبادئ التي تحكم القانون الدولي الانساني.	المبادئ الأساسية للقانون الدولي الإنساني.		
الرابع	1	بيان النطاق الذي يسري به القانون الدولي الانساني زمنيا وشخصيا.	نطاق تطبيق القانون الدولي الإنساني - النطاق المادي.		
الخامس	1	بيان اصناف الاشخاص الخاضعين لأحكام القانون الدولي الانساني.	نطاق تطبيق القانون الدولي الإنساني - النطاق الشخصي.		
السادس	1	بيان بعض الحالات التي لا يشملها القانون الدولي الانساني كحالة الاضطرابات الداخلية والتوترات الداخلية	حالات لا يشملها القانون الدولي الإنساني		
السابع	1	الشروط الواجب توفرها في تحقق صفة المقاتل لأجل انطباق النصوص القانونية التي تضمنتها الصكوك الدولية على هذا الشخص.	الوضع القانوني للمقاتل وتكيفه حسب لائحة لاهاي.		
الثامن	1	بيان الشروط الخاصة التي يتطلبها القانون الدولي الانساني لاضفاء صفة الاسير والحقوق التي يجب ان يتمتع بها عند بدء الاسر وفي اثناؤه	الأسرى - الوضع القانوني والحماية وانتهاء السر.		
التاسع	1	بيان مفهوم الاشخاص الذين تنطبق عليهم صفة الجاسوس او المرتزق والتي تؤدي الى عدم خضوعها لأحكام القانون الدولي الانساني.	احكام المرتزقة والجواسيس.		

د. محمد باقر عبد

العشرون	1	تعليم الطالب طرق ووسائل تطبيق قواعد القانون الدولي الانساني كالوسائل الوقائية والقسرية	تطبيق القانون الدولي الانساني - وسائل التطبيق
الحادي والعشرون	1	يمكن الطالب من معرفة مواضيع اتفاقيات جنيف الاربعة لسنة 1949 ومراحل تطويرها من خلال البروتوكولين الاضافيين 1977.	نصوص اتفاقيات جنيف وتطويرها - 1977
الثاني والعشرون	1	التعرف على معنى القانون الدولي الانساني واهمية نشره والفئات المستهدفة بالنشر.	التعريف بالقانون الدولي الانساني ونشره.
الثالث والعشرون	1	يمكن الطالب من التعرف على نظام الدولة الحامية والشروط القانونية لتحقيق صفة الدولة الحامية.	نظام الدولة الحامية — البديل عن الدولة الحامية.
الرابع والعشرون	1	يمكن الطالب من التعرف على الية التحقق من انتهاكات القانون الدولي الانساني ومن هم الاشخاص المؤهلين لذلك.	التحقيق من الانتهاكات الأشخاص المؤهلون ن.
الخامس والعشرون	1	المعرفة بالمسؤولية المترتبة على انتهاكات قواعد القانون الدولي الانساني على الدول والافراد.	المسؤولية المترتبة على خرق القانون الدولي الانساني.
السادس والعشرون	1	بيان مصاديق تشكيل المحاكم الجنائية الدولية المختصة بمحاكمة منتهكي قواعد القانون الدولي الانساني في تجربتها الاولى.	سابقا نور نبرغ وطوكيو وتطبيق القانون الدولي الانساني.
السابع والعشرون	1	توضيح الاليات المتبعة للحد من انتهاكات القانون الدولي الانساني التي تضمنتها اتفاقيات جنيف والبروتوكول الاضافي الاول.	زجر الانتهاكات بموجب اتفاقيات جنيف والبروتوكول الأول.
الثامن والعشرون	1	المعرفة بحالات جبر الضرر الناتج عن انتهاكات قواعد القانون الدولي الانساني والتعويض عن الاضرار الناتجة عنه.	جبر الضرر أو التعويض.
التاسع والعشرون	1	توضيح واستذكار موضوعات القانون الدولي الانساني.	م ارجعة عامة للمنهج.
الثلاثون	1	لغرض ترسيخ المعلومات التي اكتسبها الطالب من خلال المناقشة وطرح الاسئلة والمداخلات.	م ارجعة عامة وتلقي الأسئلة والمناقشة.

أ. د. هبة جاسم البدر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق امتحان فصل اول 20 درجة نظري و ٥ درجات نشاط الطالب وفصل ثاني من 20 درجة و ٥ درجات يومي والامتحان النهائي من 50 درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

القانون الدولي الإنساني علي زعلان نعمه حيدر كاظم عبد علي محمود خليل جعفر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مدخل الى قانون دولي الإنساني د. عمار الزامل القانون الدولي الإنساني د. احمد أبو الوفاء القانون الدولي الإنساني د. احمد المجذوب	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والم ارجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

2

ا. د. حیدر علی خان

نموذج وصف المقرر

(١) اسم المقرر	
المنظمات الدولية	
(٢) رمز المقرر	
(٣) الفصل / السنة	
سنوي	
(٤) تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٤/١	
(٥) أشكال الحضور المتاحة	
حضور رسمي داخل الكلية	
(٦) عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة بواقع ٣٠ وحدة	
(٧) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م سلام عيسى صكبان	
(٨) أهداف المقرر	
تدريس مادة المنظمات الدولية كبوابة لدخول الطالب الى عالم المجتمع الدولي الخاص بالمنظمات الدولية سواء العالمية منها ام الإقليمية ام غيرها.	اهداف المادة الدراسية
(٩) استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. استخدام التقييم النشط. ٢. استخدام المحاضرات التفاعلية. ٣. استخدام التعلم التجريبي. ٤. استخدام التغذية اليجابية. ٥. استخدام التعلم المبتكر. ٦. التعلم المبني على المشاكل. ٧. التقييم الشامل والتقييم البنائي	الاستراتيجية

عنه رئيس قسم القانون
 محمد حمزة ناصح

١٠) بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	بيان مفهوم عام عن المنظمات الدولية والتطور التاريخي.	التعريف بالمنظمات الدولية التطور التاريخي للتنظيم (الدولي)	١- عرض الدرس على السبورة والشاشة.	١- الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة والشفهية.
الثاني	١	تعريف الطالب بماهية المنظمة الدولية وأنواعها.	تعريف المنظمة الدولية وأنواعها.	٢- المناقشة.	٢- والامتحانات الفصلية النهائية.
الثالث	١	بيان كيفية وضع المعاهدة المنشأة للمنظمة الدولية	المعاهدة المنشأة للمنظمة الدولية من حيث الوضع.	٣- أسلوب السؤال والجواب	
الرابع	١	اعلام الطالب بالية تعديل وتفسير المعاهدة للمنظمة.	تعديل وتفسير المعاهدة المنشأة للمنظمة الدولية		
الخامس	١	التعريف بالشخصية القانونية للمنظمات الدولية وبيان مقوماتها ...	مقومات الشخصية القانونية للمنظمة الدولية وتعريفها		
السادس	١	اكتساب الطالب القدرة على تمييز نتائج للاعتراف بالشخصية القانونية للمنظمات الدولية	نتائج الاعتراف بالشخصية القانونية للمنظمات الدولية		
السابع	١	اعلام الطالب بالية الانضمام للمنظمة الدولية من حيث الشروط الموضوعية والاجرائية	عضوية المنظمات الدولية		
الثامن	١	تبيان أسباب فقدان العضوية في المنظمات الدولية.	فقدان العضوية في المنظمات الدولية.		
التاسع	١	تعريف الطالب بأشكال أجهزة المنظمة واسمائها.	أجهزة المنظمات الدولية.		

رئيس قسم القانون
معد هذه الصفحة

		سلطات المنظمات الدولية.	١	العاشر
		بيان ماهي السلطات التي تمتلكها المنظمات الدولية.		
		الموظف الدولي.	١	الحادي عشر
		اعلام الطالب بمن يطلق عليه الموظف الدولي ووظائفه وتمييزه عن غيره.		
		حصانات وامتيازات المنظمات الدولية.	١	الثاني عشر
		توضيح ما تمتلك المنظمات الدولية من حصانات وامتيازات.		
		تمويل المنظمات الدولية.	١	الثالث عشر
		تعريف الطالب بما تقوم عليه المنظمات الدولية من إيرادات ونفقات.		
		مبدأ العالمية في التنظيم الدولية وعصبة الأمم.	١	الرابع عشر
		تبيان ماهية مبدأ العالمية في التنظيم الدولي وأنواعه وبيان أول تنظيم عالمي وهو عصبة الأمم.		
		الأمم المتحدة (نشأتها وأهدافها).	١	الخامس عشر
		اكتساب الطالب المعرفة بنشأة منظمة الأمم المتحدة مع بيان الأهداف التي قامت من أجلها.		
		مبادئ الأمم المتحدة والعضوية فيها	١	السادس عشر
		تعريف الطالب بمبادئ الأمم المتحدة مع بيان آلية اكتساب العضوية فيها الشروط الموضوعية والشروط الإجرائية		
		ازمة العضوية / الحياد / فقدان العضوية.	١	السابع عشر
		بيان ماهية الازمة التي واجهت المنظمة في اكتساب العضوية مع بيان موقف الدول ذات الحياد مع أسباب فقدان العضوية في منظمة الأمم المتحدة.		
		أجهزة الأمم المتحدة	١	الثامن عشر
		إعطاء الطالب مقدمة عن أجهزة منظمة الأمم المتحدة مع تعريفه.		

		بجهازها العام الجمعية العامة وكيفية تكوينه وادوار انعقاده.	الجمعية العامة من حيث التكوين وادوار انعقاده.
التاسع عشر	١	اعلام الطالب بأنواع اللجان التابعة للجمعية العامة ووظائفها والية التصويت فيها.	اللجان التابعة للجمعية العامة ونظام التصويت.
العشرون	١	توضيح اختصاصات الجمعية العامة وفق ميثاق المنظمة او اللائحة الداخلية لها مع بيان ما استحدثت من اختصاصات لها .	اختصاصات الجمعية العامة الأساسية والمستحدثة
الواحد والعشرون	١	اكساب الطالب المعرفة بجهاز مجلس الامن من حيث التكوين واختصاصات هذا الجهاز.	الجهاز الثاني مجلس الأمن من حيث التكوين والاختصاص.
الثاني والعشرون	١	بيان نظام العمل داخل المجلس والية التصويت وكلما الفيتو واهم الفروع الثانوية في يتعلق باستخدام حق المجلس.	مجلس الامن النظام العمل بالمجلس والتصويت وحق الفيتو والفروع الثانوية في المجلس
الثالث والعشرون	١	تعريف الطالب بماهية المجلس الاقتصادي والاجتماعي من حيث (تشكيل، نظام التصويت، الأجهزة الفرعية).	المجلس الاقتصادي والاجتماعي.
الرابع والعشرون	١	توضيح اختصاصات المجلس الاقتصادي والاجتماعي مع التعريف بطبيعة العلاقة بينه وبين	اختصاصات المجلس الاقتصادي والاجتماعي وعلاقته بالجمعية

		الجمعية العامة من جهة وعلاقته بالوكالات المتخصصة من جهة أخرى.	العامة والوكالات المتخصصة.
الخامس والعشرون	١	اكساب الطالب بمعرفة جهاز مجلس الوصاية والية تكوينه ووظائفه.	مجلس الوصاية.
السادس والعشرون	١	تعريف الطالب بمحكمة العدل الدولية وعلاقتها بالمحكمة الدائمة للعدل الدولي مع بيان الية تكوينها واختصاصاتها.	محكمة العدل الدولية.
السابع والعشرون	١	توضيح كل ما يتعلق بجهاز الأمانة العامة وافهام الطالب بدور الأمين العام والموظفون والمحكمة الإدارية للأمم المتحدة مع بيان اختصاصات الأمين العام	الأمانة العامة لمنظمة الأمم المتحدة.
الثامن والعشرون	١	بيان ماهية المنظمات الإقليمية كأحد أنواع المنظمات الدولية والعلاقة بينها وبين منظمة الأمم مثال لهذه المنظمات وهي جامعة الدول العربية (من حيث الأهداف والمبادئ).	المنظمات الإقليمية والعلاقة بينها وبين الأمم المتحدة (جامعة الدول العربية) وأجهزتها.
التاسع والعشرون	١	التعريف بهذا الحلف كأحد صور المنظمات الإقليمية.	حلف شمال الأطلسي.
الثلاثون	١	اعلام الطالب وافهامه بمنظمة الدول الأمريكية وكل ما يتعلق بها كمنظمة إقليمية من (تكوين، أجهزة، اختصاصات).	منظمة الدول الأمريكية

١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق امتحان فصل اول 20 درجة نظري و ٥ درجات نشاط الطالب وفصل ثاني من 20 درجة و ٥ درجات يومي والامتحان النهائي من 50 درجة.

٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنظمات الدولية	د. هادي نعيم المالكي
المراجع الرئيسية (المصادر)	القانون الدولي العام الوسيط في قانون المنظمات الدولية الوسيط في قانون المنظمات الدولية	د. علي صادق الوهيف د. احمد ابو الوفا د. احمد ابو الوفا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
القانون التجاري - الأوراق التجارية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٣/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
إلزامياً	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. ثامر عبد الجبار عبد العباس السعيد الأيمل : alsede1972@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١- يمكن الطالب من معرفة الطالب الورقة التجارية وأهميتها كونها أداة وفاء ٢- يحدد الطالب بان ان الأوراق التجارية جاءت على سبيل الحصر وهي السد ٣- يبين الطالب دور السفتجة كورقة تجارية في التعامل التجاري الخا ٤- يحدد الطالب دور الكمبيالة في التعامل بالآجل (التقسيط) بين الاشخ ٥- يبين الطالب بان التعاملات بين الاشخاص والتي يتم الوفاء بها سريعا بوا ٦- يبين الطالب بان التعاملات بين الاشخاص والتي يتم الوفاء بها س بواسطة الورقة التجارية فان الصك كورقة تجارية قصيرة الاجل هو الذي خصص له له هذا الدور في التعامل

عن رئيس قسم القانون
م. د. ثامر عبد الجبار عبد العباس السعيد

٧-يحدد الطالب بان الصك يلعب دورا كبيرا في تنظيم التعامل بين الاشخاص وجدت له انواع مختلفة كل حسب الدور الذي يؤديه فهناك الصك المسطر والمقيد في الحساب والصك المعتمد وصكوك المسافرين وكان لابد من معرفة الصكوك والدور الذي تلعبه في المعاملات بين الاشخاص ٨- يفرق الطالب بين الاوراق التجارية والاوراق الاخرى كالأسهم والسندات بالإضافة الى النقود ٩-يبين الطالب بان الورقة التجارية لا تنشأ الا بموجب شكل معين وان هذا الشكل يؤدي الى بطلانها لذلك كان لابد من بيان الشكل القانوني المطلوب لكل ورقة تجارية والمتمثل بالبيانات الالزامية حتى يكون التعامل بها على من صحة او بطلان هذه الورقة التجارية ١٠- معرفة الطالب ان الورقة التجارية تعتبر اداة وفاء تقوم مقام النقود ١١- يبين الطالب الدور الائتماني في الورقة التجارية حتى تزداد الثقة المتعاملين بها . ١٢- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم المعرفة والفهم . ١٣- معرفة الورقة التجارية وانواعها ١٤- يعرف البيانات الالزامية لكل ورقة من الاوراق التجارية ١٥- يعرف اهمية مقابل الوفاء في السفتجة والرصيد في الصك .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية ، والمحاضر والتدريب المهني والدراسات الميدانية .	الاستراتيجية

بنية المقرر 10.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الاول	٢ ساعة	مهوم الورقة التجارية	تعريف الورقة التجارية- وظائفها- المبادئ التي يقوم عليها قانون الصربي	- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. - استراتيجية العصف الذهني.	١- اختبار التعرف. ٢- الاختبارات القصيرة. ٢- الاختبارات النهائية
الثاني	٢ ساعة	وم الحوالة التجارية	الحوالة التجارية، السفتجة،-ائها- تعريفها	- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. - استراتيجية العصف الذهني.	١- اختبار التعرف. ٢- الاختبارات القصيرة. ٢- الاختبارات النهائية
الثالث	٢ ساعة	مفهوم السفتجة التجارية	الاركان الموضوعية ثناء السفتجة	- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. - استراتيجية العصف الذهني.	١- اختبار التعرف. ٢- الاختبارات القصيرة. ٢- الاختبارات النهائية
الرابع	٢ ساعة	مفهوم السفتجة التجارية	البيانات زامية للحوالة تجارية-البيان الاول والبيان الثاني والبيان الثالث	- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. - استراتيجية العصف الذهني.	١- اختبار التعرف. ٢- الاختبارات القصيرة. ٢- الاختبارات النهائية
الخامس	٢ ساعة	مفهوم السفتجة التجارية	البيانات لزامية- البيان الرابع والبيان خامس والبيان السادس	- طريقة المحاضرة.	١- اختبار التعرف.

٢- الاختبارات القصيرة.	٢- طريقة المناقشة.				
٢- الاختبارات النهائية	استراتيجية العصف الذهني.				
١- اختبار التعرف.	٢- طريقة المحاضرة.	البيانات	مفهوم السفتجة التجارية	٢ ساعة	السادس
٢- الاختبارات القصيرة.	٢- طريقة المناقشة.	البيانات - البيان السابع والبيان الثامن			
٢- الاختبارات النهائية	استراتيجية العصف الذهني.				
١- اختبار التعرف.	٢- طريقة المحاضرة.	البيانات	مفهوم السفتجة التجارية	٢ ساعة	السابع
٢- الاختبارات القصيرة.	٢- طريقة المناقشة.	البيانات بالبيانات الإلزامية			
٢- الاختبارات النهائية	استراتيجية العصف الذهني.				
١- اختبار التعرف.	٢- طريقة المحاضرة.	البيانات	مفهوم السفتجة التجارية	٢ ساعة	الثامن
٢- الاختبارات القصيرة.	٢- طريقة المناقشة.	اختيارية- بيان وصول القيمة بيان التوطين			
٢- الاختبارات النهائية	استراتيجية العصف الذهني.				
١- اختبار التعرف.	٢- طريقة المحاضرة.	البيانات	مفهوم السفتجة التجارية	٢ ساعة	التاسع
٢- الاختبارات القصيرة.	٢- طريقة المناقشة.	اختيارية- بيان الفائدة وبيان عدم الضمان بيان المنع من مل الاحتجاج			

العاشر	٢ ساعة	مفهوم التظهير	تظهير الناقل لكية- الانشاء	- استراتيجية العصف الذهني.	٢- الاختبارات النهائية
حادي عشر	٢ ساعة	مفهوم التظهير	اثار التظهير ناقل للملكية	- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. - استراتيجية العصف الذهني.	- اختبار التعرف. ٢- الاختبارات القصيرة. ٢- الاختبارات النهائية
الثاني عشر	٢ ساعة	مفهوم التظهير	لهير التوثيقي- الانشاء	- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. - استراتيجية العصف الذهني.	- اختبار التعرف. ٢- الاختبارات القصيرة. ٢- الاختبارات النهائية
ثالث عشر	٢ ساعة	مفهوم التظهير	اثار التظهير التوثيقي	- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. - استراتيجية العصف الذهني.	- اختبار التعرف. ٢- الاختبارات القصيرة. ٢- الاختبارات النهائية

الرابع عشر	٢ ساعة	مفهوم التظهير	التظهير كلي- الانشاء	- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. - استراتيجية العصف الذهني.	- اختبار التعرف. ٢- الاختبارات القصيرة. ٢- الاختبارات النهائية
خامس عشر	٢ ساعة	مفهوم التظهير	اثار التظهير التوكيلي	- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. - استراتيجية العصف الذهني.	- اختبار التعرف. ٢- الاختبارات القصيرة. ٢- الاختبارات النهائية
سادس عشر	٢ ساعة	هوم مقابل الوفاء	مقابل الوفاء	- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. - استراتيجية العصف الذهني.	- اختبار التعرف. ٢- الاختبارات القصيرة. ٢- الاختبارات النهائية
سابع عشر	٢ ساعة	السفينة	بول السفينة	- طريقة المحاضرة. ٢- طريقة المناقشة. - استراتيجية العصف الذهني.	- اختبار التعرف. ٢- الاختبارات القصيرة. ٢- الاختبارات النهائية
ثامن عشر	٢ ساعة	الضمان	الضمان الاحتياطي	- طريقة المحاضرة.	- اختبار التعرف.

٢- الاختبارات القصيرة.	٢- طريقة المناقشة.				
٢- الاختبارات النهائية	استراتيجية العصف الذهني.				
- اختبار التعرف.	- طريقة المحاضرة.	الوفاء	فهوم الوفاء	٢ ساعة	لتاسع عشر
٢- الاختبارات القصيرة.	٢- طريقة المناقشة.				
٢- الاختبارات النهائية	استراتيجية العصف الذهني.				
- اختبار التعرف.	- طريقة المحاضرة.	جوع- حالات الرجوع- الاحتجاج- الاخطار	فهوم الرجوع	٢ ساعة	العشرون
٢- الاختبارات القصيرة.	٢- طريقة المناقشة.				
٢- الاختبارات النهائية	استراتيجية العصف الذهني.				
- اختبار التعرف.	- طريقة المحاضرة.	الحجز الاحتياطي- أمن الملتزمين	فهوم الحجز	٢ ساعة	الواحد والعشرون
٢- الاختبارات القصيرة.	٢- طريقة المناقشة.				
٢- الاختبارات النهائية	استراتيجية العصف الذهني.				
- اختبار التعرف.	- طريقة المحاضرة.	لة او سفتجة الرجوع	فهوم الرجوع	٢ ساعة	الثاني والعشرون
٢- الاختبارات القصيرة.	٢- طريقة المناقشة.				

الاجتهاد	٢ ساعة	مهم الرجوع	حق الموفي- سقوط حق حامل المهمل	- استراتيجية العصف الذهني.	٢ - الاختبارات النهائية
الثالث والعشرون	٢ ساعة			- طريقة المحاضرة. ٢ - طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	- اختبار التعرف. ٢ - الاختبارات القصيرة. ٢ - الاختبارات النهائية
الرابع والعشرون	٢ ساعة	اجراءات الحوالة التجارية	نسخ والصور والتقديم	- طريقة المحاضرة. ٢ - طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	- اختبار التعرف. ٢ - الاختبارات القصيرة. ٢ - الاختبارات النهائية
الخامس والعشرون	٢ ساعة	مهم السند للامر	السند للأمر- التعريف- الانشاء	- طريقة المحاضرة. ٢ - طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	- اختبار التعرف. ٢ - الاختبارات القصيرة. ٢ - الاختبارات النهائية
السادس والعشرون	٢ ساعة	مهم الصك	بك - تعريفه وخصائصه	- طريقة المحاضرة. ٢ - طريقة المناقشة. استراتيجية العصف الذهني.	- اختبار التعرف. ٢ - الاختبارات القصيرة. ٢ - الاختبارات النهائية

السابع والعشرون	٢ ساعة	هوم الصك	رصيد الصك	- طريقة المحاضرة. - ٢ طريقة المناقشة. - استراتيجية العصف الذهني.	- اختبار التعرف. - ٢ الاختبارات القصيرة. - ٢ الاختبارات النهائية
الثامن والعشرون	٢ ساعة	هوم الصك	المعارضة فاء في الصك	- طريقة المحاضرة. - ٢ طريقة المناقشة. - استراتيجية العصف الذهني.	- اختبار التعرف. - ٢ الاختبارات القصيرة. - ٢ الاختبارات النهائية
التاسع والعشرون	٢ ساعة	هوم الصك	ادم في الصك	- طريقة المحاضرة. - ٢ طريقة المناقشة. - ٣ استراتيجية العصف الذهني.	- اختبار التعرف. - ٢ الاختبارات القصيرة. - ٣ الاختبارات النهائية
الثلاثون		هوم الصك	انواع الصك	- طريقة المحاضرة. - ٢ طريقة المناقشة. - ٣ استراتيجية العصف الذهني.	- اختبار التعرف. - ٢ الاختبارات القصيرة. - ٣ الاختبارات النهائية

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12.	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	وزي محمد سامي ، د. فائق محمود الشماع – القانون التجاري – الاوراق التجارية -٢٠١٧-٢٠١٨ شركة العاتك بيروت.
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- د- حافظ محمد ابراهيم، الاوراق التجارية، الطبعة الاولى، بغداد ٢- د- محمود الكيلاني، الاوراق التجارية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١- د- امين محمد بدر، الاوراق التجارية، د- اكرم ياملي، القانون التجاري، الاوراق التجارية الطبعة الثانية، بغداد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	د.عزيز العكيلي، الاوراق التجارية وعمليات البنوك، عمان٢٠٠٢

Course Description Form

13.	Course Name:
Commercial Law – Commercial Papers	
14.	Course Code:
15.	Semester / Year:
2024 – 2025	
16.	Description Preparation Date:
11/10/2024	
17.	Available Attendance Forms:
Mandatory	
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Lecturer Doctor / Thamer Abdul Jabbar Abdul Abbas Al-Saeedi Email: thamerabduljabbar@uomus.edu.iq	

20.

Course Objectives

Course Objectives

importance as a payment tool and a credit tool

The student determines that commercial bills are payable exclusively, which are the bill of exchange, the check, and that other papers are not commercial bills.

The student explains the role of the bill of commercial paper in foreign commercial deals and its role in

The student determines the role of the bill dealing on credit (installments) between pe exchange plays the largest role in organiz deferred deb

The student explains that the dealings between banks are quickly fulfilled by commercial paper, the short-term commercial paper is the one that has the most liquidity.

The student explains that the dealings between the bank and the company are quickly fulfilled by commercial paper, the short-term commercial paper is the one that has the most liquidity.

The student determines that the check plays an important role in organizing dealings between people, so it is a fundamental concept in each according to the role that it is performing. In the case of a crossed instrument, the instrument restricted to the use of the approved instrument, and travelers' instruments are necessary to know these instruments and their functions in the transaction.

The student differentiates between commercial and other papers such as stocks and bonds in

The student explains that the commercial contract is created except according to a specific form,

	this form lead to its invalidity. Therefore, it explain the legal form required for each commercial instrument represented by the mandatory data so that the student is aware of the validity or invalidity of the instrument. The student knows that the commercial paper is a payment instrument that can be used to settle a debt. The student explains the credit role in the commercial system, so that confidence increases among the participants in the system. Learning outcomes and methods of teaching, evaluation. Knowledge of the commercial paper. Knowing the commercial paper. Knowing the mandatory data for each of the commercial instruments. 15- Knowing the importance of the consideration of the bill of exchange and the balance in the account.
21. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Includes, for example, workshops, periodicals, software, websites, lectures, training and field studies.

COURSE STRUCTURE

	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1					
the first	hours	Concept commercial paper	Definition commercial paper - its functions the principles which exchange law based	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy	
the second	hours	Commercial transfer conce	Commercial transfer, bill exchange, creation, definition	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy	
the third	hours	The concept commercial bi	Objective elements creating a bill exchange	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy	
Fourth	hours	The concept commercial bi	Mandatory d for commerc - trans ,Statement Statement Υ a Statement Ξ	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy	
Fifth	hours	The concept commercial bi	- Mandatory d ,Statement Statement ο a Statement 7	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy	
Sixth	hours	The concept commercial bi	- Mandatory d Statement V a Statement Λ	.Lecture method - Discussion -Υ .method	

				Brainstorming .strategy	
Seventh	hours	The concept commercial bi	Failure to prov mandatory data	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy	
The eighth	hours	The concept commercial bi	- Optional d Value Arri Statement a Localization Statement	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy	
Ninth	hours	The concept commercial bi	- Optional d Statement ,interest statement of no ,warranty statement prohibition fro making a protes	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy	
tenth	hours	The concept endorsement	Endorsement transferring - owners Creation	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy	
eleventh	hours	The concept endorsement	Effects endorsement transferring ownership	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy	
twelfth	hours	The concept endorsement	Notarial - endorseme creation	.Lecture method -	

				Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy	
thirteenth	hours	The concept endorsement	Effects documentary endorsement	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy	
fourteenth	hours	The concept endorsement	Power - Attorn Creation	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy	
fifteenth	hours	The concept endorsement	Effects of Pov of Attorney	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy	
Sixteenth	hours	.Concept Loyalty	In return loyalty	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy	
seventeenth	hours	Bill of exchange	Acceptance of of exchange	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy	
eighteenth	hours	Warranty	Backup Guarant	.Lecture method -	

				Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy	
nineteenth	hours	The concept loyalty	Loyalty	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy	
Twenty	hours	return concep	Return - Retu - Cases - Prot Notification	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy	
Twenty one	hours	reservation concept	Precautionary - detenti Solidarity of t obligors	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy	
Twenty-secor	hours	return concep	Remittance or of exchange	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy	
Twenty-third	hours	return concep	The right of t payer - the rig of the neglig holder is lost	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy	

Twenty-fourth	hours	Commercial transfer procedures	Copies, image and obsolescence	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy
Twenty-fifth	hours	Promissory note concept	- Promissory note - definition creation	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy
Twenty-sixth	hours	Instrument concept	- Instrument Definition and Characteristics	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy
twenty-seventh	hours	Instrument concept	Check balance	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy
Twenty-eighth	hours	Instrument concept	Opposition fulfillment of instrument	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy
twenty-ninth	hours	Instrument concept	statute limitations in instrument	.Lecture method - Discussion -Υ .method Brainstorming .strategy

thirty		Instrument concept	Types instruments	.Lecture method - Discussion -٢ .method Brainstorming -٣ .strategy	
--------	--	-----------------------	----------------------	--	--

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Dr. Fawzi Muhammad Sami, Dr. Fa Mahmoud Al-Shamaa - Commercial L Commercial Papers - ٢٠١٧-٢٠١٨ Al .Atak Company, Beirut
Main references (sources)	,Dr. Hafez Muhammad Ibrahim - Commercial Papers, First Edition , Baghdad Dr. Mahmoud Al-Kilani, Commercial Papers
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	D- Amin Muhammad Badr, Commercial ,Papers , Dr. Akram Yamalki , Commercial Law ,Commercial Papers, Second Edit Baghdad
Electronic References, Websites	Aziz Al-Akeely , Commercial Papers an Banking Operations, Amman ٢٠٠٢

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حاجة القانوني لاصول الفقه	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/19	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور رسمي داخل الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة بواقع 30 وحدة.	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أم د رحيم ابراهيم	
8. اهداف المقرر	
1. تبصير طلبة القانون الذين اشرفوا على التخرج بمادة اصول الفقه وماتتضمنه من قواعد تعد ضرورية في فهم النصوص القانونية. 2. ضرورة امتلاك ثقافة فقهية من شأنها جعل رجل القانون قادرا على البت في كافة القضايا المعروضة عليه وكيفية حل التعارض بين هذه النصوص من خلال الاستعانة بالقواعد الفقهية المعنية بهذا التعارض والتي لم يرد ذكرها في القانون.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استخدام التقييم النشط. 2. استخدام المحاضرات التفاعلية. 3. استخدام التعلم التجريبي. 4. استخدام التغذية اليجابية. 5. استخدام التعلم المبتكر. 6. التقييم الشامل والتقييم البنائي.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	تعريف علم اصول الفقه.	اصول الفقه .	1/ عرض الدرس على	1/ الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة والشفهية. 2/ والامتحانات الفصلية النهائية.
الثاني	1	تمكين الطالب من معرفة تعريف الاصول.	أقسام الفقه	السبورة والشاشة 2/ المناقشة .	
الثالث	1	تمكين الطالب من معرفة الحاجة للاصول	الحاجة للاصول.	3/ أسلوب السؤال والجواب.	
الرابع	1	مراجعة المادة.	المراجعة.		
الخامس	1	تمكين الطالب من معرفة المباحث الاصولية.	عرض المباحث.		
السادس	1	تعريف الطالب بمباحث الحجة	بيان العلاقة بالقانون.		
السابع	1	اكمال المباحث	مراجعة الفصل.		
الثامن	1	تمكين الطالب من معرفة الفارق بين الاصول والقواعد الوضعية	القواعد الوضعية.		
التاسع	1	تمكين الطالب من معرفة مراحل البحث الفقهي.	ضرورة الموضوع		
العاشر	1	تمكين الطالب من معرفة رتبة القران والسنة في التشريع	مراجعة.		
الحادي عشر	1	تمكين الطالب من معرفة ما المقصود بدلالة النصوص	دلالة النصوص.		
الثاني عشر	1	معرفة العام والخاص	دلالة العام والخاص.		
الثالث عشر	1	تمكين الطالب من معرفة حكم الخاص.	الحكم القانوني.		

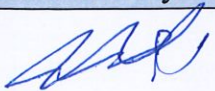
الرابع عشر	1	مفهوم العام.	العام القانوني.
الخامس عشر	1	مناقشة المواضيع	مراجعة.
السادس عشر	1	التوضيح للطالب معنى الامر.	صيغة الامر
السابع عشر	1	دلالات فعل الامر.	الامر في القانون
الثامن عشر	1	دلالة صيغة النهي	النهي في القانون
التاسع عشر	1	التخصيص	التخصيص القانوني
العشرون	1	قواعد تخصيص النص العام.	النص العام.
الحادي والعشرون	1	التخصيص المتصل	امثلة قانونية.
الثاني والعشرون	1	التخصيص المنفصل.	امثلة قانونية.
الثالث والعشرون	1	مراجعة	مراجعة الفصل.
الرابع والعشرون	1	التوضيح للطلاب اسئلة الفصل.	أسئلة الفصل.
الخامس والعشرون	1	مبحث المطلق والمقيد	المفهوم.
السادس والعشرون	1	الحكم القانوني للمطلق والمقيد	امثلة قانونية
السابع والعشرون	1	انواع الحكم	الحكم الموافق والمخالف.

		الاشترك اللفظي	مفهوم الاشتراك	1	الثامن العشرون
		المراد بالوضوح والابهام في القانون.	الادلة اللفظية من حيث الوضوح والابهام	1	التاسع والعشرون
		الترجيح في القانون	الترجيح	1	الثلاثون

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 وفق امتحان فصل اول 20 درجة نظري و5 درجات نشاط الطالب وفصل ثاني من 20 درجة و5 درجات يومي والامتحان النهائي من 50 درجة.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حاجة القانوني لاصول الفقه المقارن
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

Course Description Form

13.Course Name
The Need of Lawerman to Fighh
14.Course Code
15.Semester / Year
annual
16.The history of preparation of this description



19/2/2025

17. Available Attendance Forms

My attendance is official inside the college

18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

30 hours by 30 units.

19. Course administrator name (if more than one name)

Name: Eng. Raheem Ibraheem

20. Course Objectives

Course Objectives

3. Enlightening the young generation who received the honor of freedom guaranteed by God Almighty to him with the credibility of the Almighty's saying (We have honored the children of Adam ...) committed crimes committed by an unjust regime in the whole world in succession of times, such as those committed by the (Baath regime) at the level of the world in particular, the regional region in general and the whole world.
4. It is a sight of a fact that the current university youth supervise the past life of decades of the rule of the world in the hands of a tyrant Satan with the life of a human being, so they gain insight from their knowledge of his chapters and their contents, which makes them guided by every media blindness that tries to mislead them, preventing all blindness with it.

21. Teaching and Learning Strategies

Strategy

7. Use active assessment.
8. Use of reactive art.
9. Use learning to rebuff.
10. Use positive nutrition.
11. Use innovative learning.
12. Problem-based learning.
13. Comprehensive evaluation and structural evaluation.

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------



First	1	A general definition of the crime and a statement of its divisions.	The concept of crimes and their divisions Definition of crime linguistically and idiomatically Crime sections.	1 / Display the lesson on the board and screen 2/ Discussion. 3 / Question and answer method.	1/ Weekly quick and oral paper tests. 2 / And final semester exams.
Second	1	Enable the student to know the definition of International crimes.	Types of international crimes.		
Third	1	Enable the student to Know the types of international crimes	Types of international crimes.		
Fourth	1	Clarification for the student Decisions issued by the Supreme Criminal Court.	Decisions issued by the Supreme Criminal Court.		
Five	1	Enable the student to Know the most prominent cases and crimes heard by the Supreme Iraqi Criminal Tribunal.	The most prominent cases and crimes heard by the Supreme Iraqi Criminal Tribunal.		
Sixth	1	Student Definition Psychological and social crimes and what are the effects of them, and the most prominent violations of the Baathist regime in the world.	Psychological and social crimes and their impact, and the most prominent violations of the Baathist regime in Iraq.		
Seventh	1	Class overview and clarification Ambiguous questions for the student.	Chapter review.		
Eighth	1	Enable the student to Know the mechanisms of psychological crimes	Mechanisms of psychological crimes.		
Ninth	1	Enable the student to Find out what antiquities are that result from psychological crimes.	Effects of psychological crimes.		
Ten	1	Enable the student to know what is meant Social crimes.	Social crimes.		

Eleventh	1	Enable the student to know what is meant The militarization of society and what is the position of the Baathist regime on religion.	The militarization of society, the position of the Baathist regime on religion.		
Twelfth	1	Clarification for the student On violations of Iraqi laws.	Violations of Iraqi laws.		
Thirteenth	1	Enable the student to Find out what they are Decisions of political and military violations of the Baath regime.	Decisions of violations Political and military of the Baath regime.		
Fourteenth	1	A general reference to the chapter and clarification of the student's ambiguous points.	Chapter review.		
Fifteen	1	Solve class questions and answer students' questions.	Chapter questions.		
Sixth ten	1	Explain to the student the places of prisons and detention of the Baath regime.	Places of imprisonment and detention of the Baath regime.		
Seventeen	1	Enable the student to know the concept of environmental crimes of the Baath regime in Iraq.	Environmental crimes of the Baath regime in Iraq (war and radioactive pollution and mine explosion).		
Eighteen	1	Enable the student to know the types of crimes The environment of the Baath regime in Iraq (war and radioactive pollution and mine explosion).	Environmental crimes of the Baath regime in Iraq (military and radioactive pollution and mine explosion)		
Nineteen	1	Enable the student to know how to destroy Cities and villages (scorched earth policy).	Destruction of towns and villages (Scorched Earth Policy)		
Twenty	1	Enable the student to know the procedures and mechanism Drying the marshes.	Drying the marshes.		

atheist Twenty	1	Enable the student to know what is meant by bulldozing orchards.	Bulldozing orchards.		
Second Twenty	1	Explain to the student how to bulldoze orchards, palms, trees and plantings.	Bulldozing orchards, palms, trees and plantings.		
Third Twenty	1	A general return to the class and a general discussion for students in what was previously raised.	Chapter review.		
Fourth Twenty	1	Clarification of class questions for students.	Chapter questions.		
Twenty fifth	1	Enable the student to Knowing a crime Mass graves.	The crime of mass graves.		
Sixth Twenty	1	Clarification for students About the events of 1963 and their relationship to mass graves.	The events of 1963 and their relationship to mass graves.		
Seventh Twenty	1	Clarification for students Events of war	The events of the Iran- Iraq war 1980		
		Iraqi Iranian 1980-1988 ff.	1988 ff.		
Twenty- eight	1	Enable the student to Knowledge of extermination cemeteries Collective of the Year .1963	Genocide Cemeteries .1963		
Ninth Twenty	1	Clarification for students About the graves of the Kurdish genocide	Kurdish genocide cemeteries.		
Thirty	1	Clarification for students On the genocide graves of the victims of the popular uprising of 1991.	Genocide cemeteries for the victims of the popular uprising of 1991.		

23. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the first semester exam 20 theoretical degrees, 5 degrees of student activity, second semester of 20 degrees, 5 degrees daily, and the final exam of 50 degrees.

24.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)	Figh and Law
Key references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports.....)	
Never return electronic, websites	

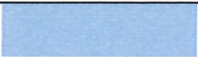
نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
قانون التنفيذ	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٤/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور رسمي داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (٣٠) الكلي (/ عدد الوحدات) الكلي (٣٠)	
٩٠ ساعة بواقع وحدة.	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (	
الاسم: م. د. سامي حسين المعموري الأيميل: samilaw46@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تدريس مادة قانون التنفيذ كبوابة لدخول الطالب الى عالم التنفيذ الجبري في مواجهة من صدر الحكم بحقه.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- استخدام التقييم النشط. ٢- استخدام المحاضرات التفاعلية. ٣- استخدام التعلم التجريبي. ٤- استخدام التغذية الراجعة. ٥- استخدام التعلم المبتكر. ٦- التعلم المبني على المشاكل. ٧- التقييم الشامل والتقييم البنائي.

د. سامي حسين المعموري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------



الاختبار	١- عرض الدرس	السلطة المختصة	١- المعرفة العلمية التي	١	الاول
اختبارت	على السبورة و الشاشة	بالتنفيذ وفقا	تؤهل الطالب لفهم		
الأسبوعية	٢- المناقشة.	لقانون التنفيذ.	الاسس التفصيلية		
المراجعة			لضمان التنفيذ		

الثاني	١	١-تعليم الطالب بالجهات التي منحها المشرع صلاحيات تنفيذية . ٢-بيان مدى أهمية هذه الجهات بتحصيل الديون الحكومية .	السلطة المختصة بالتنفيذ وفقا لقانون التحصيل الديون الحكومية.
الثالث	١	١-يفهم الطالب اهمية الحكم القضائي و المحرر التنفيذي . ٢-يدرس الطالب كل ما هو متعلق بالمحررات التنفيذية من حيث انواعها و الامتيا ازت التي تضمنها قانون التنفيذ . ٣-تعليم الطالب كيفية الطعن بالأحكام و المحررات التنفيذية و الجهات التي تنظر لتلك الطعون.	الاحكام والمحررات التنفيذية.
الرابع	١	بيان المقصود بالتنفيذ و اهميته بالنسبة للدائن و المدين بيان انواع التنفيذ و متى يتحقق كل ن وع و الاثر المرتتب عليه.	معنى التنفيذ وانواعه.

د. مكي محمد المصطفى

		الوسائل التنفيذية.	١-بيان ماهية الوسائل التنفيذية. ٢-معرفة الطالب للأثر المترتب على استخدام الوسائل	١	الخامس
--	--	-----------------------	--	---	--------

			التنفيذية .		
		وقف التنفيذ وتأخيره .	١-بيان حالات وقف التنفيذ . ٢-التمييز بين وقف التنفيذ و تأخير التنفيذ . ٣-مسؤولية الشخص الذي يتسبب بوقف التنفيذ او تأخيره . ٤-حالات وقف التنفيذ .	١	السادس
		الحبس التنفيذي .	١-متى يتحقق الحبس التنفيذي . ٢-بيان شروط تحقق الحبس التنفيذي . ٣-د ارسنة الحالات التي لا يجوز فيها ايقاع الحبس التنفيذي . ٤-مدة الحبس التنفيذي و ما يترتب عليها .	١	السابع

د. سامي محمدنا هو المحامي

		القائم بالتنفيذ.	١- من هو القائم بالتنفيذ. ٢- شرح صلاحيات القائم بالتنفيذ و الامتيا ازت التي منحها له المشروع العرقي .	١	الثامن
		الحجز الاحتياطي.	١- الهدف هو بيان المقصود من الحجز الاحتياطي . ٢- متى يتم ايقاع	١	التاسع

			الحجز الاحتياطي .		
		شروط الحجز الاحتياطي.	١- بيان شروط الحجز الاحتياطي بكل تفصيلاتها. ٢- التعريف بحالات الحجز الاحتياطي .	١	العاشر
		مصير الحجز الاحتياطي.	١- ارساة مصير الحجز الاحتياطي عند خسارة الدعوى. ٢- بيان مصير الحجز الاحتياطي عند كسب الدعوى. ٣- متى يتحول الحجز الاحتياطي الى تنفيذي .	١	الحادي عشر

د. سامي ناهر العبد

		الحجز التنفيذي.	الحجز التنفيذي هو وسيلة تهديدية لإجبار المدين على تنفيذ التزاماته و منع المدين من التصرف بأمواله.	١	الثاني عشر
		الحجز التنفيذي على اموال المدين المنقولة.	١-بيان كيفية ايقاع الحجز على اموال المدين المنقولة . ٢-سهولة اج اراءات الحجز على اموال المدين المنقولة.	١	الثالث عشر
		الحجز على اموال المدين لدى الغير.	١-بيان من هو الغير . ٢-بيان مسؤولية الغير في حالة الامتناع عن تنفيذ أوامر المنفذ العدل. ٣-د ارساة الاحتمالات الواردة	١	الرابع عشر

			عند تبليغ الغير بق ارر الحجز .		
--	--	--	--------------------------------	--	--

د. سامي بن نامر العوي

حجز الرواتب والمخصصات.	١-تعليم الطالب بالقواعد القانونية الخاصة بحجز ال رتب و المخصصات و كل ما يتعلق بها . ٢-كيفية حجز ال رتب و المخصصات و هل يمكن الحجز على اكثر من الجزء المقرر في القانون . ٣-معرفة الطالب بمسؤولية الموظف الممتنع عن حجز ال رتب و المخصصات.	١	الخامس عشر
---------------------------	---	---	---------------

د. سامي ناهر المحور

		حجز العقار وبيعه.	١- افهام الطالب بكيفية ايقاع الحجز على عقار المدين عند تقصيره بتنفيذ الدين . ٢- تعليم الطالب باج اراءات ايقاع الحجز و البيع على عقار المدين و ما يترتب عليها . ٣- معرفة الطالب للحالات التي لا يجوز فيها الحجز على عقار المدين او بيعه . ٤- افهام الطالب	١	السادس عشر
--	--	-------------------	--	---	---------------


د. سامي محمد ناصر المحمدي

			المقصود بالإحالة و متى تتحقق و ما الفائدة منها ٥- بيان المقصود بالضم و متى يتحقق و هل له فائدة ترجع على المدين . ٦- معرفة الطالب بإجراءات تسجيل العقار المبيع عن طريق مديرية التنفيذ و متى تنتقل ملكيته للمشتري .		
		حجز المنقول وبيعه	١- معرفة الطالب بكيفية إيقاع الحجز على المنقولات. ٢- معرفة الطالب اين يتم بيع الاموال المنقولة و كيفية الاعلان عنها و الاحالة و الطعن بالإجراءات .	١	السابع عشر
		قواعد قانون التنفيذ بشأن الامتياز.	١- توضيح حق الامتياز للطالب و تعريفه بالفائدة من هذا الحق و من يستفيد منه . ٢- معرفة الطالب بالقواعد القانونية المترتبة و المتعلقة بحق الامتياز.	١	الثامن عشر

د. سامي محمد العبد

		كيفية توزيع حصيلة التنفيذ.	١-بيان كيفية توزيع حصيلة التنفيذ عند وجود دائن واحد.	١	التاسع عشر
			٢-بيان كيفية توزيع حصيلة التنفيذ عند وجود اكثر من دائن و المبلغ غير كافي لتسديد كل الديون .		
		المعاملة التنفيذية.	١-بيان للمقصود بالمعاملة التنفيذية و من هم المخاطبين بها . ٢-تحديد المعايير المعتمدة لإنجاز المعاملة التنفيذية بسهولة و يسر .	١	العشرون
		طلب التنفيذ واثاره.	١-تعليم الطالب كيفية تقديم طلب التنفيذ و من هي الجهة التي يقدم اليها الطلب . ٢-بيان الآثار التي تترتب على تقديم طلب التنفيذ للجهات المختصة .	١	الحادي والعشرون

د. سامي محمد ناصر المحمدي

		اطراف المعاملة التنفيذية.	١- معرفة الطالب لأطراف المعاملة التنفيذية و هل يمتد ذلك الى ورثتهم . ٢- بيان فائدة تواجد اطراف المعاملة التنفيذية عند اتخاذ المنفذ العدل لإجرائاته للاستمر ارر بتنفيذ و انجاز المعاملة التنفيذية .	١	الثاني والعشرون
		اساليب التنفيذ (القوة الجبرية).	١- معرفة الطالب لأساليب التنفيذ	١	الثالث والعشرون

			الجبرية و متى يلجأ اليها المنفذ العدل. ٢- تعليم الطالب بحقوق الدائن و المدين و كيفية تحريك و ايقاف اجرائات التنفيذ الجبري لاستكمال المعاملة التنفيذية.		
--	--	--	--	--	--

د. سامي صبيح نامير المحمد

الرابع والعشرون	١	١- معرفة الطالب لكيفية منع المدين من السفر و الاج ارءات التي يقوم بها الدائن لمنع مدينه من السفر. ٢- افهام الطالب بالحالات و الشروط التي بتحققها يتم منع المدين من السفر و هل هنالك مدة لهذا المنع . ٣- تعليم الطالب و افهامه الفائدة من منع المدين من السفر و هل هذا المنع يمتد الى الكفيل.	منع المدين من السفر.
الخامس والعشرون	١	١- معرفة الطالب للمقصود بالإك اره البدني و متى يقع على المدين. ٢- بيان الحالات و الشروط التي يجب تحقق عند وقوع الاك اره البدني على	الاكراه البدني.

د. صاي حسين نهر المحمدي

		المدين .		
السادس والعشرون	١	١- معرفة الطالب للحالات التي تعرقل سير المعاملة التنفيذية . ٢- بيان المقصود بتبدل اليد و كيفية حدوثه اثناء سير المعاملة التنفيذية و ما هو الاج اراء الذي يقوم به المنفذ العدل عند تحقق ذلك . ٣- تعليم الطالب للإج اراءات العملية التي يقوم بها المنفذ العدل عند اخلال المدين بالمعاملة التنفيذية .	الحالات التي تعرقل سير المعاملة التنفيذية.	
السابع والعشرون	١	١- فهم الطالب لأثر النفاذ المعجل على سير المعاملة التنفيذية . ٢- تعليم الطالب و تفهيمه بأهمية النفاذ المعجل على حقوق اط ارف المعاملة التنفيذية .	اثر النفاذ المعجل على المعاملة التنفيذية.	

		الاحكام والمحركات المشمولة بالنفاذ المعجل.	١- معرفة الطالب لنفاذ المعجل و ما هي انواعه التي نص عليها المشرع الع ارقى . ٢- بيان الاحكام القضائية التي شمّلها المشرع	١	الثامن العشرون
			الع ارقى بالنفاذ المعجل و الفائدة المرجوة منه .		
		بطلان المعاملة التنفيذية.	١- بيان ماهية البطلان و متى يتحقق و ما هو الاج اراء الذي يقوم به المنفذ العدل لتفاديه . ٢- تعليم الطالب كيفية الدفع ببطلان المعاملة التنفيذية عند وجود او تحقق المخالفة القانونية .	١	التاسع والعشرون
		تقادم المعاملة التنفيذية.	١- بيان المقصود بالتقادم و انواعه و تأثيره على المعاملة التنفيذية . ٢- معرفة الطالب متى تقعد المعاملة قوتها التنفيذية و كيفية تجديد القوة التنفيذية لها .	١	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

د. سامي محمد المصطفى

توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق امتحان فصل اول ٢٠ درجة نظري و ٥ درجات نشاط الطالب و فصل ثاني من ٢٠ درجة و ٥ درجات يومي والامتحان النهائي من ٥٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام قانون التنفيذ د. سعيد مبارك
الم ارجع الرئيسية (المصادر)	شرح احكام قانون التنفيذ العراق القاضي مدحت المحمود التنفيذ الجبري في المواد المدنية والتجارية قواعد تنفيذ الاحكام والمحرمات الموثقة
الكتب والم ارجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
الم ارجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر مادة العمل والضمان الاجتماعي

١. اسم المقرر	
العمل والضمان الاجتماعي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٤/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور رسمي داخل القاعة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة بواقع ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. فاضل مسلم هطيل الطائي	الإيميل : fadhelmuslim174@gmail.com
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	الهدف من دراسة قانون العمل والضمان الاجتماعي بيان الحماية الاجتماعية والاقتصادية التي يوفرها المشرع العراقي وفق النظام الاجتماعي العام وبيان التزامات العامل ورب العمل والتبعية القانونية ايصال المعلومات المتعلقة بشرح قانون العمل والضمان الاجتماعي بدءاً من تعريفه وتطوره ومصادره الى تدخل الدولة في التنظيم الاجتماعي للعمل وبيان الشروع والتنظيم النقابي مروراً بمنازعات العمل وطرق تسويتها ثم بيان عقد العمل الفردي والجماعي وبيان خصائصه وانعقاده وطرق انتهائه ثم انتهاءً ببيان مفهوم الضمان الاجتماعي ومصادره ونطاق تطبيقه والحالات المضمنة بموجب القانون
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- استخدام التقييم النشط . ٢- استخدام المحاضرات التفاعلية . ٣- استخدام التعلم التجريبي ٤- استخدام التغذية اليجابية . ٥- استخدام التعلم المبتكر . ٦- التعلم المبني على المشاكل ٧- التقييم الشامل والتقييم البنائي

م.م. فاضل مسلم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تمكين الطالب من التعرف على مفهوم قانون العمل ومراحل تطوره واهميته من الناحية القانونية.	قانون العمل وتطور مفهومه واهميته.	١- عرض الدرس على السطورة والشاشة.	١ - الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية.
الثاني	٢	معرفة الطالب لمكانة قانون العمل في المدونة القانونية الوطنية والخصائص المميزة له.	مكانة قانون العمل , المصادر الداخلية والخارجية .	٢- المناقشة. ٣- اسلوب السؤال والجواب .	٢ - والامتحانات الفصلية النهائية
الثالث	٢	توضيح اهم المصادر الرسمية وغير الرسمية التي يستند عليها قانون العمل والتي تعتبر اساس للتشريعات .	١ - مصدر قانون العمل . ٢-المصادر الداخلية والخارجية		
الرابع	٢	التعريف بمنظمة العمل الدولية مقرها واهم اجهزتها واختصاصاتها وانواعها .	منظمة العمل الدولية .		
الخامس	٢	توضيح دور منظمة العمل العربية ودورها في توحيد قوانين العمل في الدول العربية .	منظمة العمل العربية وتوحيد قوانين العمل في الدول العربية .		
السادس	٢	معرفة الحكمة في تقرير مبدأ الاثر المباشر لقواعد قانون العمل	سريان قانون العمل (الزمان والمكان) .		
السابع	٢	تمكين الطالب من التعرف على سياسات التشغيل واجراءاته واهداف التدريب المهني وبرامج التدريب .	التشغيل والتدريب والتأهيل .		
الثامن	٢	المعرفة بمهام قسم التفتيش وتشكيلات لجانها والجهات المساندة للجان التفتيش .	تفتيش العمل .		

م. ح. خاضع

مریہ فاضلہ

التاسع عشر	٢	المعرفة بعقوبة الفصل كعقوبة انضباطية توجه من صاحب العمل ازاء العامل المقصر.	عقوبة الفصل التأديبي
العشرون	٢	بيان تقسيم واختصاصات قضاء العمل عند نشوء الخلافات بين صاحب العمل والعامل .	الدعوى العمالية .
الحادي والعشرون	٢	تمكين الطالب من معرفة الاختصاصات التقليدية لمحكمة العمل والمستحدثة منه	محكمة العمل .
الثاني والعشرون	٢	بيان ما حدده المشروع العراقي بالعقوبات التي يملك صاحب العمل ايقاعها على العامل في حال ارتكابه خطأ تأديبي .	العقوبات التأديبية .
الثالث والعشرون	٢	المعرفة بأهم اهداف قانون الضمان الاجتماعي كتحقيق العيش الكريم للمشمولين بأحكامه .	اهداف قانون الضمان الاجتماعي .
الرابع والعشرون	٢	تمكين الطالب من التعرف على كيفية استثمار اموال الصندوق واستخدام التكنولوجيا .	وسائل تحقيق اهداف الضمان الاجتماعي .
الخامس والعشرون	٢	معرفة الطالب بسريان القانون على العمال في القطاعات المختلط والخاص والتعاوني .	سريان احكام قانون الضمان الاجتماعي .
السادس والعشرون	٢	تمكين الطالب من التعرف على ادارة الصندوق ومجلس ادارته .	صندوق التقاعد والضمان الاجتماعي .
السابع والعشرون	٢	المعرفة في البت بالاعتراضات على قرارات المدير العام وفق احكام هذا القانون	مهام مجلس ادارة صندوق التقاعد والضمان الاجتماعي .
الثامن والعشرون	٢	توضيح الية واجراءات تسديد العامل وصاحب العمل للاشتراكات بحسب النسب المئوية .	تسديد اشتراكات العامل وصاحب العمل .

م. ج. فاضل

التاسع والعشرون	٢	بيان حكم عقد العمل من ناحية فسخة من تاريخ ثبوت العزل الكامل من عدمه .	العجز الكامل		
الثلاثون	٢	المعرفة بخلف المتوفي المضمون اجتماعياً الذين يستحقون الراتب التقاعدي للمتوفي بحسب القانون.	اثر وفاة المضمون اجتماعياً .		

١١ . تقييم المقرر

توزع الدرجة من (١٠٠) وفق امتحان فصل اول (٢٠) درجة نظري و(٥) درجات نشاط الطالب وفصل ثاني من (٢٠) درجة و(٥) درجات يومي والامتحان النهائي من (٥٠) درجة .

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

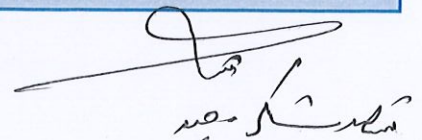
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	قانون العمل قانون الضمان الاجتماعي	د. عدنان العابد - ود. يوسف الياس د. عدنان العابد - ود. يوسف الياس
	متن قانون العمل رقم (٣٧) لسنة ٢٠١٥ . متن قانون الضمان الاجتماعي رقم (١٨) سنة ٢٠٢٣ .	
المراجع الرئيسة (المصادر)	قانون العمل والضمان الاجتماعي التشريعات الاجتماعية	د. عدنان العابد - ود. يوسف الياس د. جواد دهمان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الوجيز في شرح قانون العمل رقم (٣٧) لسنة ٢٠١٥ . قانون العمل والضمان الاجتماعي	د. عماد حسن سلمان د. صبا نعمان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الأنترنت ذات الصلة	

1. اسم المقرر:	
القانون الدولي الخاص	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
نظام فصلي/ (الفصل الأول - الفصل الثاني)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025-1-22	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
التقسيم حسب الشعب	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات الكلية (90) عدد الوحدات (3) في 15 اسبوعا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م شهد شاكر مجيد الخفاجي	
8. اهداف المقرر	
● فهم اليات وضوابط واسس ضوابط الجنسية وفقدانها واستردادها ● التنظيم القانوني لمركز الاجانب ● القدرة على حل المشاكل التي تظهر عند تعيين المحكمة المختصة والقانون الواجب التطبيق فيما يتعلق بالتنازع الدولي للقوانين والاختصاص القضائي الدولي ● رسم الاليات الخاصة بتنفيذ احكام المحاكم الأجنبية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

10. بنية المقرر / الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفة وفهم	مقدمة عن القانون الدولي الخاص	المحاضرات	المشاركة بالمناقشة
2	3	معرفة وفهم	اسس تعيين جنسية التأسيس	المحاضرة والمناقشة	المشاركة بالمناقشة
3	3	معرفة وفهم	أسس تعيين الجنسية الأصلية	المحاضرة والمناقشة	المشاركة بالمناقشة
4	3	معرفة وفهم	أسس تعيين الجنسية المكتسبة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية
5	3	معرفة وفهم	فقد الجنسية	الامتحانات السريعة	المشاركة بالمناقشة
6	3	معرفة وفهم	استرداد الجنسية	العصف الذهني	الواجب البيتي
7	3	معرفة وفهم	تعدد وانعدام الجنسية	المحاضرة والمناقشة	المشاركة بالمناقشة
8	3	معرفة وفهم	الاختصاص القضائي بمسائل الجنسية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
9	3	معرفة وفهم	تعريف الموطن الدولي	المحاضرة والمناقشة	المشاركة بالمناقشة
10	3	معرفة وفهم	اسس تعيين الموطن الدولي	الامتحانات السريعة	الواجب البيتي
11	3	معرفة وفهم	مشكلات الموطن الدولي	المحاضرة والمناقشة	المشاركة بالمناقشة
12	3	معرفة وفهم	مفهوم الأجنبي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحريرية
13	3	معرفة وفهم	القواعد القانونية التي تحكم الأجنبي	العصف الذهني	المشاركة بالمناقشة
14	3	معرفة وفهم	الآثار التي تترتب على حركة الأجنبي	المحاضرة والمناقشة	المشاركة بالمناقشة
15	3	معرفة وفهم	حقوق الأجنبي والتزاماته	الامتحانات السريعة	الاختبارات التحريرية

1. بنية المقرر / الفصل الثاني



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفة وفهم	التعريف بتنازع القوانين	المحاضرات	المشاركة بالمناقشة
2	3	معرفة وفهم	قواعد حل تنازع القوانين	المحاضرة والمناقشة	المشاركة بالمناقشة
3	3	معرفة وفهم	القواعد الموضوعية	المحاضرة والمناقشة	الواجب البيتي
4	3	معرفة وفهم	قواعد الاسناد	المحاضرة والمناقشة والمحاضرات الالكترونية PowerPoint	المشاركة بالمناقشة
5	3	معرفة وفهم	نطاق تطبيق تنازع القوانين	الامتحانات السريعة	المشاركة بالمناقشة
6	3	معرفة وفهم	حالات تعطيل قواعد تنازع القوانين	العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
7	3	معرفة وفهم	تطبيق القاضي للقانون الأجنبي	المحاضرة والمناقشة	المشاركة بالمناقشة
8	3	معرفة وفهم	تنازع الاختصاص القضائي الدولي	المحاضرة والمناقشة	الواجب البيتي
9	3	معرفة وفهم	التنازع في نطاق الاختصاص القضائي الدولي العام المباشر	المحاضرة والمناقشة	المشاركة بالمناقشة
10	3	معرفة وفهم	القيود القانونية على ممارسة الاختصاص القضائي الدولي	الامتحانات السريعة	الاختبارات التحريرية
11	3	معرفة وفهم	انواع الاختصاص القضائي	المحاضرة والمناقشة	المشاركة

شهادة كرسية

12	3	معرفة وفهم	تأثير الصفة الدولية للتنازع في الاجراءات القضائية	المحاضرة والمناقشة	المشاركة بالمناقشة
13	3	معرفة وفهم	التنازع في نطاق الاختصاص القضائي الدولي غير المباشر	العصف الذهني	الواجب البيئي
14	3	معرفة وفهم	اختصاص المحاكم الوطنية في تنفيذ الاحكام الاجنبية	المحاضرات الالكترونية الفيديوية و pdf	المشاركة بالمناقشة
15	3	معرفة وفهم		الامتحانات السريعة	الاختبارات التحريرية

11. تقييم المقرر

(20%) امتحان نصف كورس، (20%) الواجبات والتحضير والحضور اليومي، (60%) امتحان نهاية كورس

12. مصادر التعلم والتدريس

القانون الدولي الخاص	المنهج المقرر
د. عباس العبودي، شرح احكام قانون الجنسية العراقي رقم 26 لسنة 2006، مكتبة السنهوري، بيروت 2005.	المراجع الرئيسية
د. عبد الرسول عبد الرضا الأسدي، القانون الدولي الخاص، دار السنهوري، بيروت، 2018. متن القانون المدني رقم (40) لسنة 1951 متن قانون الجنسية رقم (26) لسنة 2006	الكتب والمراجع الساندة

متن قانون اقامة الاجانب رقم (76) لسنة 2017 متن قانون تنفيذ احكام المحاكم الأجنبية في العراق رقم (30) لسنة 1928	

