

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاحوال الشخصية (احكام الزواج والطلاق والوصية والميراث)	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور رسمي داخل الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة بواقع 90 وحدة.	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م اثير علي عبد الكاظم الايميل atheerali@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تدريس شرح قانون الاحوال الشخصية كىوابة لدخول الطالب الى العالم القانوني للأسرة، ويتعرف من خلاله على المسائل المهمة الخاصة بها كالزواج والطلاق والارث وما يتعلق بها من مبادئ وقواعد واحكام عامة ليحعله د ارسنه لها اساسا ينطلق منه للفهم الواعي للمشاكل القانونية للأسرة وحلولها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استخدام التقييم النشط. 2- استخدام المحاضرات التفاعلية. 3- استخدام التعلم التجريبي. 4- استخدام التغذية اليجابية. 5- استخدام التعلم المبتكر. 6- التعلم المبني على المشاكل. 7- التقييم الشامل والتقييم البنائي.

م.م اثير علي عبد الكاظم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------	-----------------------	--------------	---------------

		المطلوبة			
الاول	3	بيان تعريف عقد الزواج في القانون والشريعة الإسلامية.	عقد الزواج - اركان عقد الزواج.	1- عرض الدرس على السبورة و الشاشة 2- المناقشة. 3- أسلوب السؤال والجواب.	1- الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة. والشفهية. 2- والامتحانات الفصلية النهائية.
الثاني	3	اكتساب الطالب المعرفة بشروط الا زواج وهي الشروط التي يجب توفرها في اط ارف العقد.	شروط عقد الزواج.		
الثالث	3	يتم من خلال هذا الدرس تعرف على الشروط التي تقتن في عقد الزواج ويتم تعرف على الشروط الصحيحة والشروط التي لا يجوز ان تقتن بعقد الزواج .	اقتران عقد الزواج بالشروط.		
الرابع	3	ويتم من خلال هذا الدرس معرفة الطالب بأهلية الواجب توفرها في الزوج والزوجة ليكونا اهلا لأج اء عقد الزواج وكذلك يتم تعريف بالولاية	اهلية الزواج - الولاية والوكالة.		

م. م. ابراهيم عبد الله

			والوكالة في عقد الزواج .		
		الكفاءة في عقد الزواج - اثبات الزوجية.	يتم بيان شرط الكفاءة في عقد الزواج وما يترتب عليه من انعدام هذا الشرط وكذلك يتم	3	الخامس

			تعريف عن كيفية اثبات عقد الزواج.		
		المحرمات من النساء والزواج الكتابيات.	بالنظر لما لهذا الموضوع من اهمية في الحياة العامة يتم تعريف بالمحرمات من النساء والتي لا يجوز الزواج منها .	3	السادس
		الحقوق الزوجية واحكامها.	ويتم التعريف بحقوق الزوجية وهي الحقوق التي تترتب على اثر عقد الزواج وما هي الاحكام التي تترتب على هذه الحقوق.	3	السابع

م.م. ابراهيم حبيب الماظم

		نفقة الزوجة.	من الحقوق التي تترتب على عقد الزواج هي النفقة فيتم من خلال هذا الدرس التعريف بالنفقة الزوجة واحكام النفقة .	3	الثامن
		الطلاق- شروط الطلاق.	بالنظر لما للطلاق من اثر في الحياة الاجتماعية وتكوين الاسرة يتم تعريف في هذا الدرس بالطلاق وبيان شروط الطلاق .	3	التاسع
		اقسام الطلاق.	يتم تناول في هذا الدرس اقسام الطلاق وما هو الاثر المترتب على	3	العاشر

			هذه الاقسام .		
		التفريق القضائي .	يتم التعريف في هذا الدرس على التفريق القضائي وماهي الاثار والاحكام التي تترتب على هذا التفريق .	3	الحادي عشر
		التفريق الاختياري.	يتم تعريف الطالب بالتفريق الاختياري والاثار والاحكام التي تترتب على	3	الثاني عشر

م.م. ابراهيم عبد الباق

			هذا النوع من الطلاق .		
		العدد- انواعها.	بالنظر لما للعدة من اثر في موضوع الطلاق فيتم تعريف الطالب بأهمية العدة وانواعها واحكامها .	3	الثالث عشر
		الولادة ونتائجها.	يتم تعريف الطالب بالولادة وماهي الاثار والاحكام ونتائج التي تترتب على اثبات النسب .	3	الرابع عشر
		الحضانة.	يتم تعريف الطالب بالحضانة وما هي الاحكام والاثار المترب عليها .	3	الخامس عشر
		الوصية - واقسامها.	يتم تعريف الطالب بالوصية واحكامها واقسامها وانواعها وشروطها .	3	السادس عشر
		الشروط المقترنة بالوصية .	يتم توضيح الشروط التي تقترن بالوصية وما هو اثر هذه	3	السابع عشر

			الشروط على الوصية .		
--	--	--	------------------------	--	--

م.م. اشرف علي حبيب

		الثامن عشر	3	يتم بيان مثبتات الوصية ومبطلاتها ويتمكن الطالب من معرفة هذه المبطلات وكذلك يتم بيان الاهلية الواجب توفرها لصحة الوصية مع توضيح عوارض الاهلية والتي تؤدي الى بطلان الوصية.	مثبتات الوصية ومبطلاتها والاهلية وعوارضها.
		التاسع عشر	3	يتم تعريف الطالب بمقدار الذي يمكن للوصي ان يوصي به مع بيان كيفية الرجوع عن الوصية والاحكام والاثار المترتبة على ذلك.	مقدار الوصية - الرجوع عن الوصية .
		العشرون	3	يتم بيان احكام انتهاء الوصية والاثار التي تترتب على ذلك .	انتهاء الوصايا.
		الحادي والعشرون	3	بالنظر لما الارث من اثار في المجتمع فيتم تعريف الطالب بالارث واركان الارث وشروط الارث والاثار القانونية والاجتماعية المترتبة على ذلك .	الارث - اركان الارث - شروط الارث .
		الثاني	3	يتم توضيح انواع	انواع الارث .

د. محمد عبد الله

			والعشرون	الا رث والاحكام والاثار المترتب على هذه الانواع.
		3	الثالث والعشرون	يتم تعريف الطالب بالوصية واحكامها مع بيان الارث بالرحم والاحكام المترتبة عليه .
			الرابع والعشرون	يتم تعريف الطالب بهذا النوع من الارث وهو ارث الحمل مع بيان احكام هذا النوع من الارث واثره في الانصبه وكيف يتم تعامل مع هذا النوع .
		3	الخامس والعشرون	يتم تعريف الطالب بالرد واحكامه والاثار المترتبة عليه.
		3	السادس والعشرون	بالنظر لما لهذا الدرس من اهمية في الحياة المجتمع يتم تعريف الطالب بالتخارج واحكامه والاثار المترتبة عليه.

م. م. اشرف حبيب

		الرجل وقف المفهوم الاصطلاحي.	يتم تعريف الطالب بنظرة الاسلام نحو الرجل وكيف يكون الرجل العنصر المهم في بناء الاسرة .	3	السابع والعشرون
		الكفاء والمهر في	يتم توضيح الكفاء	3	الثامن
		الاصطلاح الاسلام.	والمهر وفق المنهج الاسلامي وكيف يتم بناء الاسرة واختيار الزوج والزوجة .		العشرون
		الزوجة وقف المفهوم الاصطلاحي.	يتم تعريف الطالب بنظرة الاسلام نحو الزوجة وكيف تكون الزوجة هي العنصر الفعال في بناء الاسرة التي تكون حجر الاساس في بناء المجتمع الاسلامي الصحيح.	3	التاسع والعشرون
		الاسرة والعائلة في الاسلام.	يتم توضيح نظرة الاسلام نحو الاسرة والعائلة التي اذا إصلاحه يتم اصلاح المجتمع.	3	الثلاثون

11.	تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 وفق امتحان فصل اول 20 درجة نظري و 5 درجات نشاط الطالب و فصل ثاني من 20 درجة و 5 درجات يومي والامتحان النهائي من 50 درجة.	
12.	مصادر التعلم والتدريس

م.م. أسير علي عبد الباقي

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	قانون الأحوال الشخصية والوصايا والمواريث الدكتور نبيل زوين الدكتور سلام عبد الزهره الفتلاوي
المراجع الرئيسة (المصادر)	الوجيز في الوصايا والمواريث السيد محمد محمد صادق الصدر احام الاحوال الشخصية في الفقه الاسلامي د. محمد يوسف قانون الاحوال الشخصية وفقا للفقه الجعفري الشيخ محسن ال عصفور الاحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون د. احمد الكبيسي.
الكتب والم ارجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
الم ارجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

م.م. اسرار عبد السلام

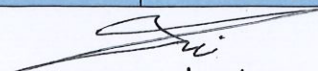
نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الانظمة السياسية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٤/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور رسمي داخل الكلية حضوري رسمي داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (٣٠) الكلي (/ عدد الوحدات) (٣٠)	
٣٠ ساعة بواقع ٣٠ وحدة.	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (	
الاسم: م.م زهراء سامي حسين	zahraasamihussinmamori@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدارسية	تدريس النظم السياسية في مجالاتها المتعددة لدخول الطالب الى ما يتعلق بهذا العلم من المسائل القانونية الماسة بالنظام السياسي في الدولة والذي يمس المجتمع، ويتعرف من خلاله على المسائل المهمة الخاصة بها، وما يتعلق بهذا العلم من مبادئ وقواعد واحكام عامة ليجعله اساسا ينطلق منه للفهم الواعي للحكومة وطرق تداول السلطة والاح ازب السياسية ومشاكلها القانونية وحلولها.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - استخدام التقييم النشط. ٢ - استخدام المحاضرات التفاعلية. ٣ - استخدام التعلم التجريبي. ٤ - استخدام التغذية اليجابية. ٥ - استخدام التعلم المبتكر. ٦ - التعلم المبني على المشاكل. ٧ - التقييم الشامل والتقييم البنائي.

م.م زهراء سامي حسين

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	١	معرفة الطالب بمعنى النظام السياسي على انها مجموعة منظمة من الناس وكيفية تميزه عن الدولة .	معنى النظام السياسي وتميزه عن الدولة.	١- عرض الدرس على السبورة و الشاشة ٢- المناقشة. ٣- أسلوب السؤال والجواب.	١- الاختبارت الاسبوعية الورقية السريعة. والشفهية. ٢- والامتحانات الفصلية النهائية.
الثاني	١	تمكين الطالب من معرفة النظم الملكية والدكتاتورية	الانظمة الفردية		
الثالث	١	المعرفة بالنظام الدكتاتوري المذهبي وغير المذهبي.	أنواع النظام الدكتاتوري.		
الرابع	١	تمكين الطالب من معرفة ان هذا النظام يعتمد على استخدام أسلوب العنف وتركيز السلطة.	خصائص النظام الدكتاتوري.		
الخامس	١	توضيح مفهوم الديمقراطية من خلال التمييز بين الحكومة الصالحة من غيرها.	مفهوم الديمقراطية.		
السادس	١	المعرفة بأهم صور الديمقراطية ومعرفة الطالب بان الشعب هو الذي يتولى مظاهر السيادة.	صور الديمقراطية.		


 محمد زهرار

		النظام النيابي.	١	السابع
		تمكين الطالب من معرفة خصائص النظام النيابي باعتباره ممثلاً للشعب.	١	الثامن
		التكليف القانوني للانتخاب.		
		المعرفة بكون الانتخاب حق شخصي او وظيفة		

		اجتماعية.		
		الانظمة الانتخابية.	١	التاسع
		المعرفة بأنواع النظم الانتخابية والية إجرائها.	١	العاشر
		مفهوم مبدأ الفصل بين السلطات.	١	الحادي عشر
		توضيح المقصود من مبدأ الفصل بين السلطات واختصاصات كل سلطة.	١	الثاني عشر
		أنواع الحكومات النظام البرلماني.		
		تمكين الطالب من معرفة خصائص النظام البرلماني والتي هي ثنائية الهيئة التنفيذية.	١	
		النظام البرلماني الإنكليزي نموذجاً.		
		تعرف الطالب على مزايا وتكوين النظام البرلماني الانكليزي.	١	


 م. م. زهره سالم

		النظام الرئاسي.	تمكين الطالب من التعرف على خصائص النظام الرئاسي	١	الثالث عشر
		النظام الرئاسي الامريكي.	معرفة الترشيح لمجلسي الشيوخ والنواب الأمريكيين.	١	الرابع عشر
		اختصاصات الكونغرس الامريكي.	بيان الوظيفة التشريعية وحق اقتراح تعديل الدستور والمشاركة في تعيين كبار الموظفين.	١	الخامس عشر
		مراحل انتخاب الرئيس الامريكي.	تهدف الى التعرف على المراحل الثلاث في عملية الانتخاب	١	السادس عشر
		اختصاصات الرئيس الامريكي.	التعرف على صلاحيات	١	السابع عشر

			واختصاصات التي يتمتع بها الرئيس الأمريكي كرسم السياسة الامريكية.		
		حكومة الجمعية في النظام المجلسي.	التعرف على اسناد الوظيفة التنفيذية للجنة المؤلفة من عدد من الأعضاء.	١	الثامن عشر

م. م. زهرار صالح

التاسع عشر	١	تمكين الطالب من التعرف على تطبيق نظام الجمعية في سويسرا نموذج.	تطبيق نظام حكومة الجمعية.
العشرون	١	التعرف على القضايا الخاصة بمخالفة القانون الدولي والدستوري للمقاطعات.	اختصاصات المحكمة الاتحادية في سويسرا.
الحادي والعشرون	١	تمكين الطالب من التعرف على ان هذا النظام على أساس جمع رؤيس الجمهورية بين رئاسة الجمهورية والحكومة.	النظام المختلط.
الثاني والعشرون	١	يهدف الى التعرف على الية تطبيق النظام المختلط في فرنسا نموذجا .	تطبيق النظام المختلط.
الثالث والعشرون	١	المعرفة باتجاه تقوية السلطة التنفيذية واضعاف دور البرلمان.	خصائص دستور ١٩٥٨ الفرنسي.
الرابع والعشرون	١	تمكين الطالب من التعرف على المؤسسات الدستورية	المؤسسات الدستورية في فرنسا.

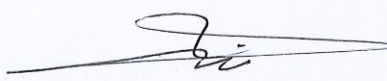
[Handwritten signature]

		المجلس الدستوري الفرنسي.	١	التعرف على عدد أعضاء المجلس ومدة العضوية .	الخامس والعشرون
		مهام المجلس الدستوري.	١	تمكين الطالب من التعرف على كيفية اش ارف المجلس على سلامة اج الانتخابات رئيس الجمهورية والرقابة على دستورية القوانين.	السادس والعشرون
		الدولة القانونية.	١	تمكين الطالب من التعرف على الدولة القانونية وسيادة القانون وخضوع جميع سلطات الدولة للقانون.	السابع والعشرون
		أساس خضوع الدولة للقانون.	١	تعالج هذه المسألة من خلال البحث في نظريات القانون الطبيعي والتحديد الذاتي والتضامن الاجتماعي.	الثامن والعشرون
		ضمانات الدولة القانونية.	١	المعرفة بوجود النظام الديمقراطي يحتاج لضمانات قانونية كال دستور والرقابة على دستورية القوانين.	التاسع والعشرون
		الأحزاب السياسية.	١	تمكين الطالب من التعرف على عناصر	الثلاثون

٣٠٣ / شهر ربيع الثاني

			الحزب وأنواع النظم الحزبية.		
--	--	--	--------------------------------	--	--

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق امتحان فصل اول ٢٠ درجة نظري و ٥ درجات نشاط الطالب و فصل ثاني من ٢٠ درجة و ٥ درجات يومي والامتحان النهائي من ٥٠ درجة.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الانظمة السياسية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د. حميد حنون خالد الساعدي	
النظم السياسية في العالم المعاصر النظم السياسية الأنظمة السياسية	الم ارجع الرئيسة (المصادر)
د. سعاد الشرقاوي د. كاظم المشهداني د. محمد طه الحسيني	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت


 م. م. هادي هادي هادي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
القانون التجاري					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
صف حضوري وقاعات دراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان / ٣ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: ضحى حامد عليوي سلمان الأيميل : dhuhah354@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
يهدف المقرر الى تنمية مهارات الطالب في مجال الاحكام القانونية المنظمة الاعمال التجارية والتجار ومعرفة النظام القانوني للأعمال التجارية ومعرفة الشروط الواجبة لاكتساب صفة التاجر والواجبات الملزم بها التاجر و الاطلاع على الاحكام القانونية لاهم العقود التجارية والتطرق لاهم العمليات المصرفية المتداولة في البيئة التجارية.					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
•لقاء المحاضرات الوجيهة واستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة. •التعليم التشاركي الصفي، والمشاركة والتعبير عن الأفكار •التعليم التفاعلي، والحوار والنقاش. •التعلم عن طريق الحالات الدراسية، والاطلاع على البحوث المكتبية، ومراجعة المعلومات الحديثة الواردة في الإنترنت والخاصة بالمادة المقررة.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مفهوم القانون التجاري	مفهوم القانون التجاري	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية	الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية
٢	٢	مصادر القانون التجاري	مصادر القانون التجاري	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية والحوار	الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية

ضحى حامد

الأسئلة المباشرة واختبارات شفوية والمناقشات	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	الاعمال التجارية و الاعمال المدنية	الاعمال التجارية و الاعمال المدنية	٢	٣
الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	مفهوم التاجر وشروط اكتساب صفة التاجر	مفهوم التاجر وشروط اكتساب صفة التاجر	٢	٤
الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	واجبات التاجر	واجبات التاجر	٢	٥
مناقشات وأسئلة مباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	انواع الدفاتر التجارية- الدفاتر الالزامية والدفاتر الاختيارية	انواع الدفاتر التجارية- الدفاتر الالزامية والدفاتر الاختيارية	٢	٦
امتحان شهري				٢	٧
الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	العقود التجارية - تعريفها - وبيان اركانها	العقود التجارية - تعريفها - وبيان اركانها	٢	٨
الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	اثار عقد النقل	عقد النقل	٢	٩
الاسئلة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية ومناقشات وحالات دراسية وحوار	اثار عقد الوكالة بالعمولة	عقد الوكالة بالعمولة	٢	١٠
مناقشات وأسئلة واختبارات شفوية	محاضرة نظرية و مناقشات و تطبيق عملي في شركة التأمين الوطنية	اثار عقد التأمين	عقد التأمين	٢	١١
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشات الجماعية	اثار عقد البيع سيف	البيع البحرية عقد البيع سيف	٢	١٢
مناقشات وأسئلة	المحاضرة والمناقشات الجماعية	اثار عقد البيع كاف	عقد البيع كاف	٢	١٣
الملاحظة المباشرة واختبارات شفوية	محاضرة ومناقشات وحالات دراسية وحوار	اثار الحساب الجاري	العمليات المصرفية الحساب الجاري	٢	١٤
مناقشة و اسئلة	محاضرة و مناقشات دراسية و حوار	خصائص و اثار الاعتماد المستندي	الاعتماد المستندي	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
التحضير اليومي ، الامتحانات اليومية والشفوية = ١٠ درجات، الامتحانات الفصلية = ٢٠ درجة بمعدل امتحانيين، يجمع الطالب السعي من ٥٠ درجة ، والامتحان النهائي من ٥٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

القانون التجاري (النظرية العامة للاعمال التجارية)

أ. د جواد كاظم بريسم و م . ابراهيم عباس الجبوري

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

س. هادي علي

المراجع الرئيسية (المصادر)	القانون التجاري (النظرية العامة للاعمال التجارية) أ . د باسم محمد صالح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	غير محددة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كل ما يتعلق بمجال إدارة الخطر والتأمين من مواقع الانترنت

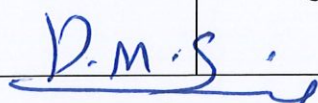

 محمد باسم محمد صالح

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المرحلة الثانية \ الإنكليزي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١٧-٢-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان / ٢ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. ضرغام محمود شاكر					
الأيمل: darghammahmoud@iunajaf.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة:			أهداف المادة الدراسية		
• أكساب الطالب مهارة تحدث اللغة الانجليزية بطلاقة. • تعليم الطالب كيفية القراءة واللفظ الجيد للنصوص الانجليزية. • تدريب الطالب على مهارات استماع المحادثة الانجليزية من متحدثيها الأصليين.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية. تعزيز المنافسة بين الطلاب وتشجيعهم على اختيار نصوص مختلفة للترجمة.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

م.م. ضرغام محمود شاكر

الأسبوع الأول	ساعتان	تقديم المادة والتعريف بها		قاعة دراسية	مناقشه شفهيّة
الاسبوع الثاني	ساعتان	العمل الإداري في الدولة الحديثة	الوحدة الأولى	قاعة دراسية	مناقشه شفهيّة
الأسبوع الثالث	ساعتان	العمل الإداري في الدولة الحديثة	الوحدة الأولى	قاعة دراسية	مناقشه شفهيّة
الأسبوع الرابع	ساعتان	العمل الإداري في الدولة الحديثة	الوحدة الأولى	قاعة دراسية	مناقشه شفهيّة
الأسبوع الخامس	ساعتان	سمات القانون الإداري	الوحدة الثانية	قاعة دراسية	مناقشه شفهيّة
الأسبوع السادس	ساعتان	سمات القانون الإداري	الوحدة الثانية	قاعة دراسية	مناقشه شفهيّة
الأسبوع السابع	ساعتان	سمات القانون الإداري	الوحدة الثانية	قاعة دراسية	مناقشه شفهيّة
الأسبوع الثامن	ساعتان	مصادر القانون الإداري	الوحدة الثالثة	قاعة دراسية	مناقشه شفهيّة
الأسبوع التاسع	ساعتان	مصادر القانون الإداري	الوحدة الثالثة	قاعة دراسية	مناقشه شفهيّة
الأسبوع العاشر	ساعتان	الشخصية المعنوية	الوحدة الرابعة	قاعة دراسية	مناقشه شفهيّة


 د. م. س. ضريفا محمد شكري

D.M.S

مدرسہ خیرات نام محمد شاہ کریم

الأسبوع الحادي والعشرين	ساعتان	المرافق الرسمية	الوحدة السابعة	قاعة دراسية	مناقشه شفوية
الأسبوع الثاني والعشرين	ساعتان	الوظائف الرسمية	الوحدة الثامنة	قاعة دراسية	مناقشه شفوية
الأسبوع الثالث والعشرين	ساعتان	الوظائف الرسمية	الوحدة الثامنة	قاعة دراسية	مناقشه شفوية
الأسبوع الرابع والعشرين	ساعتان	الوظائف الرسمية	الوحدة الثامنة	قاعة دراسية	مناقشه شفوية
الأسبوع الخامس والعشرين	ساعتان	الأموال العامة	الوحدة التاسعة	قاعة دراسية	مناقشه شفوية
الأسبوع السادس والعشرين	ساعتان	الأموال العامة	الوحدة التاسعة	قاعة دراسية	مناقشه شفوية
الأسبوع السابع والعشرين	ساعتان	القرارات الإدارية	الوحدة العاشرة	قاعة دراسية	مناقشه شفوية
الأسبوع الثامن والعشرين	ساعتان	القرارات الإدارية	الوحدة العاشرة	قاعة دراسية	مناقشه شفوية
الأسبوع التاسع والعشرين	ساعتان	مراجعته	مراجعته	قاعة دراسية	مناقشه شفوية
الأسبوع الثلاثون	ساعتان	امتحان الفصل الثاني			

م.م. محمد
م.م. محمد

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة:

- ١٠ درجات للتحضير اليومي والامتحانات اليومية
- ٤٠ درجة مقسمة على امتحانين تحريرين لكل فصل
- ٥٠ درجة امتحان تحريري نهائي
- المجموع ١٠٠ درجة

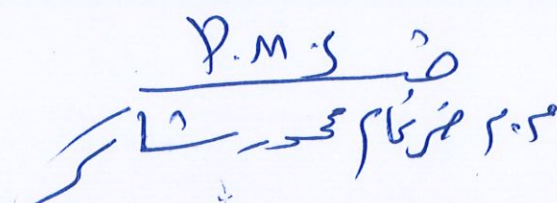
١٢. مصادر التعلم والتدريس

القانون الإداري باللغة الإنكليزية – مجيد عبد الحليم الماشطة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

د. م. س. ض
محرر

Course Description Form

13.	Course Name:					
	English \ second stage					
14.	Course Code:					
15.	Semester / Year:					
		2024-2025				
16.	Description Preparation Date:					
		2025-2-1				
17.	Available Attendance Forms:					
	Classroom					
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
	2 hours \ 3 units					
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
	Name: asst.lect. Dhurgham Mahmoud					
	Email: darghammahmoud@iunajaf.edu.iq					
20.	Course Objectives					
	Course Objectives	- Course Objectives: - Providing the student with the skill of fluent English speaker. - Teaching the student how to read and pronounce English texts well. - Training the student on the skills of listening to English conversation from native speakers.				
21.	Teaching and Learning Strategies					
	Strategy	Relying on the form of preparing students for discussion and assigning them to explain some paragraphs of the subject. Promote competition among students and encourage them to choose different texts for translation.				
22.	Course Structure					
	Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Week


 P.M.S.

Oral discussion	Classroom		Presentation and introduction of the material	Two hours	First week
Oral discussion	Classroom	Unit One	The administrative work in the modern state	Two hours	Second week
Oral discussion	Classroom	Unit One	The administrative work in the modern state	Two hours	Third week
Oral discussion	Classroom	Unit one	The administrative work in the modern state	Two hours	Fourth week
Oral discussion	Classroom	Unit Two	Features of the administrative law	Two hours	Fifth week
Oral discussion	Classroom	Unit two	Features of the administrative law	Two hours	Week Six
Oral discussion	Classroom	Unit two	Features of the administrative law	Two hours	Week seven
Oral discussion	Classroom	Unit three	Sources of administrative law	Two hours	Week eight
Oral discussion	Classroom	Unit three	Sources of administrative law	Two hours	Week Nine
Oral discussion	Classroom	Unit four	The moral personality	Two hours	Week Ten

د. م. س. ع.
 ٢٠٢٠ م. ١٢ / ١٢ / ١٤٤٢ هـ

Oral discussion	Classroom	Unit four	The moral personality	Two hours	Eleventh week
Oral discussion	Classroom	Unit five	Centralization and decentralization	Two hours	Twelfth week
Oral discussion	Classroom	Unit five	Centralization and decentralization	Two hours	Thirteenth week
Oral discussion	Classroom	Review	Review	Two hours	Fourteenth week
	Classroom		First Semester Exam	Two hours	Fifteenth week
Oral discussion	Classroom	Unit six	Administrative control	Two hours	Week Sixteen
Oral discussion	Classroom	Unit six	Administrative control	Two hours	Seventeenth week
Oral discussion	Classroom	Unit six	Administrative control	Two hours	Week Eighteen
Oral discussion	Classroom	Unit seven	Public service	Two hours	Nineteenth week
Oral discussion	Classroom	Unit seven	Public service	Two hours	Week twenty
Oral discussion	Classroom	Unit seven	Public service	Two hours	Week Twenty-first

د. م. ز. م.
 ۵۰۵ هرکات ۳۰۰ لای

Oral discussion	Classroom	Unit eight	Public function	Two hours	Week Twenty-Two
Oral discussion	Classroom	Unit eight	Public function	Two hours	Week Twenty-Three
Oral discussion	Classroom	Unit eight	Public function	Two hours	Week Twenty-Four
Oral discussion	Classroom	Unit nine	General properties	Two hours	Week Twenty-Five
Oral discussion	Classroom	Unit nine	General properties	Two hours	Week Twenty-Six
Oral discussion	Classroom	Unit ten	Administrative decision	Two hours	Week Twenty-Seven
Oral discussion	Classroom	Unit ten	Administrative decision	Two hours	Week Twenty-Eight
Oral discussion	Classroom	Review	Review	Two hours	Week Twenty-Ninth
			Second Semester Exam	Two hours	Week 30

D.M.S.
 ۲۵ صفر ۱۴۴۲ هـ

23. Course Evaluation

Grade Distribution: 10 marks for daily preparation and daily exams 40 marks divided into two written exams per semester 50 Final Written Exam Marks Total 100 degrees

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	The Administrative law in English – prof – majeed al maashta
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

من د.م.س
۵۰۵ سرکار محمد سار

نموذج وصف المقرر

(1) اسم المقرر	
المالية العامة والتشريع المالي	
(2) رمز المقرر	
(3) الفصل / السنة	
سنوي	
(4) تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/22	
(5) أشكال الحضور المتاحة	
حضور رسمي داخل الكلية	
(6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة بواقع 30 وحدة	
(7) اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م محمد فاضل كاظم	
(8) اهداف المقرر	
1. الأهداف المعرفية • تعريف الطالب بمفهوم المالية العامة وأهميتها في النشاط الاقتصادي للدولة. • توضيح الفرق بين المالية العامة والمالية الخاصة. • فهم مصادر الإيرادات العامة (الضرائب، الرسوم، القروض العامة، الإيرادات السيادية). • دراسة أوجه الإنفاق العام وتأثيره على الاقتصاد الوطني. • تحليل المبادئ الأساسية لإعداد وتنفيذ الموازنة العامة للدولة. • التعرف على التشريعات المالية السارية في العراق وأهم قوانين الضرائب والإنفاق العام. 2. الأهداف المهارية • تطوير قدرة الطالب على فهم التشريعات المالية وتفسيرها وفق السياق القانوني والاقتصادي. • تنمية مهارات الطالب في التمييز بين أنواع الضرائب وأساليب فرضها. • تمكين الطالب من ربط الجوانب النظرية بالواقع المالي للدولة. 3. الأهداف الوجدانية والقيمية • تعزيز وعي الطالب بأهمية الإدارة المالية الرشيدة في تحقيق التنمية الاقتصادية.	اهداف المادة الدراسية

م.م محمد فاضل كاظم

(9) استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات التفاعلية – شرح المفاهيم المالية باستخدام النقاشات الصفية.
2. التعلم القائم على حل المشكلات – تحليل قضايا مالية حقيقية مثل الموازنة والضرائب.

الاستراتيجية

(10) بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يتم تعريف الطالب بحقيقة الحاجات الفردية والجماعية.	الحاجات الفردية والجماعية	1- عرض الدرس على السبورة والشاشة.	1- الاختبارات التحريرية
الثاني	2	يتم تعريف الطالب بحقيقة الحاجات العامة والخاصة.	الحاجات العامة والخاصة.	2- التعلم التفاعلي	2- الاختبارات الموضوعية
الثالث	2	يتم تعريف بعلاقة المالية العامة بعلم الاقتصاد والاثار التي تترتب على هذه العلاقة	المالية العامة والاقتصاد..	3- أسلوب السؤال والجواب	3- المشاركة الصفية
الرابع	2	يتم بيان علاقة المالية العامة مع القانون وكيف يكون للقانون من اثر في السياسة المالية العامة	المالية العامة والقانون.		4- الاختبارات القصيرة
الخامس	2	تمكين الطالب من فهم حقوق الانسان في العصر الحديث وتوضيح الاعلان العالمي لحقوق الانسان.	طبيعة النفقات العامة.		5- الواجبات المنزلية
					6- الامتحان النهائي

		السادس	2	يتم توضيح عناصر النفقات العامة ومما تتكون النفقات	عناصر النفقات العامة.
		السابع	2	يتم توضيح صور النفقات العامة واثار هذه النفقات في سياسة المالية للدولة.	صور النفقات العامة.
		الثامن	2	يتم بيان مقومات الاتفاق العام واثار هذا الاتفاق على السياسة المالية والحياة الاقتصادية	مقومات الاتفاق العام
		التاسع	2	يتم توضيح حدود النفقات العامة والتي يجب التزام بها وعدم تجاوزها	حدود النفقات العامة.
		العاشر	2	يتم توضيح الآثار الاقتصادية للنفقات العامة ومدى اثرها على الحياة والظواهر الاقتصادية.	الآثار الاقتصادية للنفقات العامة.
		الحادي عشر	2	يتم تعريف الطالب بالإيرادات العامة واحكامها واثارها	الإيرادات العامة.
		الثاني عشر	2	يتم توضيح فائض الاقتصاد العام وماهي اثاره الايجابية	فائض الاقتصاد العام.
		الثالث عشر	2	يتم توضيح الدومين العام والخاص واحكامهما.	الدومين
		الرابع عشر	2	يتم بيان وتعريف بالرسوم مع توضيح الفرق بين الرسوم والموارد الأخرى.	الرسوم

		الخامس عشر	2	يتم بيان وتوضيح الاسس القانونية والاقتصادية والاجتماعية التي يتم الاعتماد عليها في فرض الرسوم.	اساس فرض الرسم
		السادس عشر	2	يتم بيان وتعريف الثمن العام وتوضيح أوجه التشابه والاختلاف مع الرسم	الثمن العام والرسم
		السابع عشر	2	يتم تعريف الطالب بالقرض العام واحكام القرض العام وشروطه	القرض العام
		الثامن عشر	2	يتم تناول التنظيم الفني للقرض العامة وتعريف الطالب بهذه الأسس.	التنظيم الفني للقروض العامة
		التاسع عشر	2	يتم تعريف الطالب بالآثار الاقتصادية للقروض العامة وكيف يتم معالجة هذه الآثار.	الآثار الاقتصادية للقروض العامة
		العشرون	2	يتم تعريف الطالب بالموازنة العامة وكيف يتم اعداد الموازنة ومن هي الجهة التي تتولى اعداد الموازنة وكذلك الجهة التي تتولى تصديق الموازنة.	الموازنة العامة.

الواحد والعشرون	2	يتم توضيح ماذا تعني الموازنة مع بيان اهميتها في حياة المواطن .	الموازنة العامة تعريفها وأهميتها.
الثاني والعشرون	2	يتم تناول قواعد اعداد الموازنة العامة وكيفية اصدارها.	استقلال السلطة القضائية وأثرها.
الثالث والعشرون	2	من الإيرادات العامة هي الضرائب والتي لها مساس بحياة المواطن اليومية حيث يتم تعريف الطالب بذلك	إيرادات الضرائب
الرابع والعشرون	2	يتم توضيح الآثار الاقتصادية للضرائب وكيف يتم استخدام الضرائب في معالجة الطواهر الاقتصادية.	الآثار الاقتصادية للضرائب.
الخامس والعشرون	2	يتم تعريف الطالب بضريبة الدخل في العراق وتشريع الضريبي .	ضريبة الدخل في العراق.
السادس والعشرون	2	يتم تعريف الطالب بالوعاء الضريبي وماذا يتضمن الوعاء .	الوعاء الضريبي.
السابع والعشرون	2	يتم بيان الاعفاءات الضريبة وماهي الاسس التي تدعو الى هذه الاعفاءات وكذلك السمحات التي تمنح للمواطن عن التحاسب الضريبي .	الاعفاءات والسمحات

		سعر الضريبة	يتم تعريف الطالب بضريبة العقار وكيف يتم فرض هذه الضريبة ومن هم الأشخاص الذين يتم فرض الضريبة عليهم.	2	الثامن والعشرون
		ضريبة العقار	يتم بيان وتوضيح سعر الذي يتم الاعتماد عليه في فرض الضريبة.	2	التاسع والعشرون
		الضريبة على العرصات	يتم تعريف الطالب بضريبة العقار وكيف يتم فرض هذه الضريبة ومن هم الأشخاص الذين يتم فرض الضريبة عليهم.	2	الثلاثون

1. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 وفق امتحان فصل اول 20 درجة نظري و 5 درجات نشاط الطالب وفصل ثاني من 20 درجة و 5 درجات يومي والامتحان النهائي من 50 درجة.	
2. مصادر التعلم والتدريس	
المالية العامة والتشريع المالي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الدكتور طاهر الجناحي	المراجع الرئيسة (المصادر)
نصوص القوانين المالية والتشريعية المالية مثل قانون الموازنة العامة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
قانون الموازنة العام السنوي	
قانون الضريبة على الدخل رقم 113 لسنة 1982	
قانون الضريبة على العقار 162 لسنة 1959	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
التعليمات المالية الصادرة عن وزارة المالية العراقية	
نصوص القوانين المالية والتشريعية العراقية	

Course Description Form

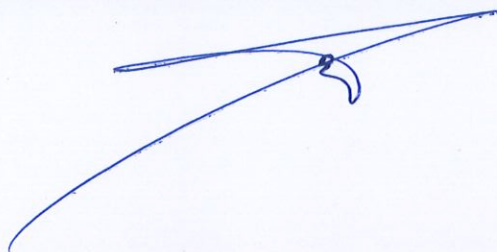
1) Course Name	
Public Finance and Fiscal Legislation	
2) Course Code	
3) Semester / Year	
annual	
4) The history of preparation of this description	
19/2/2025	
5) Available Attendance Forms	
My attendance is official inside the college	
6) Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
60 hours at 30 units	
7) Course administrator name (if more than one name)	
Name: m.m Mohammed Fadel Kazem	
8) Course Objectives	
Course Objectives	1. Cognitive goals • Introducing the student to the concept of public finance and its importance in the economic activity of the state. • Clarify the difference between public finances and private finances. • Understand the sources of public revenues (taxes, fees, public loans, sovereign revenues). • Study aspects of public spending and its impact on the national economy. • Analysis of the basic principles of preparation and implementation of the state budget. • Identify the financial legislation in force in Iraq and the most important tax and public expenditure laws. 2. Skill Objectives • Develop the student's ability to understand financial legislation and interpret it according to the legal and economic context.



	• Developing the student's skills in distinguishing between types of taxes and methods of imposing them. • Enable the student to link the theoretical aspects with the financial reality of the state. 3. Emotional and value goals • Enhancing student awareness of the importance of good financial management in achieving economic development.
9) Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Interactive lectures – explain financial concepts using classroom discussions. 2. Problem-based learning – analyze real financial issues such as budgeting and taxation.

10) Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	The student is introduced to the reality of individual and collective needs.	Individual and collective needs	1/View the lesson on the board and screen.	1/Written tests 2/Objective tests
Second	2	The student is introduced to the reality of public and special needs.	Public and private needs.	2/Interactive Learning 3/Question and answer method	3/Classroom Participation 4/Quizzes 5/Homework

Third	2	The relationship between public finance and economics and the effects of this relationship are defined.	Public finance and economics..		7- Final Exam
Fourth	2	The relationship of public finance with the law and how the law has an impact on fiscal policy is explained	Public Finance and Law.		
five	2	Enable the student to understand human rights in the modern era and clarify the Universal Declaration of Human Rights.	The nature of overheads.		
Sixth	2	Elements of overhead and what expenses consist of are clarified	Elements of overhead.		
Seventh	2	Pictures of public expenditures and the impact of these expenditures on the financial policy of the state are clarified.	Copies of overheads.		

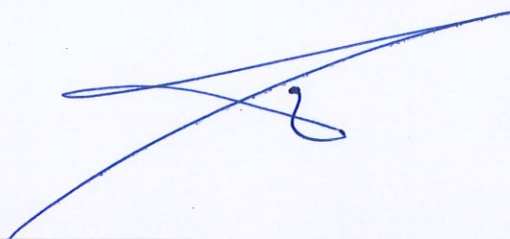


Eighth	2	The components of the general agreement and the effects of this agreement are explained on Fiscal policy and economic life	Elements of General Agreement		
Ninth	2	The limits of public expenditures are clarified, which must be adhered to and not exceeded.	Overhead limits.		
ten	2	The economic effects of public expenditures and the extent of their impact on life and economic phenomena are clarified.	Economic effects of overheads.		
Eleventh	2	The student is introduced to public revenues, their provisions and effects	Public revenue.		
Twelfth	2	The surplus of the general economy is clarified and what is the effect of positivity	General economy surplus.		
Thirteenth	2	The public and private domains and their provisions are clarified.	Domain		

Fourteenth	2	Fees are indicated and defined with an explanation of the difference between fees and other resources.	levies		
Fifteenth	2	The legal, economic and social bases on which fees are relied upon are clarified and clarified.	The basis for imposing the fee		
Sixteenth	2	The general price is indicated and defined and the similarities and differences with the drawing are clarified	General price and fee		
Seventeenth	2	The student is introduced to the general loan and the terms and conditions of the general loan	Public Loan		
Eighteenth	2	The technical organization of the public loan is addressed and the student is introduced to these foundations.	Technical organization of public loans		

Nineteenth	2	The student is introduced to the economic impacts of public loans and how these effects are addressed.	Economic Effects of Public Loans		
twenty	2	The student is introduced to the general budget, how the budget is prepared, who is responsible for preparing the budget, as well as the body that approves the budget.	General budget.		
Twenty one	2	It is clarified what the budget means with an indication of its importance in the life of the citizen.	The general budget is defined and important.		
Twenty-second	2	The rules for preparing the general budget and how to issue it are addressed.	The independence of the judiciary and its impact.		
Twenty-third	2	Of the public	Tax revenues		

		revenues are taxes, which have an impact on the daily life of the citizen, as the student is introduced to this			
Twenty-fourth	2	The economic effects of taxes and how taxes are used to address economic impurities are illustrated.	Economic effects of taxes.		
Twenty-fifth	2	The student is introduced to income tax in Iraq and tax legislation.	Income tax in Iraq.		
Twenty-sixth	2	The student is introduced to the tax base and what the base includes.	Tax base.		
Twenty-seventh	2	Tax exemptions are indicated and what are the bases that call for these exemptions, as well as the allowances granted to the citizen for tax accounting.	Exemptions and Allowances		



Twenty-eighth	2	The student is introduced to the real estate tax, how this tax is imposed, and who are the people on whom the tax is imposed.	Tax rate		
Twenty-ninth	2	The price at which the tax is relied upon is indicated and clarified .	Property tax		
thirty	2	The student is introduced to the real estate tax, how this tax is imposed, and who are the people on whom the tax is imposed.	Tax on land		

3. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the first semester exam 20 theoretical degrees, 5 degrees of student activity , second semester of 20 degrees , 5 degrees daily, and the final exam of 50 degrees.

4. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)	Public Finance and Financial Legislation Dr. Taher Al-Janabi
Key references (sources)	Texts of financial and financial legislative laws such as the General Budget Law Annual General Budget Law Income Tax Law No. 113 of 1982 Real Estate Tax Law 162 of 1959 Financial instructions issued by the Iraqi Ministry of Finance
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Texts of Iraqi financial and legislative laws
Electronic references, websites	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/19	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور رسمي داخل الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة بواقع 30 وحدة.	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م سامر صلاح عبد الكريم	
8. اهداف المقرر	
1. تبصير الجيل الشاب الذي نال شرف الحرية التي كفلها الله سبحانه له بمصدق قوله تعالى (ولقد كرمنا بني ادم) بجرائم ما ارتكبها نظام جائر في العالم كله على تعاقب الازمان كتلك التي ارتكبها (نظام البعث) على صعيد الع ارق خاصة، والمنطقة الإقليمية عامةً والعالم كله شمولاً. 2. يكون مبصر حقيقة يشرف به الشباب الجامعي الحالي على ما مضى من حياة عقود من حكم الع ارق بيد طاغية شيطان بهياة انسان فيستبصرون من اطلاعهم على افصله ومضامينها ما يجعلهم على هدى يدروون به كل تعمية إعلامية تحاول تضليلهم فيمنعون به كل عمى.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استخدام التقييم النشط. 2. استخدام المحاض ارت التفاعلية. 3. استخدام التعلم التج ريبي. 4. استخدام التغذية الایجابية. 5. استخدام التعلم المبتكر. 6. التعلم المبني على المشاكل. 7. التقييم الشامل والتقييم البنائي.	الاستراتيجية

م.م سامر صلاح عبد الكريم

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	تعريف عام عن الجريمة وبيان اقسامها.	مفهوم الجرائم واقسامها تعريف الجريمة لغة واصطلاحا اقسام الجرائم.	1/ عرض الدرس على السطورة والشاشة	1/ الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية. 2/ والامتحانات الفصلية النهائية.
الثاني	1	تمكين الطالب من معرفة تعريف الجرائم الدولية.	أنواع الجرائم الدولية.	2/ المناقشة.	
الثالث	1	تمكين الطالب من معرفة أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية.	3/ أسلوب السؤال والجواب.	
الرابع	1	التوضيح للطالب القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا.	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا.		
الخامس	1	تمكين الطالب من معرفة أبرز القضايا والجرائم التي نظرت فيها المحكمة الجنائية العراقية العليا.	أبرز القضايا والجرائم التي نظرت فيها المحكمة الجنائية العراقية العليا.		
السادس	1	تعريف الطالب بالجرائم النفسية والاجتماعية وما هي الاثار المترتبة عليها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق.	الجرائم النفسية والاجتماعية وأثرها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق.		
السابع	1	مراجعة عامة عن الفصل وتوضيح الاسئلة المبهمة لدى الطالب.	مراجعة الفصل.		
الثامن	1	تمكين الطالب من معرفة اليات الجرائم النفسية	اليات الجرائم النفسية.		
التاسع	1	تمكين الطالب من معرفة ما هي الاثار التي تترتب على الجرائم النفسية.	اثر الجرائم النفسية.		
العاشر	1	تمكين الطالب من معرفة ما المقصود بالجرائم الاجتماعية.	الجرائم الاجتماعية.		

م.م. سامر صلاح عبد الكريم

الحادي عشر	1	تمكين الطالب من معرفة ما المقصود بعسكرة المجتمع وما هو موقف النظام البعثي من الدين.	عسكرة المجتمع، موقف النظام البعثي من الدين.
الثاني عشر	1	التوضيح للطالب عن انتهاكات القوانين العراقية.	انتهاكات القوانين العراقية.
الثالث عشر	1	تمكين الطالب من معرفة ما هي قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث.	قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث.
الرابع عشر	1	مرجعة عامة للفصل وتوضيح النقاط المبهمة لدى الطالب.	مراجعة الفصل.
الخامس عشر	1	حل اسئلة الفصل والاجابة عن اسئلة الطلاب.	أسئلة الفصل.
السادس عشر	1	التوضيح للطالب عن أماكن السجون والاحتجاز.	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث.
السابع عشر	1	تمكين الطالب من معرفة مفهوم الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق (التلوث الحربي والاشعاعي والعراق).	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق (التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام).
الثامن عشر	1	تمكين الطالب من معرفة انواع الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق (التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام).	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق (التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام).
التاسع عشر	1	تمكين الطالب من معرفة كيفية تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة).	تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة).
العشرون	1	تمكين الطالب من معرفة إجراءات والية تجفيف الاهوار.	تجفيف الاهوار.
الحادي والعشرون	1	تمكين الطالب من معرفة ما المقصود بتجريف البساتين.	تجريف البساتين.
الثاني والعشرون	1	التوضيح للطالب عن كيفية تجريف البساتين والنخيل والأشجار والمزروعات.	تجريف البساتين والنخيل والأشجار والمزروعات.

م.م سامر صلاح عبد الكريم

الثالث والعشرون	1	مراجعة عامة للفصل وطرح مناقشة عامة للطلاب فيما سبق طرحه.	مراجعة الفصل.
الرابع والعشرون	1	التوضيح للطلاب اسئلة الفصل.	أسئلة الفصل.
الخامس والعشرون	1	تمكين الطالب من معرفة جريمة المقابر الجماعية.	جريمة المقابر الجماعية.
السادس والعشرون	1	التوضيح للطلاب عن احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية.	احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية.
السابع والعشرون	1	التوضيح للطلاب احداث الحرب العراقية الإيرانية 1980-1988 وما تبعها.	احداث الحرب العراقية الإيرانية 1980-1988 وما تبعها.
الثامن والعشرون	1	تمكين الطالب من معرفة مقابر الإبادة الجماعية لعام 1963.	مقابر الإبادة الجماعية لعام 1963.
التاسع والعشرون	1	التوضيح للطلاب عن مقابر الإبادة الجماعية للأكراد.	مقابر الإبادة الجماعية للأكراد.
الثلاثون	1	التوضيح للطلاب عن مقابر الإبادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام 1991م.	مقابر الابادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام 1991م.

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 وفق امتحان فصل اول 20 درجة نظري و5 درجات نشاط الطالب وفصل ثاني من 20 درجة و5 درجات يومي والامتحان النهائي من 50 درجة.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم حزب البعث
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

م. سامر هلال عبد الكريم

Course Description Form

1. Course Name

Crimes of the Baath regime in Iraq

2. Course Code

3. Semester / Year

annual

4. The history of preparation of this description

19/2/2025

5. Available Attendance Forms

My attendance is official inside the college

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

30 hours by 30 units.

7. Course administrator name (if more than one name)

Name: M.M Samer Salah Abdel Karim

8. Course Objectives

Course Objectives

1. Enlightening the young generation who won the honor of freedom guaranteed by God Almighty to him with the credibility of the Almighty's saying (and we have honored the children of Adam) with crimes committed by an unjust regime in the whole world in succession of times, such as those committed by the (Baath regime) at the level of the world in particular, the regional region in general and the whole world.
2. It is a sight of a fact that the current university youth supervise the past life of decades of the rule of the world in the hands of a tyrant Satan with the life of a human being, so they gain insight from their knowledge of his chapters and their contents, which makes them guided by every media blindness that tries to mislead them, preventing all blindness with it.

م.م سامر صلاح عبد الكريم

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

1. Use active assessment.
2. Use of reactive art.
3. Use learning to rebuff.
4. Use positive nutrition.
5. Use innovative learning.
6. Problem-based learning.
7. Comprehensive evaluation and structural evaluation.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	1	A general definition of the crime and a statement of its divisions.	The concept of crimes and their divisions Definition of crime linguistically and idiomatically Crime sections.	1 / Display the lesson on the board and screen 2/Discussion.	1/ Weekly quick and oral paper tests. 2 / And final semester exams.
Second	1	Enable the student to know the definition of International crimes.	Types of international crimes .	3 /Question and answer method.	
Third	1	Enable the student to know the types of international crimes	Types of international crimes.		

م. م. سامر الحاج عبد الكريم

		of psychological crimes			
Ninth	1	Enable the student to know what are the effects of psychological crimes.	Effects of psychological crimes.		
Ten	1	Enable the student to know what is meant by social crimes.	Social crimes.		
Eleventh	1	Enable the student to know what is meant by the militarization of society and what is the position of the Baathist regime on religion.	The militarization of society, the position of the Baathist regime on religion.		
Twelfth	1	Explain to the student about violations of Iraqi laws.	Violations of Iraqi laws.		
Thirteenth	1	Enable the student to know what are the decisions of the political and military violations of the Baath regime.	Decisions of violations Political and military of the Baath regime.		
Fourteenth	1	A general reference to the chapter and clarification of	Chapter review.		

م. م. سامر صلاح عبد الكريم

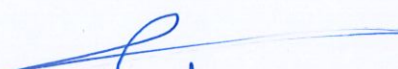
		the student's ambiguous points.			
Fifteen	1	Solve class questions and answer students' questions.	Chapter questions.		
Sixth ten	1	Explain to the student the places of prisons and detention of the Baath regime.	Places of imprisonment and detention of the Baath regime.		
Seventeen	1	Enable the student to know the concept of environmental crimes of the Baath regime in Iraq.	Environmental crimes of the Baath regime in Iraq (war and radioactive pollution and mine explosion).		
Eighteen	1	Enable the student to know the types of environmental crimes of the Baath regime in Iraq (war and radioactive pollution and mine explosion).	Environmental crimes of the Baath regime in Iraq (military and radioactive pollution and mine explosion)		
Nineteen	1	Enable the student to know how to destroy cities and villages	Destruction of cities and villages (scorched earth policy)		

م.م. سامر صلاح عبد الكريم

		(scorched earth policy).			
Twenty	1	Enable the student to know the procedures and mechanism of drying the marshes.	Drying the marshes.		
atheist Twenty	1	Enable the student to know what is meant by bulldozing orchards.	Bulldozing orchards.		
Second Twenty	1	Explain to the student how to bulldoze orchards, palms, trees and plantings.	Bulldozing orchards, palms, trees and plantings.		
Third Twenty	1	A general return to the class and a general discussion for students in what was previously raised.	Chapter review.		
Fourth Twenty	1	Clarification of class questions for students.	Chapter questions.		
Twenty-fifth	1	Enabling the student to know a crime Mass graves.	The crime of mass graves.		

م.م سامر صلاح عبد الكريم

Sixth Twenty	1	Explain to students about the events of 1963 and their relationship to mass graves.	The events of 1963 and their relationship to mass graves.		
Seventh Twenty	1	Explain to students the events of the Iran-Iraq war in 1980-1988 and its aftermath.	The events of the Iran-Iraq War 1980-1988 and its aftermath.		
Twenty-eight	1	Enabling the student to know the graves of the 1963 genocide	Genocide Cemeteries .1963		
Ninth Twenty	1	Clarification for students about the Kurdish genocide graves	Kurdish genocide cemeteries.		
Thirty	1	Clarification to students about the genocide graves of the victims of the popular uprising of 1991.	Genocide cemeteries for the victims of the popular uprising of 1991.		


 م.م. صالح عبد الكريم

11.Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the first semester exam 20 theoretical degrees, 5 degrees of student activity, second semester of 20 degrees, 5 degrees daily, and the final exam of 50 degrees.

12.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)

Baath Party Crimes

Key references (sources)

Recommended books and references (scientific journals, reports.....)

Never return electronic, websites

م. م. سامر صالح عبد الكريم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
القانون الإداري	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور رسمي داخل الكلية حضوري رسمي داخل الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)	
90 ساعة بواقع 90 وحدة.	
7. (اسم مسؤول المقرر الدراسي) (ذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: - م.م علي كريم محمد	
8. أهداف المقرر	
تدريس القانون الإداري في مجالاته المتعددة تمهيداً لمعرفة الطالب بمجالات التي تتعلق بالم أرفق العامة والضبط الإداري والوظيفة العامة ومبادئ المركزية واللامركزية الإدارية لكون متمكناً في المجال الإداري العملي.	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استخدام التقييم النشط. 2- استخدام المحاضرات التفاعلية. 3- استخدام التعلم التجريبي. 4- استخدام التغذية الراجعة. 5- استخدام التعلم المبتكر. 6- التعلم المبني على المشاكل. 7- التقييم الشامل والتقييم البنائي.	الاستراتيجية

م.م علي كريم محمد

10. بنية المقرر

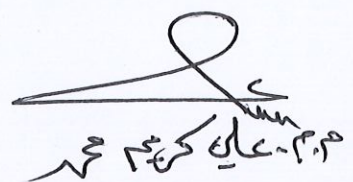
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تمكين الطالب من التعرف على مفهوم القانون الإداري ونطاق عمل الادارة.	مقدمة في تدخل الدولة المعاصرة واتساع نطاق عملها الاداري	1-عرض الدرس على السبورة والشاشة 2- المناقشة. 3-أسلوب السؤال والجواب.	1- الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة. والشفهية. 2-والامتحانات الفصلية النهائية.
الثاني	3	تمكين الطالب من معرفة التعريف المحدد للقانون الإداري مع وضع تعريف خاص يتعلق بالقانون الإداري	تعريف القانون الاداري.		
الثالث	3	توضيح الأساس القانون الإداري ونشأته ونطاق تطبيقه.	اساس القانون الاداري ونطاق تطبيقه.		
الرابع	3	تعرف الطالب على مراحل نشأة وتطور القانون الإداري بحسب المراحل الزمنية في فرنسا مصر والعراق.	نشأة القانون الاداري وتطوره.		
الخامس	3	تمكين الطالب من التعرف على مفهوم الشخصية المعنوية وماهية تقسيماتها	ماهية الشخصية المعنوية وتقسيماتها.		

۱۳۹۷/۰۵/۰۵

		وتطبيقاتها في التشريعات العراقية.		
	ماهية المرافق العامة.	التعرف على مفهوم وتعريف المرافق العامة وتقسيماتها.	3	الثالث عشر
	المبادئ التي تحكم المرفق العام.	تمكين الطالب من معرفة الوسائل التي تحكم المرافق العامة	3	الرابع عشر
	وسائل الادارة العامة.	تمكين الطالب من التعرف على وسائل الإدارة العامة في إدارة المرافق العامة.	3	الخامس عشر
	مفهوم الوظيفة العامة.	تمكين الطالب من التعرف على مفهوم الوظيفة العامة وتعريف الموظف العام .	3	السادس عشر
	طرق تولي الوظائف العامة.	بيان اهم الطرق التي يتم من خلالها تولي الوظيفة العامة.	3	السابع عشر
	كيفية اختيار الموظفين.	بيان اهم الطرق التي يتم من خلالها اختيار الموظف العام.	3	الثامن عشر

٢٠٢٥
عائده محمد

التاسع عشر	3	توضيح اهم الحقوق التي تترتب للموظف العام من خلال ممارسته للوظيفة العامة.	حقوق الموظف.
العشرون	3	معرفة وتمكين الطالب من التعرف على النظام الانضباطي التأديبي للوظيفة العامة وماهي المخالفات التي لا يجوز ارتكابها والعقوبات الانضباطية التي يمكن للإدارة ايقاعها على الموظف في حال مخالفته للتعليمات المفروضة عليه.	النظم الانضباطي للوظيفة العامة.
الحادي والعشرون	3	بيان الحالات التي تتم فيها انقضاء الرابطة الوظيفية بين الموظف والإدارة.	انقضاء الرابطة الوظيفية.


 م.م. علي كرم

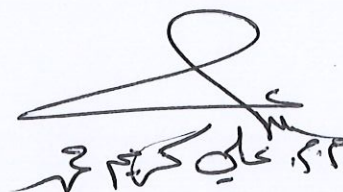
		الاحكام العامة لتنفيذ العقود الإدارية	المعرفة بالأحكام العامة لتنفيذ العقود الإدارية وماهي الطرق التي يمكن من خلالها تنفيذ هذه العقود	3	التاسع والعشرون
		نهاية العقود الإدارية	تمكين الطالب من التعرف على النهاية الطبيعية للعقود الإدارية وماهي الحالات الأخرى التي تنتهي بها هذه العقود	3	الثلاثون

11. تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من 100 وفق امتحان فصل اول 20 درجة نظري و5 درجات نشاط الطالب وفصل ثاني من 20 درجة و 5 درجات يومي والامتحان النهائي من 50 درجة.		
12. مصادر التعلم والتدريس		
القانون الإداري	الدكتور ماهر صالح علاوي	(الكتب المقررة المطلوبة) (المنهجية أن وجدت)
المبادئ العامة في القانون الإداري العقود الإدارية د. ابراهيم الفياض	د. عبد الوهاب البرزنجي	(المراجع الرئيسية) المصادر
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

٢٠٢٠
د. علي كرم محمد

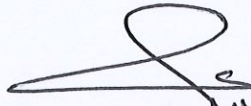
Course Description Form

1. Course Name	
Administrative Law	
2. Course Code	
3. Semester / Year	
annual	
4. The history of preparation of this description	
20/2/2025	
5. Available Attendance Forms	
My attendance is official inside the college My attendance is official inside the college	
6. Number of Credit Hours (Total) Number of Units (Total)	
90 hours by 90 units.	
7. (Course Administrator Name) (More than one name)	
Name: - m.m Ali Karim Mohammed	
8. Course Objectives	
Course Objectives	Teaching administrative law in its various fields in preparation for the student's knowledge of areas related to public attachment, administrative control, public office, principles of centralization and administrative decentralization to be proficient in the practical administrative field.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1- Use active assessment. 2- Use of reactive art. 3- Use experiential learning. 4- Use positive nutrition. 5- Use innovative learning. 6- Problem-based learning. 7- Comprehensive evaluation and structural evaluation.

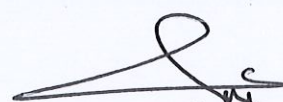

م.م. علي كريم محمد

10. Course Structure

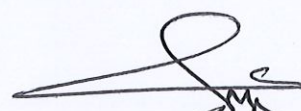
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	3	Enable the student to familiarize himself with the concept of administrative law and the scope of work of the administration.	Introduction to the intervention of the contemporary state and the breadth of its administrative work	1. Lesson presentation On the board and screen 2. Discussion. 3. Question and answer method.	1- Weekly paper rapid tests. and oral. 2- Final semester exams.
Second	3	Enable the student to know the specific definition of administrative law with the development of a special definition related to administrative law	Definition of administrative law.		
Third	3	Clarify the basis, origin and scope of application of administrative law	The basis of administrative law and the scope of its application.		
Fourth	3	The student was introduced to the stages of the	The emergence and development of administrative law.		


 Dr. Ali Al-Khatib

		emergence and development of administrative law according to the time in France, Egypt and Iraq.			
Five	3	Enable the student to identify the concept of legal personality and what its divisions are	The nature of the legal personality and its divisions.		
Sixth	3	Knowledge of the legal system of the legal personality.	The legal system of legal personality.		
Seventh	3	Enable the student to recognize Administrative centralization And its most important characteristics	Administrative centralization.		
Eighth	3	The student was introduced to regional administrative decentralization as an administrative system followed by the	Regional administrative decentralization.		


 2/12/2016 5.8

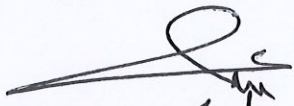
		administration in the management of what it attached.			
Ninth	3	Enable and inform the student about the historical development of the public administration system in Iraq.	The historical development in the public administration system in Iraq.		
Ten	3	Know the concept of administrative control and its types and determine its purposes in maintaining public order.	Define administrative control and determine its purposes.		
Eleventh	3	Enable the student to know what restrictions are on the freedom of administrative control and the cases that are an exception to that.	Restrictions on the freedom of administrative control.		
Twelfth	3	Knowledge of the concept of the theory of exceptional	Theoretical applications Exceptional circumstances in Iraqi legislation.		


 ١٣٨٥/٥/١٤

		circumstances and its applications in Iraqi legislation.			
Thirteenth	3	Identify the concept and definition of public enclosure and its divisions.	The nature of public utilities.		
Fourteenth	3	Enable the student to know the means that govern public enclosure	Principles governing public utility.		
Fifteen	3	Enable the student to identify the means of public administration in the management of public attachment.	Means of public administration.		
Sixth ten	3	Enable the student to recognize the concept of public office And the definition of the public employee.	The concept of public office.		
Seventeen	3	A statement of the most important ways through which public office is held.	Methods of assuming public office.		


 د. فهد محمد العبدالله

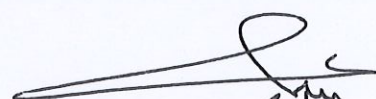
Eighteen	3	A statement of the most important ways through which the public employee is selected.	How to choose employees.		
Nineteen	3	Clarify the most important rights that accrue to the public employee through the exercise of public office.	Employee rights.		
Twenty	3	Knowing and enabling the student to familiarize himself with the system The disciplinary discipline of the public office, what are the violations that may not be committed, and the disciplinary	Disciplinary systems for the public office.		


۱۲ فروردین ۱۳۹۲

		penalties that the administration can impose on the employee in the event that he violates the instructions imposed on him.			
atheist Twenty	3	A statement of the cases in which the functional bond between the employee and the management is terminated.	Expiry of the functional association.		
Second Twenty	3	Learn about the legal system governing public funds and how to dispose of it.	Legal system of public funds.		
Third Twenty	3	Enable the student to define administrative law and explain its elements	Definition of administrative decision and its elements		
Fourth Twenty	3	Enable the student to know the administrative law	Types of administrative decisions.		


13 RES 016. P.P

		and how to distinguish between them and the impact of them			
Twenty fifth	3	Introduce the student to the ways through which the administrative law is implemented and what are the most important obstacles in its implementation	How to implement the administrative decision		
Sixth Twenty	3	Enable the student to know the cases of the end of administrative law	End of administrative decision.		
Seventh Twenty	3	Enable the student to know the concept of the administrative contract, its definition and what are its types.	Determine the administrative contract and its types.		
-Twenty eight	3	Knowledge of the general provisions for the implementation of administrative contracts and the ways in which	General provisions for the implementation of administrative contracts		


 2025/01/08

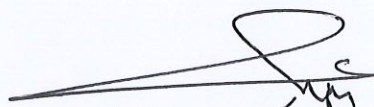
		these contracts can be implemented			
Ninth Twenty	3	Enable the student to identify the natural end of administrative contracts and what are the other cases in which these contracts end	End of administrative contracts		

11. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the first semester exam 20 theoretical degrees, 5 degrees of student activity, second semester of 20 degrees, 5 degrees daily, and the final exam of 50 degrees.

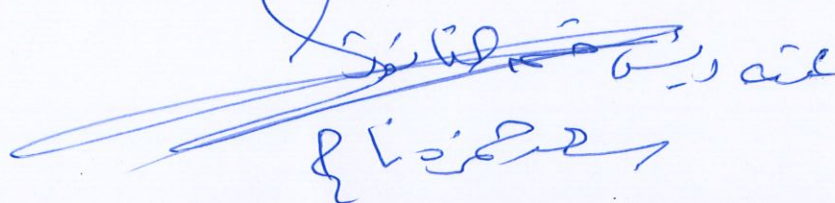
12. Learning and Teaching Resources

(Textbooks required) (Methodology if any)	Administrative Law Dr. Maher Saleh Allawi
(Key References) Resources	General principles in administrative law Doctor Abdul wahab Albarzanji Administrative Contracts Dr. Ibrahim Alfayyadh
Books and do not return the support that is recommended (scientific journals, reports) ...	
Electronic references, websites	


 ١٤٤٢ هـ

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
احكام التلاوة وحفظ جزء 30					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور رسمي داخل الكلية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة بواقع 30 وحدة.					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م عبد الكريم مجيد عطية الجناحي الأيمل : aljnabybdalkry...d@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			معرفة الطالب الاحكام والقواعد الاساسية للتلاوة من خلال معرفته لأحكام وضبط المصحف الشريف ومعرفة احكام التجويد وحفظ جزء 30.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- استخدام التقييم النشط. 2- استخدام المحاضرات التفاعلية. 3- استخدام التعلم التجريبي . 4- استخدام التغذية اليجابية. 5- استخدام التعلم المبتكر. 6- التعلم المبني على المشاكل. 7- التقييم الشامل والتقييم البنائي.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	تمكين الطالب من معرفة احكام النون الساكنة والتنوين	احكام النون الساكنة والتنوين (الاظهار) ، حفظ سورة النصف الاول من الجزء	1-عرض الدرس على السبورة و الشاشة	1- الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة. والشفهية.



2- والامتحانات الفصلية النهائية.	2- المناقشة - 3 أسلوب السؤال والجواب.		ومساعدته في حفظ سورة من النصف الاول من الجزء		
			تمكين الطالب من معرفة احكام النون الساكنة والتنوين) الاخفاء)، ومساء في حفظ سورة من النصف الاول من الجزء	1	الثاني
		احكام النون الساكنة والتنوين (الاظهار)، حفظ سورة من النصف الاول من الجزء 30.			
		احكام النون الساكنة والتنوين (الاظهار)، حفظ سورة النصف الاول من الجزء 30.	تمكين الطالب من معرفة احكام النون الساكنة والتنوين) الادغام)، حفظ سور من النصف الاول من الجزء 30.	1	الثالث
		احكام النون الساكنة والتنوين (الاظهار)، حفظ سورة النصف الاول من الجزء 30.	تمكين الطالب من معرفة احكام النون الساكنة والتنوين) الاقلاب)، حفظ سور من النصف الاول من الجزء 30.	1	الرابع
		احكام النون الساكنة والتنوين (الاظهار)، حفظ سورة من النصف الاول من الجزء 30.	تمكين الطالب من معرفة احكام الميم) الاقلاب)، حفظ سور من النصف الاول من الجزء 30.	1	الخامس
		احكام الميم واللام والراء وحفظ سورة من الجزء 30.	تمكين الطالب من معرفة احكام الميم) الاخفاء الشفوي)، سورة من النصف الاول من الجزء 30.	1	السادس

		احكام الميم واللام والراء وحفظ سورة من الجزء 30	تمكين الطالب من معرفة احكام الميم () الادغام الشفوي) ، سورة من النصف الاول من الجزء 30.	1	السابع
		احكام الميم واللام والراء وحفظ سورة من الجزء 30	تمكين الطالب من معرفة احكام الراء او تفخيم الراء، حفظ سورة من النصف الاول من الجزء 30.	1	الثامن
		احكام الميم واللام والراء وحفظ سورة من الجزء 30	تمكين الطالب من معرفة احكام الراء ث ترقيق الراء الراء، حفظ سورة من النصف الاول من الجزء 30.	1	التاسع
		احكام الميم واللام والراء وحفظ سورة من الجزء 30	تمكين الطالب من معرفة احكام اللام او (لام لفظ الجلالة) حفظ سورة من النصف الاول من الجزء 30.	1	العاشر
		احكام الميم واللام والراء وحفظ سورة من الجزء 30	تمكين الطالب من معرفة احكام اللام () التعريف)، حفظ سورة من النصف الاول من الجزء 30.	1	الحادي عشر
		احكام الميم واللام والراء وحفظ سورة من الجزء 30	تمكين الطالب من معرفة احكام اللام () الاسم)، حفظ سورة النصف الاول من الجزء 30.	1	الثاني عشر
		احكام الميم واللام والراء وحفظ سورة من الجزء 30	تمكين الطالب من معرفة احكام اللام () الفعل)، حفظ سورة النصف الاول من الجزء 30.	1	الثالث عشر

		احكام الميم واللام والراء وحفظ سورة من الجزء 30	تمكين الطالب من معرفة احكام اللام (- هل ويل) ، حفظ سورة من النصف الاول من الجزء 30	1	الرابع عشر
		احكام الميم واللام والراء وحفظ سورة من الجزء 30	مراجعة شاملة لما تم تناوله في المحاضرات السابقة.	1	الخامس عشر
		احكام المد (تعريفه) ، حفظ سورة النصف الثاني من الجزء 30.	تمكين الطالب من معرفة احكام المد (تعريفه) ، حفظ سورة النصف الثاني من الجزء 30.	1	السادس عشر
		احكام المد الطبيعي وحاله حفظ سورة من النصف الثاني من الجزء 30.	تمكين الطالب من معرفة احكام المد الطبيعي وحالاته حفظ سورة من النصف الثاني من الجزء 30.	1	السابع عشر
		احكام المد الفرعي اولاً (ا) بسبب الهمز) ، أ- المتصل ب- المنفصل ج- مد الصلة الكبرى ، حفظ سورة من النصف الثاني من الجزء 30.	تمكين الطالب من معرفة احكام المد الفرعي اولاً (المد بسبب الهمز) ، أ- المتصل ب- المنفصل ج- مد الصلة الكبرى حفظ سورة من النصف الثاني من الجزء 30.	1	الثامن عشر
		احكام المد بسبب السكون المد العرض للسكون ب- اللين ج- المد اللازم حفظ سورة من النصف الثاني من الجزء 30.	تمكين الطالب من معرفة احكام المد بسبب السكون أ- المد العزم للسكون ب- مد اللين ج- المد اللازم حفظ سورة من النصف الثاني من الجزء 30.	1	التاسع عشر
		احكام المد بسبب السكون المد العرض للسكون ب-	تمكين الطالب من معرفة احكام الوقف	1	العشرون

		والابتداء حفظ سورة النصف الثاني من الجزء 30.	اللين ج- المد اللازم حفظ سورة من النصف الثاني الجزء 30.	
الحادي والعشرون	1	تمكين الطالب من معرفة الوقف التام سورة من النصف الثاني من الجزء 30.	احكام المد بسبب السكون المد العرض للسكون ب- اللين ج- المد اللازم حفظ سورة من النصف الثاني الجزء 30.	
الثاني والعشرون	1	تمكين الطالب من معرفة الوقف الكافي حفظ سورة من النصف الثاني من الجزء 30.	احكام المد بسبب السكون المد العرض للسكون ب- اللين ج- المد اللازم حفظ سورة من النصف الثاني الجزء 30.	
الثالث والعشرون	1	تمكين الطالب من معرفة الوقف الحسن حفظ سورة من النص الثاني من الجزء 30.	احكام المد بسبب السكون المد العرض للسكون ب- اللين ج- المد اللازم حفظ سورة من النصف الثاني الجزء 30.	
الرابع والعشرون	1	تمكين الطالب من معرفة الوقف القبيح حفظ سورة من النص الثاني من الجزء 30.	احكام المد بسبب السكون المد العرض للسكون ب- اللين ج- المد اللازم حفظ سورة من النصف الثاني الجزء 30.	
الخامس والعشرون	1	تمكين الطالب من معرفة قواعد الوقف حفظ سورة من النص الثاني من الجزء 30.	احكام المد بسبب السكون المد العرض للسكون ب- اللين ج- المد اللازم حفظ سورة من النصف الثاني الجزء 30.	
السادس والعشرون	1	تمكين الطالب من معرفة الالفات السبع حفظ سورة من النص الثاني من الجزء 30.	الالفات السبعة حفظ سورة من النصف الثاني من الجزء 30.	
السابع والعشرون	1	تمكين الطالب من معرفة علامات التو حفظ سورة من النص الثاني من الجزء 30.	الالفات السبعة حفظ سورة من النصف الثاني من الجزء 30.	

الثامن والعشر	1	تمكين الطالب من معرفة احكام همزتي الوصل والقطع حفظ سورة من النصف الثاني من الجزء 30	الالفات السبعة حفظ سورة من النصف الثاني من الجزء 30
التاسع والعشر	١	تمكين الطالب من معرفة احكام التكبير وختم القران حفظ سورة من النصف الثاني من الجزء 30	علامات التوقف حفظ سورة من النصف الثاني من الجزء 30
الثلاثون	1	تمكين الطالب من معرفة احكام المد (تعريفه) حفظ سورة من النصف الثاني من الجزء 30	احكام المد (تعريفه) حفظ سورة من النصف الثاني من الجزء 30

١١. تقييم المقرر

.توزيع الدرجة من 100 وفق امتحان فصل اول 20 درجة نظري و 5 درجات نشاط الطالب و فصل ثاني من 20 درجة و 5 درجات يومي والامتحان النهائي من 50 درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام قراءة القران الكريم محمد خليل الحصري التمهيد في علم التجويد محمد ابن محمد ابن الجزري علم تجويد القران محمد هاشم البرهاني علم التجويد يحيى عبد الرزاق الغوثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

Course Description Form

Course Name:	.١٣
Provisions of recitation and memorization, part 30	
Course Code:	.١٤
Semester / Year:	.١٥
annual	
Description Preparation Date:	.١٦
٢٠٢٥/٢/٢١	
Available Attendance Forms:	.١٧
My attendance is official within the college	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	.١٨
.hours, 30 units ٣٠	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	.١٩
Name: Abdulkareem Majeed Atiah	
Email:	

Course Objectives .٢٠					
Course Objectives		student's knowledge of the basic provisions rules of recitation through his knowledge of provisions of drawing and arranging the Holy 'an, knowledge of the provisions of Tajweed .and memorization of part 30			
Teaching and Learning Strategies .٢١					
Strategy	.Use active evaluation ١- .Using interactive lectures. 3- Using experiential learning ٢- .Use positive nutrition. -5 Using innovative learning ٤- .Problem-based learning ٦- .Comprehensive evaluation and formative evaluation ٧-				
Course Structure .٢٢					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
first	1	Enabling the student to know the provisions of Nūn Sakinah and Tanween and helping him to memorize a surah from the first half of the thirtieth part	lings on the Nun Sakinah and Tanween (Al-Izhar), memorizing a surah from the first half of Part 30	display the lesson on the blackboard and screen discussion. ٢-3 Question style and the answer	weekly tests ١ Fast paper. And oral the ٢- al semester exams
second	1	Enabling the student to know the provisions of Nūn Sakinah and Tanween and helping him to memorize a surah from the first half of the thirtieth part	lings on the Nun Sakinah and Tanween (Al-Izhar), memorizing a surah from the first half of Part 30		

third	1	abling the ident to know the ovisions of Nūn kinah and nween (Al- kinah and nween and lping him to emorize a surah om the first half of the thirtieth part	lings on the Nun kinah and nween (Al- kinah and urah from the st half of Part 30		
fourth	1	abling the ident to know the ovisions of Nūn kinah and nween (Al- kinah and nween and lping him to emorize a surah om the first half of the thirtieth part	lings on the Nun kinah and nween (Al- kinah and urah from the st half of Part 30		
fifth	1	abling the ident to know the ovisions of Nūn kinah and nween (Al- kinah and nween and lping him to emorize a surah om the first half of the thirtieth part	lings on the Nun kinah and nween (Al- kinah and urah from the st half of Part 30		
sixth	1	abling the ident to know the ovisions of Nūn kinah and nween and lping him to emorize a surah om the first half of the thirtieth part	Rulings on the Nun Sakinah and Tanween (Al-Izhar), memorizing a surah from the first half of Part 30.		
seventh	1	abling the ident to know the ovisions of Nūn	Rulings on the Nun Sakinah and Tanween (Al-Izhar), memorizing a surah		

		kinah and nween and lping him to emorize a surah om the first half of the thirtieth part	from the first half of Part 30.		
eighth	1	abling the udent to know the ovisions of Nūn kinah and nween and lping him to emorize a surah om the first half of the thirtieth part	Rulings on the Nun Sakinah and Tanween (Al-Izhar), memorizing a surah from the first half of Part 30.		
ninth	1	abling the udent to know the ovisions of Nūn kinah and nween and lping him to emorize a surah om the first half of the thirtieth part	Rulings on the Nun Sakinah and Tanween (Al-Izhar), memorizing a surah from the first half of Part 30.		
tenth	1	abling the udent to know the ovisions of Nūn kinah and nween and lping him to emorize a surah om the first half of the thirtieth part	Rulings on the Nun Sakinah and Tanween (Al-Izhar), memorizing a surah from the first half of Part 30.		
eleventh	1	Enabling the udent to know the provisions of the ām first (Lām, the word of Jalāla), by	Rulings on the Nun Sakinah and Tanween (Al-Izhar), memorizing a surah from the first half of Part 30.		

		memorizing a surah from the first half From part .30			
twelfth	1	Enabling the student to know the provisions of the ām first (Lām, the word of Jalāla), by memorizing a surah from the first half From part .30	Rulings on the Nun Sakinah and Tanween (Al-Izhar), memorizing a surah from the first half of Part 30.		
thirteenth	1	Enabling the student to know the provisions of the ām first (Lām, the word of Jalāla), by memorizing a surah from the first half From part .30	Rulings on the Nun Sakinah and Tanween (Al-Izhar), memorizing a surah from the first half of Part 30.		
fourteenth	1	Enabling the student to know the provisions of the ām first (Lām, the word of Jalāla), by memorizing a surah from the first half From part .30	Rulings on the Nun Sakinah and Tanween (Al-Izhar), memorizing a surah from the first half of Part 30.		
fifteenth	1	Enabling the student to know the provisions of the ām first (Lām, the word of Jalāla), by memorizing a surah from the first half From part .30	Rulings on the Nun Sakinah and Tanween (Al-Izhar), memorizing a surah from the first half of Part 30.		
sixteenth	1	Enabling the student to know the provisions of the ām first (Lām, the	Rulings on the Nun Sakinah and Tanween (Al-Izhar), memorizing a surah from the first half of Part 30.		

		word of Jalāla), by emorizing a surah from the first half From part .30			
venteenth	1	Enabling the udent to know the provisions of the ām first (Lām, the word of Jalāla), by emorizing a surah from the first half From part .30	Rulings on the M, L, and Ra, and emorizing Surah from Juz ۳۰		
venteenth	1	Enabling the udent to know the provisions of the ām first (Lām, the word of Jalāla), by emorizing a surah from the first half From part .30	Rulings on the M, L, and Ra, and emorizing Surah from Juz ۳۰		
nineteenth	1	Enabling the udent to know the provisions of the ām first (Lām, the word of Jalāla), by emorizing a surah from the first half From part .30	Rulings on the M, L, and Ra, and memorizing Surah from Juz30		
wentieth	1	Enabling the udent to know the provisions of the ām first (Lām, the word of Jalāla), by emorizing a surah from the first half From part .30	Rulings on the M, L, and Ra, and memorizing Surah from Juz ۳۰		
twenty- first	1	Enabling the udent to know the provisions of the	Rulings on the M, L, and Ra, and		

		ām first (Lām, the word of Jalāla), by memorizing a surah from the first half From part .30	memorizing Surah from Juz ٣٠		
twenty-second	1	Enabling the student to know the rules of stopping and starting to memorize a surah from the second half From part .30	Rulings on the M, L, and Ra, and memorizing Surah from Juz ٣٠		
twenty-third	1	Enabling the student to know the rules of stopping and starting to memorize a surah from the second half From part .30	Rulings on the M, L, and Ra, and memorizing Surah from Juz ٣٠		
twenty-fourth	1	Enabling the student to know the rules of stopping and starting to memorize a surah from the second half From part .30	Rulings on the M, L, and Ra, and memorizing Surah from Juz ٣٠		
twenty-fifth	1	Enabling the student to know the rules of stopping and starting to memorize a surah from the second half From part .30	provisions of the e (its definition) memorizing a surah from the second half of Part 30		
twenty-sixth	1	Enabling the student to know the rules of stopping and starting to memorize a surah from the second half	provisions of the e (its definition) memorizing a surah from the second half of Part 30		

		From part .30			
twenty-seventh	1	Enabling the student to know the rules of stopping and starting to memorize a surah from the second half	provisions of the e (its definition) memorizing a rah from the cond half of Part 30		
twenty-eighth	1	Enabling the student to know the rules of stopping and starting to memorize a surah from the second half	provisions of the e (its definition) memorizing a rah from the cond half of Part 30		
twenty-ninth	1	Enabling the student to know the rules of stopping and starting to memorize a surah from the second half	provisions of the e (its definition) memorizing a rah from the cond half of Part 30		
thirtieth	1	Enabling the student to know the rules of stopping and starting to memorize a surah from the second half	provisions of the e (its definition) memorizing a rah from the cond half of Part 30		

Course Evaluation .۲۳

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Learning and Teaching Resources .۲۴

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	

Electronic References, Websites	
---------------------------------	--