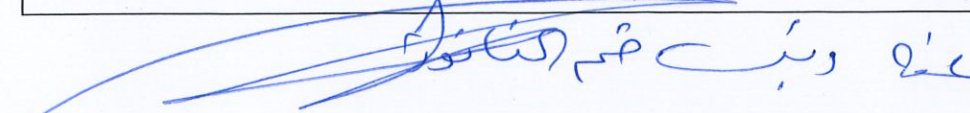
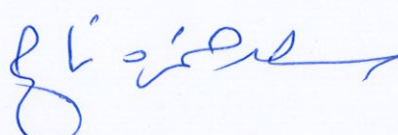


١- أسم المقرر
الاحكام العامة للشركات التجارية
٢- رمز المقرر
13-978-9922-2-6ISBN
٣- الفصل / السنة
الأول و الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤- تاريخ أعداد الوصف
٢٠٢٤ / ١١ / ١١
٥- أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦- عدد ساعات الحضور الكلي / عدد الوحدات الكلي
٣٠ / ٣٠
٧- أسم مسؤول المقرر الدراسي
زينب عباس علي الخفاجي
٨- الأيميل
Difafalkafaji@gmail.com
٩- أهداف المقرر
تهدف هذه المادة إلى بيان و توضيح معنى الشركات و أهميتها من النواحي الاقتصادية والاجتماعية و القانونية ، والتعرف على الآثار المترتبة لاكتساب الشركة الشخصية المعنوية و القانونية ، والتعرف على أنواع الشركات الموجودة داخل العراق و بيان إجراءات تأسيسها وكيفية اندماجها و تحولها ، و التطرق إلى الأسباب التي تؤدي إلى تصفيتها .

١٠ - بنية المقرر				
الأسبوع	الوقت	مخرجات التعلم	أسم الموضوع	طريقة التقديم
الأول	١	فهم الطالب المحاضرة	التطور التاريخي للشركات	حضور
الثاني	١	فهم الطالب المحاضرة	التطور التشريعي للشركات في العراق	حضور
الثالث	١	فهم الطالب المحاضرة	تعريف الشركة و أنواعها	حضور
الرابع	١	فهم الطالب المحاضرة	الطبيعة القانونية للشركة	حضور
الخامس	١	فهم الطالب المحاضرة	مستلزمات و إجراءات تأسيس الشركة	حضور
السادس	١	فهم الطالب المحاضرة	أنواع الشركات في العراق	حضور
السابع	١	فهم الطالب المحاضرة	شروط عقد الشركة (الرضا) شروط عقد الشركة (الاهلية)	حضور
الثامن	١	فهم الطالب المحاضرة	شروط عقد الشركة (المحل و السبب)	حضور
التاسع	١	فهم الطالب المحاضرة	الشروط الخاصة بالشركة	حضور
العاشر	١	فهم الطالب المحاضرة	الشخصية المعنوية للشركة تعريفها و بدءها و انقضاءها	حضور
الحادي عشر	١	فهم الطالب المحاضرة	الآثار القانونية للشخصية المعنوية للشركة	حضور
الثاني عشر	١	فهم الطالب المحاضرة	الشركة التضامنية (تعريف و خصائص)	حضور
الثالث عشر	١	فهم الطالب المحاضرة	أجراءات تأسيس الشركة التضامنية	حضور
الرابع عشر	١	فهم الطالب المحاضرة	إدارة الشركة التضامنية	حضور
الخامس عشر	١	فهم الطالب المحاضرة	الشركة البسيطة (تعريف و خصائص)	حضور
السادس عشر	١	فهم الطالب المحاضرة	أدارة الشركة البسيطة	حضور
السابع عشر	١	فهم الطالب المحاضرة	المشروع الفردي (خصائص و تأسيس)	حضور
الثامن عشر	١	فهم الطالب المحاضرة	الشركة المساهمة (تعريف و خصائص)	حضور
التاسع عشر	١	فهم الطالب المحاضرة	أنواع الأكتتاب و إجراءات الأكتتاب	حضور

العشرون	١	فهم الطالب المحاضرة	الأسهم في الشركة المساهمة (تعريف السهم و خصائصه و أنواعه)	حضور
الحادي و العشرون	١	فهم الطالب المحاضرة	قواعد التصرف بالأسهم	حضور
الثاني والعشرون	١	فهم الطالب المحاضرة	الهيئة العامة للشركة المساهمة	حضور
الثالث والعشرون	١	فهم الطالب المحاضرة	مجلس إدارة الشركة المساهمة	حضور
الرابع و العشرون	١	فهم الطالب المحاضرة	الشركة المحدودة (تعريف و خصائص)	حضور
الخامس و العشرون	١	فهم الطالب المحاضرة	انتقال الأسهم في الشركة المحدودة	حضور
السادس و العشرون	١	فهم الطالب المحاضرة	الشركة محدودة المسؤولية (تعريف و خصائص)	حضور
السابع و العشرون	١	فهم الطالب المحاضرة	انقضاء الشركة و أسبابه	حضور
الثامن و العشرون	١	فهم الطالب المحاضرة	اندماج الشركة و شروط الاندماج و إجراءاته	حضور
التاسع و العشرون	١	فهم الطالب المحاضرة	تحول الشركة	حضور
الثلاثون	١	فهم الطالب المحاضرة	تصفية الشركة	حضور
١١- بنية المقرر				
تقسيم الدرجة النهائية (١٠٠) وفق الواجبات المكلف بها الطالب ، كالحضور ، والتحضير اليومي و الامتحان الأسبوعي، والامتحان الشفوي				
١٢- مصادر التعلم و التدريس				
منهج المقرر	د. عادل الشمري ، و أ. إبراهيم عباس الجبوري			
المراجع الرئيسية	المجلات المحلية و الشروحات والمواقع الألكتروني ذات الصلة			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العقائد	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور رسمي داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة بواقع 30 وحدة.	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م عبد الكريم مجيد عطية الجنابي الأيمل : aljnabybdalkry...d@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطلبة بالعقائد وإزالة الشبهات والتحريف عن أصول العقيدة. 2- تحويل العقائد كونها فكر إلى رموز العبادات، ونقل كل ذلك إلى المنضبط في المجتمع. 3- ترسيخ مبادئ العقيدة وأصولها لدى الطلبة .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استخدام التقييم النشط. 2- استخدام المحاضرات التفاعلية 3- استخدام التعلم التجريبي . 4- استخدام التغذية اليجابية 5- استخدام التعلم المبتكر. 6- التعلم المبني على المشاكل. 7- التقييم الشامل والتقييم البنائي.

عبد الكريم مجيد عطية الجنابي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	يتعرف الطالب على العقيدة الاسلامية الصحيحة والمناهج التي يمكن من خلالها اثبات النبي بعالم الغيب.	لمحات في نقد الفكر الحداثي حول المعرفة البشرية: الله الاولي: تفسير الوحي والنبوة.	1- عرض الدرس على السبورة و الشاشة 2- المناقشة - 3 أسلوب السؤال والجواب.	1 الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة. والشفهية. 2- والامتحانات الفصلية النهائية.
الثاني	1	لبيان علاقة الايمان بالاختيار الصحيح لطريق الحق.	اللمحة الثانية: الايمان القائل على اساس الحرية.		
الثالث	1	لتوضيح ان الاسلام يدعو الى التمييز بين التخصص واحتقار الحقيقة.	اللمحة الثالثة: موقع المؤسسة الدينية وشبهة 2- احتكار الحقيقة.		
الرابع	1	معرفة الطالب الشبه التي اثارها الفقه الحداثي حول الاجتهاد في الاصول والفروع.	اللمحة الرابعة: الاجتهاد في الاصول والفروع.		
الخامس	1	يتعرف الطالب على اطروحات الفكر الحداثي التي تعتبر الدين اخلاق بلا شريعة.	اللمحة الخامسة: تفسير الدين في الفكر الحداثي.		
السادس	1	يتعرف على التناقض للفكر الحداثي مع الف الاسلامي باعتبار ان الدين للأخرة فقط.	حول العلاقة بين الله والانسان : اللمة الاولى: السعادة في الاسلام والحداثة، الثانية: الحياة الاصيلية بين الاسلام والحداثة.		
السابع	1	بيان التناقض بين الف الاسلامي والفكر الحداثي الذي يعتبر المادة مصدر السعادة	حول العلاقة بين الله والانسان : اللمة الاولى: السعادة في الاسلام والحداثة، الثانية: الحياة الاصيلية بين الاسلام والحداثة.		

		الثامن 1 توضيح الاختلاف في موقع العقيدة في شخصية الانسان بين الفكر الاسلامي والفكر الحداثي. حول العلاقة بين الله والانسان : اللمحة الاولى: السعادة في الاسلام والحدائفة، الثانية: الحياة الاصيلفة بين الاسلام والحدائفة.
		التاسع 1 معرفة الطالب التميز بين النظرية التوحيدية ومحورية الانسان بحسب الفكر الحداثي. حول النبوة والوحي : اللمة الاولى: المصدر المعرفي للإنسان.
		العاشر 1 توضيح علاقة الدين بالإنسان بحسب النظرة الحدائفة و الفكر الاسلام. حول النبوة والوحي : اللمة الاولى: المصدر المعرفي للإنسان.
		الحادي عشر 1 معرفة ان النقد العلم بحسب الفكر الحداثي اثارفة الجدل اما الفكر الاسلامي التدبر وان حسب الفكر الحداثي خلق الكون واعتزل وان كل ما يعبد الانسان يعتبر صحيحا. حول النبوة والوحي : اللمة الاولى: المصدر المعرفي للإنسان.
		الثاني عشر 1 يعرف الطالب الفارفة ان مصدر المعرفة اوحدائي في الفكر الحداثي اما في الفكر الاسلامي ثنائائي المع (الفكر الانساني والوحي). حول النبوة والوحي : اللمة الاولى: المصدر المعرفي للإنسان.
		الثالث عشر 1 يعرف الطالب الفارفة ان مصدر المعرفة اوحدائي في الفكر الحداثي اما في الفكر الاسلامي ثنائائي المع (الفكر الانساني والوحي). حول النبوة والوحي : اللمة الاولى: المصدر المعرفي للإنسان.
		الرابع عشر 1 تمكين الطالب من معرفة الاختلاف بين الفكر الحداثي الذي حول الدين والفكر الديني: اللمة الاولى المعجزة في الفكر الحداثي

			يعتبر الدعاء تأثير الحالة النفسية على الانسان اما الفكر الاسلامي فعل الهي يترتب على اثر دعاء المؤمن		
		حول الدين والفكر الديني: اللمة الاولى المعجزة في الفكر الحداثي	تمكين الطالب من معرفة الاختلاف بين الفكر الحداثي الي يع النبوة وليس خاتمية الرسالة اما الفكر الاسلامي خاتمية النب والرسالة.	1	الخامس عشر
		حول الدين والفكر الديني: اللمة الاولى المعجزة في الفكر الحداثي	يتعرف على الرؤيا الحداثية عن حقوق الانسان وما تستحقه الموقف تجاه التشريعات الجنائية في الاسلام.	1	السادس عشر
		حول الدين والفكر الديني: اللمة الاولى المعجزة في الفكر الحداثي	بيان الموقف الحداثي باسقاط حجية القران الكريم وامكانية الاستدلال به.	1	السابع عشر
		حول الدين والفكر الديني: اللمة الاولى المعجزة في الفكر الحداثي	وجهة نظر الفكر الحداثي من معجزة الانبياء.	1	الثامن عشر
		حول الدين والفكر الديني: اللمة الاولى المعجزة في الفكر الحداثي	توضيح الفرق بين الفكر الاسلامي في التمييز بين ما هو ديني وما هو فكر ديني.	1	التاسع عشر
		حول الشريعة الاسلامية: اللمة الاولى: حقوق المر في الاسلام والفكر الحداثي	توضيح الفرق بين الفكر الاسلامي في التمييز بين ما هو ديني وما هو فكر ديني.	1	العشرون

		توضيح شبهة الفكر الحدائي حول ان الدين يسبب ازمة نفسية للانسان.	1	الحادي والعشرون
		توضيح شبهة الفكر الحدائي حول ان الدين يسبب ازمة نفسية للانسان.	1	الثاني والعشرون
		تمكين الطالب من نقد الفكر الحدائي حول مسألة الايمان وكيف يفهمه القران الكريم.	1	الثالث والعشرون
		تمكين الطالب من نقد الفكر الحدائي حول مسألة الايمان وكيف يفهمه القران الكريم.	1	الرابع والعشرون
		التوضيح ان الدين والايمان يهتمان بالد والاخرة خلاف الفكر الحدائي	1	الخامس والعشرون
		التوضيح ان الدين والايمان يهتمان بالد والاخرة خلاف الفكر الحدائي	1	السادس والعشرون
		التوضيح ان الدين والايمان يهتمان بالد والاخرة خلاف الفكر الحدائي	1	السابع والعشرون
		يتعرف الطالب على شبهة الفكر الحدائي اخضاع التشريعات الاسلامية للتجربة البشرية.	1	الثامن والعشرون
		توضيح للطالب ان الفكر الحدائي لا يقول بوجود المقدس سواء الله او الانبياء.	1	التاسع والعشرون

الثلاثون	1	يتعرف الطالب على الشبهة التي اثارها الفكر الحداثي حول الفقه الاسلامي هو فقه ظني.	حول الشريعة الاسلامية : اللمحة الاولى: حقوق المر في الاسلام والفكر الحداثي		
١١ . تقييم المقرر					
.توزيع الدرجة من 100 وفق امتحان فصل اول 20 درجة نظري و 5 درجات نشاط الطالب و فصل ثاني من 20 درجة و 5 درجات يومي والامتحان النهائي من 50 درجة.					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			عقائد الامامية محمد رضا المظفر بداية المعرفة حسن مكي العاملي محاضرات في أصول الدين السيد صدر الدين القبنجي محاضرات في العقائد الإسلامية احمد كاظم البهادلي		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

Course Description Form

Course Name: .١٣	
Doctrines	
Course Code: .١٤	
Semester / Year: .١٥	
annual	
Description Preparation Date: .١٦	
٢٠٢٥/٢/٢١	
Available Attendance Forms: .١٧	
My attendance is official within the college	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total). ١٨	
.hours, 30 units ٣٠	
Course administrator's name (mention all, if more than one .١٩ name)	
Name: Abdulkareem Majeed Atiah Email:	
Course Objectives .٢٠	
Course Objectives	Introducing students to beliefs and ١- removing doubts and distortions about the principles of belief Transforming beliefs as thought into - ٢ symbols of worship, and transferring all of that to disciplined behavior in society Consolidating the principles and foundations - ٣ of the faith among students
Teaching and Learning Strategies .٢١	

Strategy	.Use active evaluation ١- Using interactive lectures ٢- .Using experiential learning -٣ Use positive nutrition ٤- .Using innovative learning ٥- .Problem-based learning ٦- .Comprehensive evaluation and formative evaluation ٧-
----------	--

Course Structure .٢٢

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
first		The student learns about the correct ammic doctrine and the methods through which the Prophet can be proven the world of the .unseen	Glimpses in the Criticism of Modernist Thought: On Human Knowledge: The First Glance: Interpretation of Revelation .And prophecy	displaying -١ he lesson on the blackboard and screen discussion. ٢- -3 Question style d the .answer	weekly tests ١ Fast paper. .And oral d the ٢- al semester .exams
second		To explain the relationship of faith to the right choice For the right path	Glimpses in the Criticism of Modernist Thought: On Human knowledge: The First Glance: Interpretation of Revelation And .prophecy		
third		to clarify that am calls for	Glimpses in the Criticism of		

		a distinction between specialization and contempt .the truth	Modernist Thought: On Human Knowledge: The First Glance: Interpretation of Revelation .And prophecy		
fourth		to clarify that Islam calls for a distinction between specialization and contempt .the truth	Glimpses in the Criticism of Modernist Thought: On Human Knowledge: The First Glance: Interpretation of Revelation And .prophecy		
fifth		He recognizes the contradiction of modernist thought with Islamic thought, considering that religion is for the afterlife .only	Glimpses in the Criticism of Modernist Thought: On Human Knowledge: The First Glance: Interpretation of Revelation .And prophecy		
sixth		He recognizes the contradiction of modernist thought with Islamic thought, considering that	On the relationship between God and man: The first glance: Happiness		

		religion is for the afterlife .only	tween Islam and ,modernity cond: Authentic e between Islam .and modernity		
seventh		He recognizes the contradiction of modernist thought with Islamic thought, considering that religion is for the afterlife .only	religion d religious ought: The first miraculous mpse into modernist thought		
eighth		e recognizes the contradiction of modernist thought with Islamic thought, considering that religion is for the afterlife .only	On the relationship between God and man: The rst glance: Happiness between Islam and modernity Second: Authentic e between am and modernity		
ninth		He recognizes the contradiction of modernist thought with Islamic thought, considering that religion is for the afterlife .only	On the relationship between God and man: The first ance: Happiness tween Islam and ,modernity cond: Authentic e between Islam .and modernity		

tenth		He recognizes the contradiction of modernist thought with Islamic thought, considering that religion is for the afterlife .only	On the relationship between God and man: The first glance: Happiness between Islam and ,modernity cond: Authentic e between Islam .and modernity		
eleventh		e recognizes the contradiction of modernist thought with Islamic thought, considering that religion is for the afterlife .only	On the relationship between God and man: The first glance: Happiness between Islam and ,modernity cond: Authentic e between Islam .and modernity		
twelfth		he student knows the difference that the source of knowledge is unilateral in modern thought, while in Islamic thought knowledge is dualistic (humanistic .(thought).And revelation	On the relationship between God and man: The first glance: Happiness between Islam and modernity Second: Authentic e between am and modernity		
thirteenth		he student knows the difference that	religion d religious		

		the source of knowledge is unilateral in modern thought, while in Islamic thought knowledge is dualistic (humanistic thought). And revelation	thought: The first miraculous glimpse into modernist thought		
fourteenth		The student knows the difference that the source of knowledge is unilateral in modern thought, while in Islamic thought knowledge is dualistic (humanistic thought). And revelation	On the relationship between God and man: The first glance: Happiness between Islam and modernity Second: Authentic relationship between Islam and modernity		
fifteenth		the student knows the difference that the source of knowledge is unilateral in modern thought, while in Islamic thought knowledge is dualistic (humanistic thought). And revelation	On the relationship between God and man: The first glance: Happiness between Islam and modernity Second: Authentic relationship between Islam and modernity		

sixteenth		The student knows the difference that the source of knowledge is unilateral in modern thought, while in Islamic thought knowledge is dualistic (humanistic .(thought And).revelation	religion and religious thought: The first miraculous mpse into modernist thought		
venteenth	h	he student knows the difference that the source of knowledge is unilateral in modern thought, while in Islamic thought knowledge is dualistic (humanistic .(thought).And revelation	religion and religious thought: The first miraculous mpse into modernist thought		
venteenth	h	The student knows the difference that the source of knowledge is unilateral in modern thought, while in Islamic	religion and religious thought: The first miraculous mpse into modernist thought		

		thought knowledge is dualistic (humanistic .(thought And).revelation			
nineteenth		he student knows the difference that the source of knowledge is unilateral in modern thought, while in Islamic thought knowledge is dualistic (humanistic .(thought).And revelation	religion and igious thought: e first miraculous mpse into modernist thought		
twentieth		The student knows the difference that the source of knowledge is unilateral in modern thought, while in Islamic thought knowledge is dualistic (humanistic .(thought And).revelation	religion d religious ought: The first miraculous mpse into modernist thought		
twenty- first		clarifying the suspicion of modern	religion and igious thought: e first		

		thought that religion causes a crisis Human psychology	miraculous mpse into modernist thought		
twenty-second		Clarifying the suspicion of modern thought that religion causes a crisis human psychology	religion d religious thought: The first miraculous mpse into modernist thought		
twenty-third		Clarifying the suspicion of modern thought that religion causes a crisis human psychology	religion and igious thought: e first miraculous mpse into modernist thought		
twenty-fourth		Clarifying the suspicion of modern thought that religion causes a crisis Human psychology	religion d religious thought: The first miraculous mpse into modernist thought		
twenty-fifth		Clarifying the suspicion of modern thought that religion causes a crisis human psychology	religion and igious thought: e first miraculous mpse into modernist thought		
twenty-sixth		Clarifying that religion and faith are concerned with this world and the afterlife is a dispute Modernist thought			

twenty-seventh		Clarifying that religion and faith are concerned with this world and the afterlife is a dispute Modernist thought	About Islamic law: the first glimpse: women's rights in Islam and modern thought		
twenty-eighth		Clarifying that religion and faith are concerned with this world and the afterlife is a dispute Modernist thought	About Islamic law: the first glimpse: women's rights in Islam and modern thought		
twenty-ninth		Clarifying that religion and faith are concerned with this world and the afterlife is a dispute Modernist thought	About Islamic law: the first glimpse: women's rights in Islam and modern thought		
thirtieth		Clarifying that religion and faith are concerned with this world and the afterlife is a dispute Modernist thought	About Islamic law: the first glimpse: women's rights in Islam and modern thought		

Course Evaluation ٢٢

Distribution of grades out of 100 according to the first semester exam: 20 theoretical grades, 5 student activity grades, and a second semester of 20 grades and 5 grades. Daily and final exam of 50 marks

Learning and Teaching Resources .۲۴	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر - القانون الدولي العام

استاذ المادة- ا.د انسام قاسم حاجم العبودي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة الإسلامية-بابل / كلية القانون
2. القسم الجامعي / المركز	قسم القانون العام
3. اسم / رمز المقرر	575RER. 305 القانون الدولي العام
4. البرامج التي يدخل فيه	اعتماد برامجي في تخصص القانون العام
5. أشكال الحضور المتاحة	التقسيم حسب المجاميع
6. الفصل / السنة	الفصل الأول، الفصل الثاني 2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة سنوي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	21- 5- 2025
9. أهداف المقرر	- فهم مراحل التطور التاريخي للقانون الدولي العام وتمييزه عن القوانين الأخرى . - القدرة على تحديد ابعاد المسؤولية الدولية للدول في حالة انتهاك قواعد القانون الدولي . - فهم واستيعاب كل مفاصل الاتفاقيات الدولية من تعريف او اطراف ومن موضوعية وشكلية .
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

مستة
رئيسة قسم القانون
استاذة المادة

أ- الاهداف المعرفية:

- 1- التعرف على القانون الدولي العام ومصادره وخصائصه وطبيعته .
- 2- التعرف على اساس القانون الدولي العام والعلاقة بينه وبين القانون الداخلي .
- 3- التعرف على الاتفاقيات الدولية ومراحل ابرامها وجهات الابرار .
- 4- التعرف على تعديل الاتفاقيات الدولية وتفسيرها والاثار المترتبة عليها .
- 5- التعرف على اشخاص القانون الدولي العام .
- 6- التعرف على مفهوم المسؤولية الدولية وشروطها وطبيعتها وانواعها واساسها .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - التمييز بين القانون الدولي العام وكلا" من قواعد المجاملة الدولية والقانون الطبيعي .
- ب2 - التفكير بطريقة عمل منظمة الامم المتحدة ومحكمة العدل الدولية .
- ب3 - القدرة على تحديد العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الداخلي .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرات.
- التعليم الالكتروني.
- التطبيق الميداني.
- العصف الذهني.
- الامتحانات السريعة.
- التوقف برهة لقياس الاستيعاب .
- اسلوب العصف الذهني.

طرائق التقييم

لجنة تقييم القانون
مدرسة ناغ

- أسلوب الاختبارات التحريرية.
- أسلوب الاختبارات الشفوية.
- الامتحان اليومي.
- الواجب البيتي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- تحديد اساس القانون الدولي العام .
- ج2- الوقوف على تفاصيل المعاهدات الدولية بكافة مفاصلها من المفاوضات وحتى طرق انتهاؤها .
- ج3- تحديد مدى امكانية فهم عمل منظمة الامم المتحدة بوصفها اكبر منظمة دولية .

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل بـ (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ، التقييم، التنفيذ.)

طرائق التقييم

- استخدام أسلوب التقييم بالدرجات أمام تقييم المهارات النظرية.
- استخدام أسلوب التقييم بالمخطط أمام تقييم المهارات الميدانية المتعلقة بحل المسائل وتطور الاليات على المستوى الدولي.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تزويد المتعلم بمهارات تمكنه من تحديد دور الامم المتحدة في الحفاظ على السلم والامن الدوليين.
- د2-مناقشة المشكلات التي تثيرها انتهاك مبادئ القانون الدولي العام .

لجنة ربيعي الكائن
معدودنا

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	3	أ 1	المقصود بالقانون الدولي العام	إلقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 2	3	أ 2	طبيعة القانون الدولي ومصادره	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 3	3	أ 3	اساس القانون الدولي العام	إلقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 4	3	أ 4	التطور التاريخي للقانون الدولي العام	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 5	3	أ 5	علاقة القانون الدولي بالقانون الداخلي	إلقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 6	3	ب 1	نطاق القانون الدولي العام	إلقاء المحاضرة نظريا	الامتحان الشفوي
الأسبوع 7	3	ب 2	المعاهدات كمصدر من مصادر القانون الدولي	إلقاء المحاضرة نظريا	الواجب البيتي
الأسبوع 8	3	ب 3	شروط صحة المعاهدات	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 9	3	ب 4	الآثار المترتبة على المعاهدات	إلقاء المحاضرة نظريا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 10	3	ج 1	تفسير المعاهدات وتعديلها	الامتحانات السريعة	الامتحان اليومي
الأسبوع 11	3	ج 2	طرق انهاء المعاهدات	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة

دینا ریاضہ کراچی

الأسبوع 12	3	ج 3	العرف الدولي كمصدر للقانون الدولي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 13	3	ج 4	مبادئ القانون العامة	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	المشاركة في المناقشة

الأسبوع 14	3	ج 5	المصادر المساعدة في القانون الدولي	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 15	3	أ 1	الفقه الدولي واحكام القضاء	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 16	3	أ 2	تدوين قواعد القانون الدولي العام	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان الشفوي
الأسبوع 17	3	أ 3	اشخاص القانون الدولي العام	الامتحانات السريعة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 18	3	أ 4	عناصر الدولة ومعياريها القانوني	إلقاء المحاضرة نظرياً	الامتحان اليومي
الأسبوع 19	3	أ 5	انواع الدول	أسلوب التعلم الالكتروني	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 20	3	ب 1	الدول تامة السيادة والدول ناقصة السيادة	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 21	3	ب 2	حياة الدول	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الواجب البيئي
الأسبوع 22	3	ب 3	نشوء الدول	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 23	3	ب 4	الاعتراف بالدول ، طبيعته واشكاله	إلقاء المحاضرة نظرياً	المشاركة في المناقشة

لجنة رئيسة
مجلس

الأسبوع 24	3	ج 1	المسؤولية الدولية ، طبيعتها وانواعها واساسه ا	إلقاء المحاضرة نظري ا	الاختبار التحريري
الأسبوع 25	3	ج 2	الوضع القانوني للفاثيكان	الامتحانات السريع ة	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 26	3	ج 3	الفرد كشخص من اشخاص القانون الدولي	إلقاء المحاضرة نظري ا	الواجب البيتي
الأسبوع 27	3	ج 4	المنظمات الدولي كشخص من اشخاص القانون الدولي	أسلوب التعلم الالكتروني	الامتحان الشفوي
الأسبوع 28	3	ج 5	الطرق السلمية لتسوية المنازعات الدولية	إلقاء المحاضرة نظري ا	المشاركة في المناقشة
الأسبوع 29	3	أ 1	الطرق الدبلوماسية والتسوية السياسية	التوقف برهة لقياس الاستيعاب	الامتحان اليومي
الأسبوع 30	3	أ 2	محكمة العدل الدولية	إلقاء المحاضرة نظري ا	المشاركة في المناقشة

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	- كتاب القانون الدولي العام للدكتور عصام العطية. - كتاب القانون الدولي العام للدكتور علي صادق ابو هيف - الوثائق الدولية .
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	- وضع البحوث القانونية لطلبة المرحلة المنتھية. - الرجوع إلى المواقع الالكترونية.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	- زيارة الطلبة للمنظمات الدولية العاملة في المحافظة . - التدريب الصيفي.

13. القبول

عنه رئيسه لمتة الباتور
محمدرناح

المتطلبات السابقة	شهادة الإعدادية للفرع الأدبي والعلمي، وباقي المستمسكات والفحص الطبي
أقل عدد من الطلبة	15
أكبر عدد من الطلبة	50

12. البنية التحتية:

- 1- الكتب المقررة المطلوبة: القانون الدولي العام ، الدكتور عصام عبد الرزاق العطية.
- 2- المراجع الرئيسية (المصادر): القانون الدولي العام للدكتور علي صادق ابو هيف
 - أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير:.... المجلة المصرية للقانون الدولي .
 - ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت: موقع منظمة الامم المتحدة , موقع اللجنة الدولية للطلّيب الاحمر .

14. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- أ- التوسع في تطبيق الانظمة الحديثة للتدريس.
- ب- التركيز على اخر المستجدات العلمية اطار العلاقات الدولية المبنية على قواعد القانون الدولي العام.
- ت- السعي الجاد لفهم حالة الفصل والاستقلال بين نظريات العلوم السياسية وقواعد القانون الدولي العام .

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر - القضاء الاداري					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة - الفصل الثاني للسنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف - ٢٠٢٥/٢/٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة - حضوري والاستعانة بالمحاضرات الالكترونية .					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) - (٣٠) ثلاثون ساعة .					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : د. سامي حسين ناصر المعموري الأيمل : sami.law46@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية - إعطاء الطلبة الفكرة عن القضاء الاداري . واختصاصه ، الدعاوى التي يختص بها .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	ما حصل عليه الطالب معلومات خلال الفصل الثاني في مجال القضاء الاداري	قضاء الالغاء - نشأة قضاء الالغاء ، طبيعة قضاء الالغاء شروط العمل الاداري محل دعوى الالغاء . التظلم من القرار الاداري .	محاضرة صفية مقالية .	اختبار تكويني في الدقة العشرة الاولى .
الاسبوع الثاني	2	كذا	تكملة موضوع المحاضرة السابقة .	كذا	كذا

د. سامي حسين ناصر المعموري

كذا	كذا	أنواع التظلم الإداري أنواع التظلم الإداري في فرنسا . في مصر . في العراق .			
كذا	كذا	الأثار المتعلقة بالقرار الإداري محل التظلم . ميعاد التظلم الإداري . سريان ميعاد التظلم . وقف ميعاد التظلم . الأثار المترتبة على انقضاء الميعاد .	كذا	2	الاسبوع الثالث
كذا	كذا	شروط التظلم . انتفاء طريق الطعن الموازي . ما عليه العمل على وفق قانون مجلس الدولة رقم ٦٥ لسنة ١٩٧٩ .	كذا	2	الاسبوع الرابع
كذا	كذا	شروط تطبيق نظرية الطعن الموازي . العيوب التي يعترى القرار الإداري التي توجب الطعن .	كذا	2	الاسبوع الخامس
محاكاة لطريقة الاختبار الوزاري الامتحان كان بطريق الأسئلة المقترنة بخيارات على ورقة ببل شيت .	كذا	اعادة ما تم تناوله في الاسبوع الأربعة . اختبار تقييمي .	كذا	2	الاسبوع السادس

الاسبوع السابع	2	كذا	تكلمة محاضرة العيوب التي تعتري القرار الاداري التي توجب الطعن بالإلغاء .	كذا	كذا
الاسبوع الثامن والتاسع	2	كذا	أوجه الطعن بالقرار الاداري على وفق حكم المادة (٧) من قانون مجلس الدولة .	كذا	كذا
الاسبوع العاشر	2	كذا	إجراءات دعوى الالغاء والفصل فيها .	كذا	كذا
الاسبوع الحادي عشر	2	كذا	الاثبات في دعوى الالغاء . تنفيذ الحكم الصادر في دعوى الالغاء . عدم تنفيذ الحكم الصادر في دعوى الالغاء . الآثار المترتبة على تنفيذ حكم الإلغاء أو تنفيذه .	كذا	اختبار تقييمي لنصف ساعة .
الاسبوع الثاني عشر	2	كذا	دعوى التعويض	كذا	اختبار تقييمي من خلال اشراك الطلبة ومعرفة ما حصلوا عليه من معلومة .
الاسبوع الثالث عشر	2	كذا	قضاء التأديب الجريمة التأديبية الموظف العام واجبات الوظيفة العامة	كذا	كذا

الاسبوع الرابع عشر	2	كذا	العقوبات التأديبية أنواع العقوبات التأديبية إجراءات فرض العقوبات	كذا	كذا
الاسبوع الخامس عشر	2	كذا	تكملة المحاضرة السابقة اعادة ما يمكن اعادته من المنهج	كذا	التركيز على الطلبة الذين يحتاجون المتابعة من خلال ما تكون لدينا من ملاحظات جراء الاختبارات التقييمية والاختبارات الشهرية

١١. تقييم المقرر لا يخلو من صعوبة بالنسبة للطلبة لكثرة التواريخ والاسماء والارقام .
الفصل الثاني لا يغطي خمسة عشر أسبوعاً بسبب قصر الفترة المعروفة مما دفعنا الاستعانة بوقت إضافي
عہلى حساب الوقت المخصص للمحكمة الافتراضية ، فضلا عن المحاضرات الالكترونية .

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب القضاء الاداري .د. وسام صبار العاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	ما يمكن أن نحصل عليه من معلومة من مصادر القضاء الاداري المتوافرة لدينا ومنها وتلخيصها للطلبة وبيان الرأي فيها .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-

د. سامية ناهر المحرري

Course Description Form

Course Name: .١٣	
Course Code: .١٤	
Semester / Year: .١٥	
Description Preparation Date: .١٦	
Available Attendance Forms: .١٧	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) .١٨	
Course administrator's name (mention all, if more than one .١٩ name)	
Name:	
Email:	
Course Objectives .٢٠	
Course Objectives	 • • •
Teaching and Learning Strategies .٢١	
Strategy	

Handwritten signature and notes at the bottom left.

Course Structure .۲۲					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Course Evaluation .۲۳					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
Learning and Teaching Resources .۲۴					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر - المحكمة الافتراضية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة - السنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٤ الفصل الثاني					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٢/٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري رسمي داخل قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) - (٥) خمس عشرة ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : د. سامي حسين ناصر المعموري الأيميل : sami.law46@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: تدريس مادة المحكمة الافتراضية كتدريب عملي لمادة أصول المحاكمات الجزائية ، بعد درسنا مادة المرافعات المدنية في الفصل الأول					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استخدام التقييم النشط . 2- استخدام المحاضرة التفاعلية . 3- التعلم المبني على خلق دعاوى افتراضية . 4- ومن ثم تقييم تكويني وتقييم شامل من خلال المشاركة الفعالة .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة ونصف	تمكين الطالب معرفة مفهوم المحكمة الجزائية والفرق بينها وبين الدعوى المدنية .	بيان أنواع المحاكم الجزائية في العراق	محاضرة مقالية عرض على السبورة . اشراك الطلبة في	اختبار تكويني في

د. سامي حسين ناصر المعموري

ونصف	عليه القيام به عند تلقي الاخبار بالشكوى	الحادث التفتيش التحري	بقضية تحقيقية افتراض حادث كيفية اجراء التحري	في القضية التحقيقية المفترضة.
السابع	ساعة ونصف	كشف ما تعلمه الطلاب خلال الاسابيع الماضية	اعادة المنهج	اشراك الطلبة وتفاعلمهم
الثامن	ساعة ونصف	طرح قضية جزائية - الاعتداء على شخص اطلاق عيارات نارية	تعليم الطلبة مراحل التحقيق - أولوياته - ابداة المحقق في كشف الفاعل	كما تقدم
التاسع	ساعة ونصف	الكشف عن ما يمكن أن يتخذه قاضي التحقيق من قرارات اثناء التحقيق بعد انتهاء التحقيق	ما نصت عليه المادة (١٣٠) من قانون أصول المحاكمات الجزائية .	اشراك الطلبة بطريق المحاكاة
العاشر	ساعة ونصف	تكملة مخرجات التعليم في المحاضرة السابقة	تكملة لموضوع قرارات قاضي التحقيق	كذا
الحادي عشر	ساعة ونصف	تعليم الطلبة أصول التحقيق مع حدث ، وما يختلف عن التحقيق مع بالغ	قضية محاكمة متهم حدث - اعتداء على والده	كذا
الثاني عشر	ساعة ونصف	نفس المخرجات أعلاه	نفس القضية أعلاه	كذا
الثالث	ساعة	تعليم الطالب أنواع	أنواع الدعاوى -	كما تقدم
			كما في ما تقدم	

عشر	ونصف	الدعوى الجزائية :	الموجزة وغير الموجزة الفرق بين الدعويين .	كما في ما تقدم
الرابع عشر	ساعة ونصف	كما تقدم	اعادة المنهج	كذا
الخامس عشر	ساعة ونصف	كما تقدم	اعادة المنهج	كذا

١١. تقييم المقرر - موضوع جيد ومطلوب لخريجي كلية القانون ، وهو تهيئة عملية لما قبل فترة التدريب .

١٢. مصادر التعلم والتدريس - لعدم وجود منهج عملي في مادة المحاكمات الجزائية ، فقد إخذنا على عاتقنا باعداد المنهج مستعينين بخبرتنا النظرية والعملية

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا توجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
يوجه الطالب ولغرض تنويع معارفه الاستعانة بما متاح على المواقع الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

د. مكي محمد المور

Course Description Form

Course Name: .١٣	
Course Code: .١٤	
Semester / Year: .١٥	
Description Preparation Date: .١٦	
Available Attendance Forms: .١٧	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) .١٨	
Course administrator's name (mention all, if more than one name) .١٩	
Name:	
Email:	
Course Objectives .٢٠	
Course Objectives	 • • •
Teaching and Learning Strategies .٢١	
Strategy	

Course Structure .۲۲					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Course Evaluation .۲۳					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
Learning and Teaching Resources .۲۴					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المرافعات المدنية والاثبات					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٥/١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور رسمي داخل الكلية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٩٠ ساعة بواقع ٩٠ وحدة.					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. دنيا صباح عبدالله علي الأيميل: dsa419313@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس قانون المرافعات والاثبات والمحاماة كإجابة لدخول الطالب الى عالم الاجراءات القانونية فيما يتعلق بالمحاكمة وما يتعلق بالمحامي من قواعد قانونية، ويتعرف من خلاله على المسائل المهمة الخاصة بإجراءات المرافعة وما يعتبر دليل من الناحية القانونية وما يخص المحامي حقوق وواجبات وما شابه ذلك، ليجعل دراسته لها اساسا ينطلق منه للفهم الواعي لهذا العلم.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- استخدام التقييم النشط. ٢- استخدام المحاضرات التفاعلية. ٣- استخدام التعلم التجريبي . ٤- استخدام التغذية اليجابية. ٥- استخدام التعلم المبتكر. ٦- التعلم المبني على المشاكل. ٧- التقييم الشامل والتقييم البنائي.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٢٠٢٤ م. م. دنيا صباح عبدالله علي

١- الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة. والشفهية. ٢- والامتحانات الفصلية النهائية.	١- عرض الدرس على السبورة و الشاشة ٢- المناقشة. ٣- أسلوب السؤال والجواب.	تعريف قانون المرافعات ، واسس واهداف قانون المرافعات والمرتكزات للقضاء.	٣	الاول	معرفة اجراءات التقاضي امام المحاكم المدنية.
		تقسيمات المحاكم واختصاص كل من تلك المحاكم سواء الوظيفي والنوعي والمكاني.	٣	الثاني	تمكين الطالب من معرفة المحكمة المختصة للفصل في نزاع معين.
		ماهية الدعوى وشروط قبول الدعوى ودعوى الحيازة وانواعها .	٣	الثالث	تمكين الطالب من معرفة ان القضاء المدني هو قضاء خاص لا يتحرك الى بناء على طلب وايض ان هنالك شروط لابد ان تتوافر حتى يتمكن الشخص من رفع النزاع امام المحكمة المختصة.
		اجراءات اقامة الدعوى.	٣	الرابع	تمكين الطالب من معرفة كيفية اقامة الدعوى كذلك معرفة البيانات التي يقتضي توافرها في عريضة الدعوى.
		الاثبات/ المبادئ العامة في الاثبات ودور القاضي فيه.	٣	الخامس	معرفة الطالب بما المقصود بالاثبات وما هي المبادئ العامة في الاثبات ودور القاضي فيه.
		شروط الواقعة محل الاثبات / الشروط الطبيعية والشروط القانونية.	٣	السادس	تمكين الطالب من معرفة الشروط الطبيعية والقانونية للواقعة محل

٢٠٢٠ . حبيب حسام عبد الله

		الاثبات.		
		نطاق سريان قانون الاثبات واجراءات الاثبات.	تمكين الطالب من معرفة نطاق سريان قانون الاثبات واجراءات الاثبات.	السابع ٣
		التبليغات القضائية، وحضور الخصوم وغياهم.	تمكين الطالب من معرفة ورقة التبليغ والبيانات التي تحتويها واساليب اجراء التبليغ كون التبليغ من المسائل المهمة اذا يتعذر على المحكمة النظر في النزاع اذا ما اجري التبليغ بشكل سليم وموافق للقانون اما الاثار المترتبة على الحضور والغياب هو تمكين الطالب من التمييز بين الاحكام التي تصدر بشكل حضورى والتي تصدر بشكل غيابي.	الثامن ٣
		السندات الرسمية/ شروطها/ حجتها.	تعريف الطالب بالسندات الرسمية وشروطها وحجيتها.	التاسع ٣
		الوكالة بالخصومة / نظام الجلسة.	تمكين الطالب من معرفة من يحق له ان يكون وكيلاً عن الخصوم.	العاشر ٣
		السندات العادية/ شروطها وحجتها.	تعريف الطالب بالسندات العادية وشروطها وحجيتها.	الحادي عشر ٣

د. م. م. دينا هادي عبد الله

		الدفع / الدعوى الحادثة.	٣	الثاني عشر
		تمكين الطالب من معرفة ان الدفع تتقسم الى ثلاثة اقسام منها ما يجب ابدائه في بداية الجلسة والآخر ابدائه في أي وقت من اوقات الجلسة والآخر الدفع بعد قبول الدعوى اما الدعوى الحادثة فهي توفر للخصم الوقت والجهد من خلال احداث طلبات اضافية اثناء نظر الطلب الاصلي لكافة الخصوم.		
		اثبات صحة السندات/ طرق الطعن بالسندات ودور القاضي في تقدير مدى حجتها.	٣	الثالث عشر
		معرفة الطالب الية اثبات صحة السندات وكيفية الطعن بها ودور القاضي في تقدير مدى حجيتها.		
		شروط قبول الدعوى الحادثة/ والاحوال الطارئة على الدعوى.	٣	الرابع عشر
		تمكين الطالب من معرفة هناك عناصر او شروط يقتضي توافرها حتى تتمكن المحكمة من قبول الدعوى الحادثة اثناء نظر الدعوى الاصلية.		
		الاقرار/ مدى جواز تجزئة الاقرار.	٣	الخامس عشر
		معرفة الطالب ما المقصود بالإقرار وهل يجوز تجزئة		

٣٠٣٠
حسين عبد الله

			هو انواع اليمين.		
		طرق الطعن في الاحكام والقرارات / الاعتراض على الحكم الغيابي.	تمكين الطالب من معرفة الية الطعن في الاحكام الصادرة ضد الخصم وبإمكان الطرف المتضرر مراجعة الطرق القانونية التي رسمها قانون المرافعات وايضا بيان المدد التي يجب رفع الطعن خلالها وعدم تجاوز هذه المدد كون يترتب على تجاوزها سقوط الحق.	٣	الثاني والعشرون
		الاستئناف/ اعادة المحاكمة.	تمكين الطالب من معرفة امكانية تجديد النزاع امام محكمة اعلى من خلال سلوك طريق الطعن الاستئنافي / اما اعادة المحاكمة ببيان هذا الطريق أي طريق الطعن للطالب من خلال ان الاحكام الباتة تخضع للطعن في حال توفر سبب من اسباب اعادة المحاكمة.	٣	الثالث والعشرون
		المعائنة / الخبرة.	تمكين الطالب من معرفة المقصود بالمعائنة والخبرة.	٣	الرابع والعشرون

م.م. دينا هياو عبد الله دينا هياو

		التميز.	معرفة الطالب بصلاحيات محكمة التميز الاتحادية المختصة بالنظر بالطعون التي تتعلق بالأحكام الجزائية والمدنية وايضاً بيان الهيئات المختصة بالنظر بالطعون التي تتعلق بالأحكام المدنية.	٣	الخامس والعشرون
		تصحيح القرار التمييزي.	بيان هذا الطريق الغير عادي وتمكين الطالب من معرفته كونه يتعلق بالأحكام التي تصدر من محكمة التميز اذا كانت مصدقة للحكام او ان اصبحت محكمة التميز محكمة موضوع.	٣	السادس والعشرون
		اعتراض الغير.	تمكين الطالب من معرفة طريق اعتراض الغير الذي يحق للخصم المتضرر من صدور حكم معين ولم يكن طرفاً في النزاع في الطعن فيه بطريق اعتراض الغير.	٣	السابع والعشرون
		مراجعة شاملة لمادة المرافعات المدنية.	مراجعة شاملة لكل ما تم تناوله في المحاضرات السابقة وتوضيح الاسئلة	٣	الثامن والعشرون

٢٠٢٠ . ديف هياو عبد الله

نموذج وصف المقرر

(1) اسم المقرر	
قانون العقوبات/ الخاص	
(2) رمز المقرر	
(3) الفصل / السنة	
سنوي	
(4) تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/3/4	
(5) أشكال الحضور المتاحة	
حضور رسمي داخل الكلية	
(6) عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
90 ساعة بواقع 90 وحدة.	
(7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م فواز أنور مهدي	
(8) أهداف المقرر	
تدريس قانون العقوبات في قسمها الخاص ك بوابة لدخول الطالب الى العالم القانوني للعقوبات بشكله التفصيلي، ويتعرف من خلاله على المسائل المهمة الخاصة بالجريمة و اركانها والعقوبة والظروف المشددة إن وجدت وما شابه ذلك، ليحمله دارسته لها اساسا ينطلق منه للفهم الواعي للعقوبات.	اهداف المادة الدراسية
(9) استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استخدام التقييم النشط. 2. استخدام المحاضرات التفاعلية. 3. استخدام التعلم التجريبي. 4. استخدام التغذية الابدائية. 5. استخدام التعلم المبتكر. 6. التعلم المبني على المشاكل. 7. التقييم الشامل والتقييم البنائي	الاستراتيجية

م.م فواز أنور مهدي

(10) بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	اعطاء مفهوم عام عن قانون العقوبات من حيث بيان تعريفه وما يتميز به ومراحل تطوره.	التعريف بقانون العقوبات القسم الخاص تعريفه مميزاته مراحل تطوره.	1- عرض الدرس على السبورة والشاشة. 2- المناقشة.	1- الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة والشفهية. 2- والامتحانات الفصلية النهائية.
الثاني	3	(1) التعريف بمفهوم بجريمة الرشوة وأطرافها من الراشي والمرتشي (2) تعريف الطالب بالنصوص القانونية الخاصة بجريمة الرشوة (3) تعريف الطالب بأركان جريمة المرتشي (الركن المادي والركن المعنوي) (4) تعريف الطالب بصورة الرشوة.	جريمة الرشوة اركان جريمة المرتشي، اسباب التحريم.	3- أسلوب السؤال والجواب	

م. حوازي نور محمد

الثالث	3	(1) تعريف الطالب بمفهوم الوسيط في جريمة الرشوة (2) تعريف الطالب بالمادة القانونية الخاصة بتجريم فعل الوسيط في جريمة الرشوة.	جريمة الرشوة واركائها، جريمة الوسيط، عقوبة الرشوة.
الرابع	3	(1) تعريف الطالب بمفهوم الاختلاس وصفة الجاني وهو الموظف او المكلف بخدمة عامة. (2) تعريف الطالب بأسباب تجريم فعل الاختلاس.	جريمة الاختلاس تعريفها، اسباب التحريم.
الخامس	3	(1) تعريف الطالب بأركان جريمة الاختلاس وهي صفة الجاني، فعل الاختلاس، ان تكون الأشياء سلمت للجاني بسبب وظيفة (2) تعريف الطالب بالركن المعنوي للجريمة (3) تعريف الطالب بالمواد القانونية	أركان جريمة الاختلاس المادة (315) الركن المادي، الركن المعنوي عقوبة الجريمة الظروف المشددة.

م.م. محمد فوزي

		الخاصة بهذه الجريمة.		
	السادس	3	(1) تعريف الطالب بأركان جريمة الانتفاع عن طريق استغلال الوظيفة (316).	
	السابع	3	(2) تعريف الطالب بعقوبة الجريمة (1) تعريف الطالب بمفهوم الجريمة (2) تعريف الطالب بأركان الجريمة (3) تعريف الطالب بالعقوبة الخاصة لهذه الجريمة.	
	الثامن	3	(1) تعريف الطالب بمفهوم الجريمة. (2) تعريف الطالب بالقصد الجاني وهو الركن المعنوي. (3) التعريف بالنصوص القانونية الخاصة بهذه الجريمة.	

		(1) بيان ماهية هذه الجريمة (2) توضيح صور هذه الجريمة والنصوص القانونية الخاصة بها (3) بيان عقوبة الجريمة.	3	التاسع
	التزوير المفهوم اسباب التحريم الانواع.	(1) شرح ماهية التزوير وتعريفه. (2) بيان أسباب التجريم (3) معرفة ما هو المحرر الرسمي والغير رسمي.	3	العاشر
	صور التزوير المادي.	(1) بيان صور التزوير المادي. (2) توضيح كل صورة منها على حدة.	3	الحادي عشر
	صور التزوير المعنوي	(1) التعريف بمفهوم التزوير المعنوي. (2) بيان صور التزوير المعنوي بالتفصيل.	3	الثاني عشر
	استعمال المحررات المزورة وعقوبة جريمة التزوير.	(1) التعريف بعقوبة جريمة التزوير. (2) توضيح الصور الخاصة من التزوير	3	الثالث عشر

م.م. نور الدين

		في المحررات الرسمية. (3) بيان ماهية جريمة استعمال المحررات المزورة.		
	الجرائم الواقعة على الأشخاص - جريمة القتل العمد.	(1) التعريف بالجرائم الواقعة على الأشخاص (2) ماهية جريمة القتل العمد والركن المادي لها (3) معرفة القتل بالترك وموقف المشرع العراقي. (4) بيان النتيجة الجنائية والعلاقة السببية وموقف المشرع العراقي.	3	الرابع عشر
	محل جريمة القتل العمد والقصد الجرمي.	(1) معرفة محل الجريمة (انسان على قيد الحياة) متى تبدأ الحياة والنظريات الخاصة بذلك. (2) توضيح الركن المعنوي وبيان مدى أهمية وجود قصد خاص لهذه الجريمة صور القصد	3	الخامس عشر

٢٠٢٣ تموز الثاني

	جريمة القتل الخطأ - تعريف الخطأ صورته أركانها.	(1) بيان ماهية الخطأ ومعياره. (2) بيان صور الركن المادي. (3) توضيح النصوص القانونية الخاصة به الجريمة. (4) معرفه عقوبة الجريمة	3	الثامن عشر
	جريمة الضرب المفضي الى موت.	(1) بيان الركن المادي. (2) بيان الركن المعنوي. (3) توضيح ماهية عقوبة الجريمة.	3	التاسع عشر
	جريمة القبض على الأشخاص.	(1) بيان ماهية القبض على الأشخاص. (2) معرفة ماهية الركن المادي. (3) التعريف بماهية عقوبة الجريمة والنصوص الخاصة بها.	3	العشرون
	جريمة خطف الأشخاص وحجزهم.	(1) معرفة ماهية خطف الأحداث بغير إك ارء او حيلة. (2) بيان أركان الجريمة وعقوبتها.	3	الواحد والعشرون

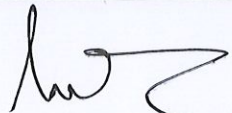
الثاني والعشرون	3	(1) التعريف بالجرائم الواقعة على الأموال. (2) بيان ماهية جريمة السرقة والوقوف على النظريات المبينة لمعنى الاختلاس. (3) توضيح معنى الحيابة واصول الحيابة (حيابة تامة، مؤقتة، يد عارضة)	جرائم الواقعة على الأموال - جريمة السرقة.		
الثالث والعشرون	3	(1) ماهية سرقة الخدم والعمال. (2) معرفة السرقة من حرز مغلق. (3) بيان السرقة عند البيع نقدا وعند المصارفة.	تطبيقات قضائية عامة.		
الرابع والعشرون	3	(1) التعريف بمحل الاختلاس (مال، منقول، مملوك للغير) (2) بيان ماهية الأموال المباعة الاشياء الضائعة والمباعة (3) بيان ماهية الركن المعنوي ومدى أهمية معاصرة القصد	محل الاختلاس والركن المعنوي والعقوبة لجريمة السرقة.		

٢٠٣٢
نور محمد

			الجرمي افعل الاختلاس (4) توضيح عقوبة السرقه وماهية النصوص القانونية الخاصة بهذه الجريمة.		
		الظروف المشددة لجريمة السرقة الخاصة بمكان ارتكاب الجريمة ووقت ارتكابها.	(1) والقصابات ووسائل النقل البرية والبحرية. (2) توضيح الظروف المشددة الخاصة بوقت ارتكاب الجريمة (ظرف الليل ن قيام حالة فتنه او هياج او حريق او أي كارثة) (3) توضيح ان اعتبار تعدد الفاعلين ظرف مشدد.	3	الخامس والعشرون
		الظروف المشددة الخاصة بوسيلة ارتكاب السرقه وصفة الجاني والمجني عليه.	(1) ماهية الوسائل المستخدمة لارتكاب جريمة السرقة (حمل سلاح، الاك ارة ن انتحال صفة، استعمال حيلة وغيرها)	3	السادس والعشرون

م.م فوزان نور محمد

			(2) التعريف بالظروف الخاصة بصفة الجاني (إذا كان موظف أو مكلف بخدمة عامة، أو من أفراد القوات المسلحة). (3) معرفة ظروف الخاصة بالمجني عليه (جرحى الحرب، المرضى العجزة). (4) معرفة الظروف الخاصة بصفة المال المسروق		
		جريمة خيانة الأمانة.	(1) التعريف بجريمة خيانة الأمانة. (2) بيان صور الركن المادي التصرف من الاستعمال. (3) معرفة محل الجريمة وأهمية التسليم فيها (4) توضيح الركن المعنوي والعقوبة. (5) معرفة الظروف المشددة العائدة لصفة الفاعل.	3	السابع والعشرون


 ٢٠٢٢ م / ١٢ / ١٤٤٤ هـ

1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق امتحان فصل اول 20 درجة نظري و5 درجات نشاط الطالب وفصل ثاني من 20 درجة و5 درجات يومي والامتحان النهائي من 50 درجة.

2. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القانون العقوبات – القسم الخاص د. واثبة داوود السعدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	قانون العقوبات – القسم الخاص د. ماهر عبد شويش قانون العقوبات – القسم الخاص د. فخري الحديثي قانون العقوبات – القسم الخاص د. محمود نجيب حسني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مادة أصول المحاكمات الجزائية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
19/2/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور رسمي داخل الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة بواقع 30 وحدة.	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د علي حسين جبار الاحبابي	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بإجراءات الدعوى الجزائية، بدءاً من الإبلاغ عنها وانتهاءً بصدور الحكم فيها. كما تتضمن معرفة تسجيل الإخبار أو الشكوى بوقوع الجريمة، وجمع الأدلة والتحقيق فيها، والمحاكمة وصدور الأحكام، وأنواع المحاكم، وطرق الطعن في الأحكام العادية والاستثنائية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. استخدام التقييم النشط. 2. استخدام المحاضرات التفاعلية. 3. استخدام التعلم التجريبي. 4. استخدام التغذية اليجابية. 5. استخدام التعلم المبتكر. 6. التعلم المبني على المشاكل. 7. التقييم الشامل والتقييم البنائي.

د. علي حسين جبار الاحبابي

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف عام عن القانون وبيان مميزاته.	مفهوم قانون أصول المحاكمات الجزائية مع بيان مميزاته وتطوره التاريخي	1/ عرض الدرس على السطورة والشاشة	1/ الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة والشفهية. 2/ والامتحانات الفصلية النهائية.
الثاني	2	تمكين الطالب من معرفة تعريف الدعوى الجزائية	الدعوى أمام المحكمة الجزائية	2/ المناقشة. 3/ أسلوب السؤال والجواب.	
الثالث	2	تمكين الطالب من معرفة طرق تحريك الدعوى الجزائية	تحريك الدعوى الجزائية		
الرابع	2	التوضيح للطالب الجرائم التي لا تحرك بدون شكوى من المجنى عليه	الجرائم التي لا تحرك الدعوى الجزائية إلا بشكوى المجنى عليه		
الخامس	2	تمكين الطالب بالتمييز بين الدعوى المدنية العامة والتابعة للدعوى الجزائية	الدعوى المدنية التابعة		
السادس	2	تعريف الطالب بطرق انتهاء او انقضاء الدعوى الجزائية والمدنية.	طرق انقضاء الدعوى الجزائية والمدنية		
السابع	2	تعريف الادعاء العام و دوره في المحاكم	الإدعاء العام.		
الثامن	2	شرح دور الادعاء العام في الدعوى الجزائية ومراحلها	دور الإدعاء العام في مراحل الدعوى الجزائية		
التاسع	2	تمكين الطالب من معرفة طرق التحقيق وطرق جمع الأدلة.	التحقيق وجمع الأدلة		
العاشر	2	تمكين الطالب من معرفة ما المقصود بالأخبار عن الجرائم وطرق الاخبار	الإخبار عن الجرائم		
الحادي عشر	2	تمكين الطالب من معرفة خطوات التحقيق الذي تقوم به الشرطة.	التحقيق الذي تقوم به الشرطة		
الثاني عشر	2	التوضيح للطالب عن اجراءات التحقيق الابتدائي وتفاصيله	التحقيق الابتدائي.		
الثالث عشر	2	تمكين الطالب من معرفة إجراءات التحقيق الرامية الى فحص ادلة الجريمة.	إجراءات التحقيق الرامية إلى فحص أدلة الجريمة		

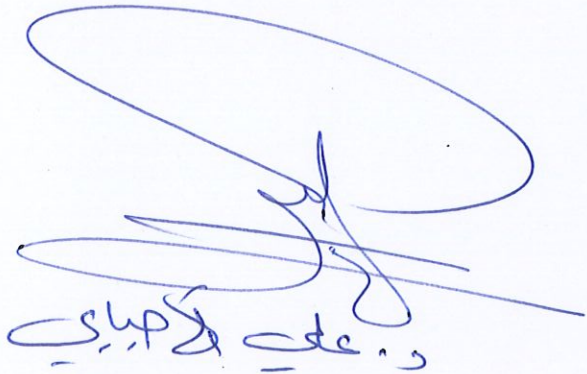
[Handwritten signature]

الرابع عشر	2	تمكين الطالب بالاطلاع على طرق اجبار المتهم على الحضور.	طرق إجبار المتهم على الحضور.
الخامس عشر	2	اطلاع الطالب على طرق التصرف في الدعوى بعد انتهاء التحقيق الابتدائي	عرض الدعوى على المتهم والتصرف فيها بعد انتهاء التحقيق الابتدائي
السادس عشر	2	تمكين الطالب من معرفة الإجراءات المتخذة ضد المتهم في الجرائم المشهودة	الإجراءات المتخذة ضد المتهم في الجرائم المشهودة
السابع عشر	2	تمكين الطالب من معرفة مفهوم الجرائم أنواع المحاكم الجزائية	أنواع المحاكم الجزائية واختصاصاتها
الثامن عشر	2	تمكين الطالب من معرفة الاختصاص المكاني ونقل الدعوى	الاختصاص ونقل الدعوى في مرحلة المحاكمة
التاسع عشر	2	تمكين الطالب من معرفة حقوق القضاة وضمانات استقلالهم	حقوق القضاة وضمانات استقلالهم
العشرون	2	تمكين الطالب من معرفة إجراءات النظر في الدعوى الجزائية	تولي المحكمة نظر الدعوى الجزائية
الحادي والعشرون	2	تمكين الطالب من معرفة ما المقصود بإجراءات المحاكمة الجزائية.	إجراءات المحاكمة الجزائية
الثاني والعشرون	2	التوضيح للطالب عن كيفية حجز أموال المتهمين	حجز أموال المتهم
الثالث والعشرون	2	التوضيح للطالب عن طرق الصفع وإيقاف الإجراءات القانونية بحق المتهم	الصفح ووقف الإجراءات القانونية*
الرابع والعشرون	2	التوضيح للطلاب عن طرق المحاكمة في الدعوى الموجزة واثرها الجنائي	المحاكمة في الدعوى الموجزة والآخر الجنائي
الخامس والعشرون	2	التوضيح للطالب بالتعريف عن الأحكام الصادرة واسبابها	الحكم وأسبابه
السادس والعشرون	2	التوضيح للطلاب عن محاكمة ناقص الأهلية (المعتوه ، المجنون،..)	محاكمة ناقص الأهلية

عليه

السابع والعشرون	2	تمكين الطالب بالتعرف عن طرق الطعن في الاحكام الجزائية والاعتراض على الحكم الغيابي	طرق الطعن في الأحكام الجزائية (الاعتراض على الحكم الغيابي)
الثامن العشرون	2	تمكين الطالب من معرفة طرق الطعن التمييزي وطرق إعادة المحاكم	*الطعن بالتمييز، تصحيح القرار التمييزي، إعادة المحاكمة*
التاسع والعشرون	2	التوضيح للطلاب عن طرق تنفيذ الاحكام الجزائية ومنها عقوبة الإعدام	تنفيذ الأحكام الجزائية - تنفيذ عقوبة الإعدام.
الثلاثون	2	التوضيح للطلاب عن تنفيذ العقوبات والتدابير والإجراءات اللازمة للإفراج الشرطي	*تنفيذ العقوبات والتدابير الاحترازية + إجراءات الإفراج الشرطي ومراقبة المحكمة*

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 وفق امتحان فصل اول 20 درجة نظري و5 درجات نشاط الطالب وفصل ثاني من 20 درجة و5 درجات يومي والامتحان النهائي من 50 درجة.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	قانون أصول المحاكمات الجزائية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	شرح قانون أصول المحاكمات الجزائية ، سليم حرب ، ج2، بغداد 1988 أصول الإجراءات الجزائية، سليم عبد المنعم، بيروت، 1997 مبادئ المحاكمات الجزائية ، علي محمد جعفر، بيروت ، 1994
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	



 د. علي الجبالي

Course Description Form

13. Course Name

Principles of Criminal Trials

14. Course Code

15. Semester / Year

annual

16. The history of preparation of this description

19/2/2025

17. Available Attendance Forms

My attendance is official inside the college

18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

30 hours by 30 units.

19. Course administrator name (if more than one name)

Name: Dr. Ali Hussein Jabbar Al Ahbabi

20. Course Objectives

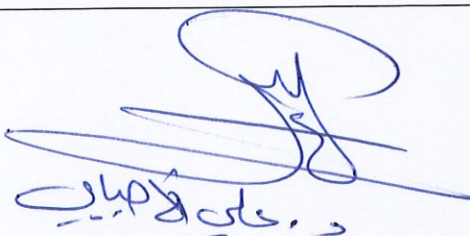
This course aims to familiarize the student with the procedures of the criminal case, starting from reporting it and ending with the issuance of the judgment. It also includes knowledge of the registration of news or complaint of the occurrence of the crime, the collection and investigation of evidence, the trial and sentencing, the types of courts, and the methods of appealing ordinary and exceptional sentences.

Course Objectives

21. Teaching and Learning Strategies

8. Use active assessment.
9. Use interactive lectures.
10. Use experiential learning.
11. Use positive nutrition.
12. Use innovative learning.
13. Problem-based learning.
14. Comprehensive evaluation and structural evaluation.

Strategy



22.Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Week
1/ Weekly quick and oral paper tests. 2 / And final semester exams.	1 / Display the lesson on the board and screen 2/ Discussion. 3 / Question and answer method.	The concept of the Code of Criminal Procedure with a statement of its advantages and historical development	A general definition of the law and a statement of its advantages.	2	First
		Case before the Criminal Court	Enable the student to know the definition of Criminal case	2	Second
		Initiation of criminal proceedings	Enable the student to Knowing the methods of initiating a criminal case	2	Third
		Crimes that do not initiate criminal proceedings except by complaint of the victim	Clarification for the student Crimes that are not moved without a complaint from the victim	2	Fourth
		Subsidiary Civil Lawsuit	Enabling the student to distinguish between the general civil lawsuit and the criminal case	2	V
		Methods of expiry of criminal and civil proceedings	Student Definition By the ways of termination or expiry of the criminal and civil lawsuit.	2	Sixth
		Public prosecution.	Definition of Public Prosecution and its Role in Courts	2	Seventh
		The role of the Public Prosecution in the stages of the criminal case	Explanation of the role of the Public Prosecution in the criminal case and its stages	2	Eighth

		Investigation and collection of evidence	Enable the student to Know the methods of investigation and methods of collecting evidence.	2	Ninth
		Reporting crimes	Enable the student to know what is meant With news about crimes and news methods	2	X
		Police investigation	Enable the student to know the steps of the investigation carried out by the police.	2	Eleventh
		Preliminary investigation.	Clarification for the student About the procedures and details of the preliminary investigation	2	Twelfth
		Investigation procedures for examining evidence of crime	Enable the student to know Investigation procedures aimed at examining the evidence of the crime.	2	Thirteenth
		Ways to force the accused to attend.	Enable the student to see the ways to force the accused to attend.	2	Fourteenth
		Presenting the case to the accused and disposing of it after the end of the preliminary investigation.	Informing the student of the methods of disposing of the case after the end of the preliminary investigation	2	V ten
		Measures taken against the accused in flagrant crimes	Enable the student to know the measures taken against the accused in the crimes witnessed	2	Sixth ten
		Types of criminal courts and their jurisdiction	Enable the student to know the concept of crimes Types of criminal courts	2	Seventeenth
		Jurisdiction and transfer of the case at the trial stage	Enable the student to know the spatial jurisdiction and transfer the lawsuit	2	Eighteenth

[Handwritten signature]
[Handwritten text: S. P. ...]

		Rights of judges and guarantees of their independence	Enable the student to know the rights of judges and guarantees their independence	2	Nineteenth
		The Court shall hear the criminal case	Enable the student to know the procedures for considering the criminal case	2	20th
		Criminal Trial Procedures	Enable the student to know what is meant by criminal trial procedures.	2	atleast Twenty
		Seizure of the accused's funds	Clarification to the student on how to seize the defendants' funds	2	Second Twenty
		Forgiveness and suspension of legal proceedings*	Clarification to the student about the methods of forgiveness and stopping legal proceedings against the accused	2	Third Twenty
		Trial in summary action and penal impact	Clarification to students about the methods of trial in the summary case and its criminal impact	2	Fourth Twenty
		Judgment and its causes	Clarification to the student by introducing the judgments issued and their reasons	2	Twenty-fifth
		Incompetent trial	Clarification for students About the trial of the incompetent (the moron, the madman,..)	2	Sixth Twenty
		Methods of appealing penal judgments (objection to the judgment in absentia)	Enable the student to recognize Ways of appealing penal judgments and objecting to the judgment in absentia	2	Seventh Twenty
		Appeal by cassation, correction of discriminatory decision, retrial	Enable the student to Know the methods of discriminatory appeal and the	2	Eighth 20th

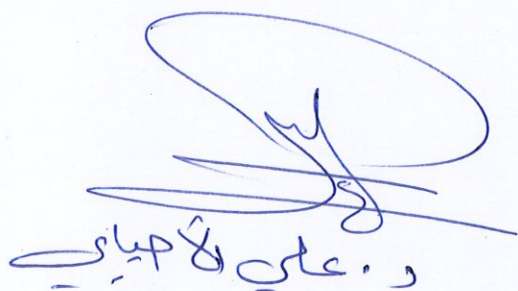
			methods of reinstatement of courts		
		Execution of penal sentences - execution of the death penalty.	Clarification for students On the methods of implementing penal sentences, including the death penalty	2	Ninth Twenty
		Implementation of penalties and precautionary measures + conditional release procedures and court monitoring	Clarification for students on the implementation of penalties, measures and procedures necessary for conditional release	2	Xxx

23. Course Evaluation

Distribution of the score out of 100 according to the first semester exam 20 theoretical degrees, 5 degrees of student activity , second semester of 20 degrees , 5 degrees daily, and the final exam of 50 degrees.

24. Learning and Teaching Resources

Code of Criminal Procedure	Required textbooks (methodology, if any)
	Key references (sources)
Explanation of the Code of Criminal Procedure, Salim Harba, Part 2, Baghdad 1988 Fundamentals of Criminal Procedure, Salim Abdel Moneim, Beirut, 1997 Principles of Criminal Trials, Ali Mohammed Jaafar, Beirut, 1994	Recommended books and references (scientific journals, reports.....)
	Never return electronic, websites



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اصول البحث القانوني	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/19	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور رسمي داخل الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة بواقع 30 وحدة.	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أم د رحيم ابراهيم	
8. اهداف المقرر	
تمكين الطالب من اعداد بحث التخرج وتنمية فكره بما يجعله قادر على كتابة البحوث سيما في الدراسات العليا	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استخدام التقييم النشط. 2. استخدام المحاضرات التفاعلية. 3. استخدام التعلم التجريبي. 4. استخدام التغذية اليجابية. 5. استخدام التعلم المبتكر. 6. التقييم الشامل والتقييم البنائي.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	مدخل البحث القانوني	التعرف على المدخل للبحث	1/ عرض الدرس على السطورة والشاشة	1/ الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية. 2/ والامتحانات الفصلية النهائية.
الثاني	1	معرفة انواع البحث القانوني	أنواع البحث	2/ المناقشة. 3/ أسلوب السؤال والجواب.	
الثالث	1	تمكين الطالب من معرفة مناهج البحث العلمي	مناهج البحث القانوني		
الرابع	1	معرفة المشرف	العلاقة بين الباحث والمشرف		
الخامس	1	معرفة عنصر مشكلة البحث	كيفية اختيار مشكلة البحث		
السادس	1	الاستفادة من المكتبات	المكتبة القانونية		
السابع	1	كيفية توظيف المصادر	المصادر والمراجع		
الثامن	1	تمكين الطالب من وضع الخطة	مقومات وعناصر الخطة		
التاسع	1	كيفية وشروط تعديل الخطة	اساسيات الخطة		
العاشر	1	تمكين الطالب من معرفة عناصر الخطة	التعرف على المقدمة والتمت والخاتمة		
الحادي عشر	1	تمكين الطالب من معرفة كيفية جمع المعلومات	طريقة القصاصات		
الثاني عشر	1	مراجعة	مراجعة		
الثالث عشر	1	اجراء الاستبيان	الاستبيان		
الرابع عشر	1	اجراء المقابلة	المقابلة		

الخامس عشر	1	طريقة الملاحظة	الملاحظة
السادس عشر	1	استخدام الاحصاءات.	الاحصاءات
السابع عشر	1	مقدمات الكتابة	كتابة البحث
الثامن عشر	1	اساسيات البحث	الاساسيات
التاسع عشر	1	اسلوب الكتابة	لغة الكتابة
العشرون	1	الاقتباس	الاقتباس
الحادي والعشرون	1	كيفية توثيق النص القانوني	توثيق القرارات
الثاني والعشرون	1	كتابة الهامش	ادراج الهامش
الثالث والعشرون	1	مراجعة	مراجعة الفصل.
الرابع والعشرون	1	وظائف الهامش	عناصر الهامش
الخامس والعشرون	1	منهجيات الادراج	التصميم النهائي
السادس والعشرون	1	مسودة البحث	المسودة
السابع والعشرون	1	هيكلية البحث	خواتيم البحث
الثامن والعشرون	1	مراجعة	مراجعة

التاسع والعشرون	1	التكليف باعداد خطة بحث	اعداد خطة بحث قانوني
الثلاثون	1	الانتهاء من البحث	تسليم البحث

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 وفق امتحان فصل اول 20 درجة نظري و5 درجات نشاط الطالب وفصل ثاني من 20 درجة و5 درجات يومي والامتحان النهائي من 50 درجة.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول البحث القانوني
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

Course Description Form

13.Course Name
Method of research of Law
14.Course Code
15.Raheem Ibraheem
annual
16.The history of preparation of this description
19/2/2025
17.Available Attendance Forms
My attendance is official inside the college

18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

30 hours by 30 units.

19. Course administrator name (if more than one name)

Name: Eng. Samer Salah Abdel Karim

20. Course Objectives**Course Objectives**

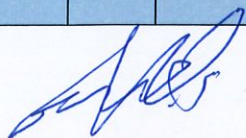
1. Enlightening the young generation who received the honor of freedom guaranteed by God Almighty to him with the credibility of the Almighty's saying (We have honored the children of Adam) committed crimes committed by an unjust regime in the whole world in succession of times, such as those committed by the (Baath regime) at the level of the world in particular, the regional region in general and the whole world.
2. It is a sight of a fact that the current university youth supervise the past life of decades of the rule of the world in the hands of a tyrant Satan with the life of a human being, so they gain insight from their knowledge of his chapters and their contents, which makes them guided by every media blindness that tries to mislead them, preventing all blindness with it.

21. Teaching and Learning Strategies**Strategy**

7. Use active assessment.
8. Use of reactive art.
9. Use learning to rebuff.
10. Use positive nutrition.
11. Use innovative learning.
12. Problem-based learning.
13. Comprehensive evaluation and structural evaluation.

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	1	A general definition of the crime and a statement of its divisions.	The concept of crimes and their divisions	1 / Display the lesson on	1/ Weekly quick and



			Definition of crime linguistically and idiomatically Crime sections.	the board and screen 2/Discussion. 3 / Quest and answer method.	oral paper tests. 2 / And final semester exams.
Second	1	Enable the student to know the definition of International crimes.	Types of international crimes.		
Third	1	Enable the student to Know the types of international crimes	Types of international crimes.		
Fourth	1	Clarification for the student Decisions issued by the Supreme Criminal Court.	Decisions issued by the Supreme Criminal Court.		
Five	1	Enable the student to Know the most prominent cases and crimes heard by the Supreme Iraqi Criminal Tribunal.	The most prominent cases and crimes heard by the Supreme Iraqi Criminal Tribunal.		
Sixth	1	Student Definition Psychological and social crimes and what are the effects of them, and the most prominent violations of the Baathist regime in the world.	Psychological and social crimes and their impact, and the most prominent violations of the Baathist regime in Iraq.		
Seventh	1	Class overview and clarification Ambiguous questions for the student.	Chapter review.		
Eighth	1	Enable the student to Know the mechanisms of psychological crimes	Mechanisms of psychological crimes.		
Ninth	1	Enable the student to Find out what antiquities are that result from psychological crimes.	Effects of psychological crimes.		
Ten	1	Enable the student to know what is meant Social crimes.	Social crimes.		

Eleventh	1	Enable the student to know what is meant The militarization of society and what is the position of the Baathist regime on religion.	The militarization of society, the position of the Baathist regime on religion.		
Twelfth	1	Clarification for the student On violations of Iraqi laws.	Violations of Iraqi laws.		
Thirteenth	1	Enable the student to Find out what they are Decisions of political and military violations of the Baath regime.	Decisions of violations Political and military of the Baath regime.		
Fourteenth	1	A general reference to the chapter and clarification of the student's ambiguous points.	Chapter review.		
Fifteen	1	Solve class questions and answer students' questions.	Chapter questions.		
Sixth ten	1	Explain to the student the places of prisons and detention of the Baath regime.	Places of imprisonment and detention of the Baath regime.		
Seventeen	1	Enable the student to know the concept of environmental crimes of the Baath regime in Iraq.	Environmental crimes of the Baath regime in Iraq (war and radioactive pollution and mine explosion).		
Eighteen	1	Enable the student to know the types of crimes The environment of the Baath regime in Iraq (war and radioactive pollution and mine explosion).	Environmental crimes of the Baath regime in Iraq (military and radioactive pollution and mine explosion)		
Nineteen	1	Enable the student to know how to destroy Cities and villages (scorched earth policy).	Destruction of towns and villages (Scorched Earth Policy)		
Twenty	1	Enable the student to know the procedures and mechanism Drying the marshes.	Drying the marshes.		

atheist Twenty	1	Enable the student to know what is meant by bulldozing orchards.	Bulldozing orchards.		
Second Twenty	1	Explain to the student how to bulldoze orchards, palms, trees and plantings.	Bulldozing orchards, palms, trees and plantings.		
Third Twenty	1	A general return to the class and a general discussion for students in what was previously raised.	Chapter review.		
Fourth Twenty	1	Clarification of class questions for students.	Chapter questions.		
Twenty fifth	1	Enable the student to Knowing a crime Mass graves.	The crime of mass graves.		
Sixth Twenty	1	Clarification for students About the events of 1963 and their relationship to mass graves.	The events of 1963 and their relationship to mass graves.		
Seventh Twenty	1	Clarification for students Events of war	The events of the Iran- Iraq war 1980		
		Iraqi Iranian 1980-1988 ff.	1988 ff.		
Twenty- eight	1	Enable the student to Knowledge of extermination cemeteries Collective of the Year .1963	Genocide Cemeteries .1963		
Ninth Twenty	1	Clarification for students About the graves of the Kurdish genocide	Kurdish genocide cemeteries.		
Thirty	1	Clarification for students On the genocide graves of the victims of the popular uprising of 1991.	Genocide cemeteries for the victims of the popular uprising of 1991.		

Distribution of the score out of 100 according to the first semester exam 20 theoretical degrees, 5 degrees of student activity, second semester of 20 degrees, 5 degrees daily, and the final exam of 50 degrees.

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)	Method of research of Law
Key references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports.....)	
Never return electronic, websites	

