

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حاسبة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
نوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/14	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور رسمي داخل الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمد جاسم جابر	
الأيمل : Jassimmohammad327@gmail.com	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1- تدريس علم الحاسوب من الناحية النظرية، ليطلع الطالب على ما يتضمنه من أجزاء وبرمجة وليتعرف عليه منها عند تعامله مع الحاسوب في حياته المهنية العلمية والعملية. 2- تعريف الطالب على كيفية استخدام الحاسبة والثقافة الالكترونية. 3- تعليم الطالب على كيفية استخدام الب ا رمج الخدمية. 4- تعليم الطالب على كيفية التعامل مع الانترنت.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
لاستراتيجية	1- استخدام التقييم النشط. 2- استخدام المحاضرات التفاعلية. 3- استخدام التعلم التجريبي. 4- استخدام التغذية الراجعة الإيجابية. 5- استخدام التعلم المبتكر. 6- التعلم المبني على المشاكل. 7- التقييم الشامل والتقييم البنائي.

محمد جاسم جابر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الاسم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
لاول	1	مقدمة عامة عن تطور وتاريخ الحاسبة	مقدمة عن الموضوع وتاريخ تطور الحاسبة	1-الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة والشفهية. 2- والامتحانات الفصلية النهائية.
لثاني	1	تعريف الطالب بأدوات الادخال والاخراج في الحاسوب.	أدوات الادخال والاخراج.	
لثالث	1	تمكين الطالب من فخم انظمة التشغيل	مقدمة عن أنظمة التشغيل.	

محمد جاسر جابر

لرابع	1	توضيح المقصود بالويندوز واهميته.	مقدمة عن نظام window XP
لخامس	1	توضيح ما المقصود بسطح المكتب ومما يتكون.	محتويات سطح المكتب.
لسادس	1	تمكين الطالب من فهم المقصود بقائمة start ومما يتكون.	محتويات قائمة (Start)
لسابع	1	تعريف الطالب على النافذة القياسية واهميتها.	النافذة القياسية.
لثامن	1	تمكين الطالب من فهم My Computer ومما يتكون واهميته.	محتويات My Computer
لتاسع	1	التوضيح للطالب عمليات القص والنسخ والحذف واهميتها والية عملها.	عمليات القص والنسخ والحذف.
لعاشر	1	تمكين الطالب من فهم الية الدخول الى الهارد دسك واهميته وتقسيماته	الدخول الى الهارد دسك
لحادي عشر	1	التوضيح للطالب	التعامل مع الملفات
	1	كيف يتعامل مع الملفات وطريقة	

م.م. محمد جابر
م.م. محمد جابر

		تقسيم الملفات		
	لثاني عشر	1	تمكين الطالب من فهم لوحة التحكم ومحتوياتها وأهميتها.	لوحة التحكم ومحتوياتها
	لثالث عشر	1	التوضيح للطالب كيف يتم عملية إزالة وإضافة البرامج.	عملية إزالة وإضافة البرامج
	لرابع عشر	1	التوضيح للطالب ما هي البرامج الملحقة بالنظام والية عملها.	البرامج الملحقة بالنظام.
	لخامس عشر	1	مراجعة عامة لجميع ما تم تناوله بصورة كاملة.	مراجعة عامة.
	لسادس عشر	1	تمكين الطالب من فهم أهمية برنامج (Microsoft Word) والية العمل عليه بصورة عامة.	تعريف الطالب ب (Microsoft Word)
	لسابع عشر	1	تمكين الطالب من فهم الخطوات الرئيسية لتحضير البرامج والية الدخول اليها.	الخطوات الرئيسية لتحضير البرامج.
	لثامن عشر	1	توضيح المقصود بقوائم البرامج ومما تتكون والية عملها.	قوائم البرامج
	لتاسع عشر	1	توضيح المقصود بقائمة الملف ومما تتكون والية عملها.	قائمة ملف
	لعشرون	1	توضيح المقصود بقائمة التحرير ومما تتكون والية عملها.	قائمة تحرير
	لواحد والعشرون	1	توضيح المقصود بقائمة العرض وممن تتكون .	قائمة عرض.
	لثاني والعشرون	1	توضيح المقصود بقائمة ادراج ومما تتكون والية عملها.	قائمة ادراج.
	لثالث والعشرون	1	توضيح المقصود اشرطة الادوات ومما	اشرطة الأدوات.

٢٠٢٠ محمد ياسر طاهر

			يتكون والية عمله.		
		شريط قياسي.	توضيح المقصود بالشريط القياسي ومما يتكون والية عمله.	1	لرابع والعشرون
		شريط تنسيق.	توضيح المقصود بشريط التنسيق ومما يتكون والية عمله.	1	لخامس والعشرون
		شريط جدول.	توضيح المقصود بشريط الجدول ومما يتكون والية عمله.	1	لسادس والعشرون
		الانترنت.	تمكين الطالب من فهم ما المقصود بالانترنت واهميته.	1	لسابعة والعشرون
		مستكشف ويندوز.	تعريف الطالب من معرفة المقصود بـ مستكشف ويندوز والية عمله	1	لثامن والعشرون
		خدمة البريد الالكتروني.	تمكين الطالب من فهم المقصود بخدمة البريد الالكتروني والية العمل عليه.	1	لتاسع العشرون
		نقل البرامج والملفات عبر النت + مراجعة.	تمكين الطالب من فهم الية نقل البرامج والملفات عبر النت ومراجعة شاملة لما تم تناوله.	1	لثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق امتحان فصل اول 20 درجة نظري و 5 درجات نشاط الطالب و فصل ثاني من 20 درجة و 5 درجات وامي والامتحان النهائي من 50 درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

علوم الحاسوب	اكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
C++ and Visual Basic Applications of Internet Basic of Computers Basic of Internet	مراجع الرئيسة (المصادر)

٢٠٢٤
محمد هادي حبيب

	كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
	مراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

Course Name:	.13
Course Code:	.14
Semester / Year:	.15
	Year

فهم محمد جاسم جابر

Description Preparation Date: .16

2025/2/4

Available Attendance Forms: .17

Official presence within the college

Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total).18

30 hours

30 units

Course administrator's name (mention all, if more than one name) .19

Name: Mohammad Jassim Jaber

Email: Jassimmohammad327@gmail.com

Course Objectives .20

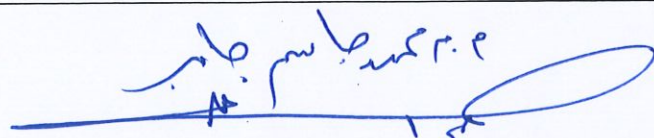
Course Objectives

- 1- Teaching computer science from a theoretical perspective, so that the student becomes aware of what it entails Parts and programming, so that he can learn about them when dealing with computers in his professional life Scientific and practical.
- 2 Introducing the student to how to use the calculator and electronic culture.
- 3- Teaching students how to use service programs.
- 4 Teaching the student how to deal with the Internet.

Teaching and Learning Strategies .21

Strategy

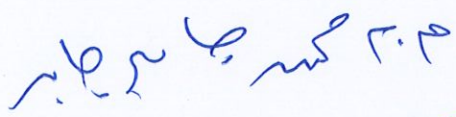
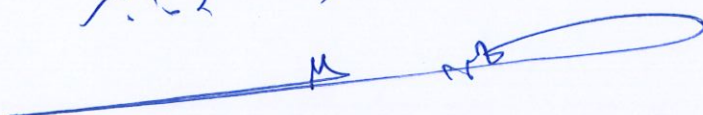
- 1-Use active evaluation.
- 2 -Using interactive lectures.
- 3- Using experiential learning.
- 4-Use positive nutrition.
- 5-Using innovative learning.
- 6-Problem-based learning.
- 7-Comprehensive evaluation and formative evaluation.



Course Structure .2

Week	H o u r s	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
the first	1	General introduction to Evolution and history Calculator	Introduction to the topic And the history of the development of the calculator.	Display the lesson the board Screen and discuss Question and answer	1-Tests weekly Paper The quick one. And oral. 2-And exams The quarter Final
the second	1	Definition of student With input tools And directing in Computer.	Input tools And directing.		
the third		Enabling the student to Luxurious operating systems Clarify what is meant Balwind and its importance.	Introduction to systems Operating.		
Fourth		Clarify what is meant Desktop and more It is composed.	Introduction to the system window XP		
Fifth		Clarify what is meant Desktop and more It is composed.	Desktop contents		
Sixth		Enabling the student to Understand what a list means start and what it consists of.	Start menu contents		
Seventh		Introducing the student to Standard window And its importance.	Standard window		
Eighth		Enabling the student to Understanding My Computer and more It consists of its importance.	Contents of My Computer		

Ninth		Explanation to the student Cutting operations Copying and deleting Its importance and importance Her work.	Cutting and copying operations And delete.	
Tenth		Enabling the student to Understanding the login mechanism Hard disk and its importance And its divisions	Access the hard disk	
Eleventh		Explanation to the student How to deal with Files and method Split files	File handling	
Twelfth		Enabling the student to Understanding the control panel Its contents and importance.	Control panel and its contents	
thirteenth		Explanation to the student How is the removal process done? Adding programs.	The process of removing and adding Programs Software attached to the system.	
fourteenth		Explain to the student what These are accessory programs The system and its working mechanism.	Software attached to the system.	
fifteenth		General review of all What was covered in a picture Complete.	General review.	
sixteenth		Enabling the student to Understand the importance of the program (Microsoft Word) How it works On it in general.	Defining the student b (Microsoft Word) Main steps	
seventeenth		Enabling the student to Understand the steps Home to prepare Programs and access mechanism To her.	Program listings	

eighteenth	Clarify what is meant With lists of programs and whatnot Its working mechanism is composed.	File list		
nineteenth	Clarify what is meant With the file list and what Its working mechanism is composed.	Edit menu		
The twentieth	Clarify what is meant Edit menu and more Its working mechanism is composed.	View list.		
Twenty-one	Explain what the display list means and who it consists of.	Insert list.		
Twenty-two	Clarify what is meant With a list, include and what Its working mechanism is composed	Toolbars.		
Twenty-three	Clarify what is meant Toolbars and more It consists of its working mechanism.	Standard bar.		
Twenty-four	Clarify what is meant With standard tape What constitutes a state? currency.	Format bar		
Twenty-five	Clarify what is meant With the formatting bar and so on It consists of its working mechanism.	Table bar		
Twenty-six	Clarify what is meant With bar table and mma It consists of its working mechanism.	The Internet.		
Twenty-seven	Enabling the student to Understand what is meant The Internet and its importance.	Windows Explorer		
Twenty-eight	Definition of student who Know what is meant by Windows Explorer Its working mechanism	Email service		
Twenty-nine	Enabling the student to Understand what is meant by service e-mail And the mechanism for working on it.	Transfer programs and files		
Thirty	Enabling the student to Understanding the software transfer mechanism And files over the Internet	Online + review		

Handwritten signature and date: 10.08.2019

	A comprehensive review of what It has been addressed.			
--	---	--	--	--

Course Evaluation .23

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Learning and Teaching Resources .24

Required textbooks (curricular books, if any)	Computer science
Main references (sources)	C++ and Visual Basic Applications of Internet Basic of Computers Basic of Internet
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Handwritten signature and scribbles at the bottom of the page.

نموذج وصف المقرر

(1) اسم المقرر	
حقوق الإنسان والديمقراطية	
(2) رمز المقرر	
(3) الفصل / السنة	
سنوي	
(4) تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/19	
(5) أشكال الحضور المتاحة	
حضور رسمي داخل الكلية	
(6) عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة بواقع 30 وحدة	
(7) اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م سامر صلاح عبد الكريم	
(8) أهداف المقرر	
تدريس المبادئ العامة لحقوق الإنسان وما جاء منها في المواثيق الدولية ووثائق الدول المهمة وما نص عليه دستور جمهورية العراق لسنة 2005، مما يمنح الطالب القدرة في استخدامها في حياته المهنية والالتكاء عليها في كثير من الأحيان للدفاع عن موكله والمظلومين.	أهداف المادة الدراسية
(9) استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استخدام التقييم النشط. 2. استخدام المحاضرات التفاعلية. 3. استخدام التعلم التجريبي. 4. استخدام التغذية اليجابية. 5. استخدام التعلم المبتكر. 6. التعلم المبني على المشاكل. 7. التقييم الشامل والتقييم البنائي	الاستراتيجية

م.م سامر صلاح عبد الكريم

(10) بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	اعطاء الطالب مقدمة عامة عن الحق والانسان وما هي الحقوق الفردية.	تمهيد (معنى الحق، معنى الانسان، حقوق الانسان الفردية، حقوق الانسان الحالية) مفاهيم اساسية.	1- عرض الدرس على السبورة والشاشة.	1- الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة والشفهية.
الثاني	1	توضيح نبذة تاريخية عن مراحل تطور حقوق الانسان.	التطور التاريخي لحقوق الانسان عبر العصور (منذ العصور القديمة حتى العصر الاسلامي)	2- المناقشة.	2- والامتحانات الفصلية النهائية.
الثالث	1	تمكين الطالب من فهم نبذة تاريخية عن تطور حقوق الانسان في الاسلام مع اعطاء نموذجاً المتمثل برسالة الحقوق للأمام عليه السلام.	التطور التاريخي لحقوق الانسان في الاسلام (دراسة في رسالة الحقوق للأمام السجاد (ع) نموذجاً).	3- أسلوب السؤال والجواب	
الرابع	1	التوضيح للطالب حقوق الانسان في العصور الوسطى	حقوق الانسان في العصور الوسطى		
الخامس	1	تمكين الطالب من فهم حقوق الانسان في العصر الحديث وتوضيح الاعلان العالمي لحقوق الانسان.	حقوق الانسان في العصر الحديث الاعلان العالمي لحقوق الانسان دراسة في المبادئ العامة		
السادس	1	التوضيح للطالب الاعلان الاسلامي لحقوق الانسان.	(الاعلان الاسلامي لحقوق الانسان) دراسة في المبادئ العامة.		

م.م سامر صلاح عبد الكريم

السابع	1	تمكين الطالب من المقارنة بين الوثائق الثلاثة في حقوق الانسان (رسالة الحقوق، الاعلان العالمي - الاعلان الاسلامي).	دراسة مقارنة للوثائق الثلاثة في حقوق الانسان (رسالة الحقوق، الاعلان العالمي - الاعلان الاسلامي).
الثامن	1	بيان المقصود الحق في الحياة والمعاملة الانسانية والمقارنة بين الشريعة الاسلامية والقوانين الوضعية.	الحق في الحياة والمعاملة الانسانية بين الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية
التاسع	1	تمكين الطالب من فهم المقصود بالحق في التجمع السلمي والتعبير عن الرأي والانتخابات والترشيح وتكوين الجمعيات والاحزاب.	الحق في التجمع السلمي والتعبير عن الرأي والانتخابات والترشيح وتكوين الجمعيات والاحزاب.
العاشر	1	تمكين الطالب من فهم الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية (الحق في العمل والتملك والتعلم) والمقارنة بين تنظيم الشريعة الاسلامية والقوانين الوضعية.	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية (الحق في العمل والتملك والتعلم) بين الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية
الحادي عشر	1	تمكين الطالب من فهم الحق في البيئة النظيفة.	حقوق الجيل الثالث (الحق في البيئة النظيفة)
الثاني عشر	1	تمكين الطالب من فهم المنظمات غير الحكومية لحقوق الإنسان لحقوق الإنسان	المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الأحمر منظمة العفو الدولية، منظمة مراقبة حقوق الانسان المنظمة العربية لحقوق الانسان المنظمات الوطنية لحقوق الانسان).

م.م. سامر صلاح عبد الكريم

الثالث عشر	1	تمكين الطالب من فهم دور المنظمات الدولية والاقليمية الغير الحكومية والرأي العام العالمي في احترام وحماية حقوق الانسان.	دور المنظمات الدولية والاقليمية الغير الحكومية والرأي العام العالمي في احترام وحماية حقوق الانسان.
الرابع عشر	1	التوضيح للطالب ما هي حقوق الانسان التي نص عليها الدستور العراقي	حقوق الانسان في الدستور العراقي بعد التغيير السياسي في العراق.
الخامس عشر	1	تمكين الطالب من فهم ضمانات حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية والدستورية والقضائية وحرية الصحافة والرأي العام.	ضمانات حقوق الانسان (الضمانات في الشريعة الاسلامية والدستورية والقضائية وحرية الصحافة والرأي العام)
السادس عشر	1	اعطاء مفهوم وتعريف الديمقراطية والحرية	اهمية الديمقراطية والحرية (دراسة في المفاهيم العامة)
السابع عشر	1	تمكين الطالب من فهم ما المقصود بالأنظمة الفردية (المونقراطية) وتوضيح اقسامها.	الانظمة الفردية (المونقراطية) واقسامها
الثامن عشر	1	تمكين الطالب من فهم ما المقصود بالملكية المطلقة والدكتاتورية.	الملكية المطلقة والدكتاتورية.
التاسع عشر	1	التوضيح للطالب المقصود بالأنظمة الديمقراطية وخصائص النظام الديمقراطي.	الانظمة الديمقراطية وخصائص النظام الديمقراطي.
العشرون	1	توضيح المقصود بالديمقراطية المباشرة وغير المباشرة والتميز بينهما.	الديمقراطية المباشرة وغير المباشرة.

م.م سامر صلاح عبد الكريم

الواحد والعشرون	1	توضيح المقصود بالشرعية الاسلامية والديمقراطية وخصائص كل منهما.	الشرعية الاسلامية والديمقراطية.
الثاني والعشرون	1	توضيح المقصود بالاستقلال السلطة القضائية وما الاثر المترتب على ذلك.	استقلال السلطة القضائية وأثرها.
الثالث والعشرون	1	تمكين الطالب من فهم المقصود الديمقراطية التقليدية وخصائصها.	الديمقراطية التقليدية.
الرابع والعشرون	1	تمكين الطالب من فهم المقصود الديمقراطية المعاصرة وخصائصها.	الديمقراطية المعاصرة
الخامس والعشرون	1	تمكين الطالب من فهم المقصود الحريات العامة وانواعها.	الحريات العامة.
السادس والعشرون	1	تمكين الطالب من فهم المقصود الحريات المدنية وانواعها.	الحريات المدنية.
السابع والعشرون	1	تمكين الطالب من فهم المقصود الحريات السياسية وانواعها.	الحريات السياسية.
الثامن والعشرون	1	تمكين الطالب من فهم الاجراءات التي تحد الحريات الفردية.	الاجراءات المحددة للحريات الفردية وضماناتها الحجز والتوقيف - التوقيف - الحبس - الحجز على ذمة التحقيق.
التاسع والعشرون	1	تمكين الطالب من فهم موقف الشرعية الاسلامية من الحريات العامة.	موقف الشريعة الاسلامية من الحريات العامة.
الثلاثون	1	تمكين الطالب من فهم الحريات في العالم الثالث ومستقبل الحريات العامة.	الحريات في العالم الثالث ومستقبل الحريات العامة.

م.م. سامر صلاح عبد الكريم

1. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق امتحان فصل اول 20 درجة نظري و5 درجات نشاط الطالب وفصل ثاني من 20 درجة و5 درجات يومي والامتحان النهائي من 50 درجة.

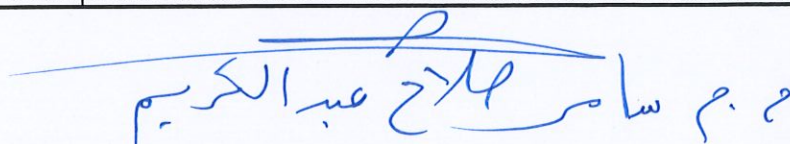
2. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حقوق الانسان	الدكتور سليم عبد الكريم السلامي
المراجع الرئيسية (المصادر)	رسالة الحقوق للأمام السجاد وثيقة حقوق الانسان دراسة مقارنة الاسلام وحقوق الانسان	تحقيق السيد حسن القبانجي السيد محمد الصدر الشيخ باقر شريف القرشي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

م. م. سامر صلاح عبد الكريم

Course Description Form

1) Course Name	
Human Rights and Democracy	
2) Course Code	
3) Semester / Year	
annual	
4) The history of preparation of this description	
19/2/2025	
5) Available Attendance Forms	
My attendance is official inside the college	
6) Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours at 30 units	
7) Course administrator name (if more than one name)	
Name: M.M Samer Salah Abdel Karim	
8) Course Objectives	
Course Objectives	Teaching the general principles of human rights and what came from them in international conventions and documents of important countries and what is stipulated in the Constitution of the Republic of Iraq for the year 2005, which gives the student the ability to use them in his professional life and rely on them in many cases to defend his clients and the oppressed.
9) Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Use active assessment. 2. Use interactive lectures. 3. Use experiential learning. 4. Use positive nutrition. 5. Use innovative learning. 6. Problem-based learning. 7. Comprehensive assessment and structural evaluation



10) Course Structure

The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	1	Give the student a general introduction to the right and man and what are individual rights.	Preface (meaning of right, meaning of man, individual human rights, current human rights) are basic concepts.	1/ View the lesson on the board and screen. 2/Discussion	1/ Weekly quick and oral paper-based tests. 2/ and final semester exams.
Second	1	Clarify a brief history of the stages of development of human rights.	The historical development of human rights through the ages (from ancient times to the Islamic era)	3/Question and answer method	
Third	1	Enable the student to understand a brief history of the development of human rights in Islam while giving a model represented by the message of rights to Imam Al-Sajjad, peace be upon him.	Historical development Human rights in Islam (a study in the message of rights to Imam Al-Sajjad (peace be upon him) as a model.		
Fourth	1	Illustration for the student of human rights in the Middle Ages	Human rights in the Middle Ages		
Five	1	Enable the student to understand human rights in the modern era and clarify the Universal Declaration of Human Rights.	Human rights in the modern era - the Universal Declaration of Human Rights - a study in general principles		
Sixth	1	Clarification for the student Islamic	(Islamic Declaration of Human Rights) A		

م. م. سامر صلاح عبد الكريم

		Declaration of Human Rights.	study in general principles.		
Seventh	1	Enable the student to compare between the three documents in human rights (the message of rights, the Universal Declaration - the Islamic Declaration).	A comparative study of the three documents in human rights (the message of rights, the Universal Declaration - the Islamic Declaration).		
Eighth	1	A statement of what is meant by the right to life and humane treatment and the comparison between Islamic law and man-made laws.	The right to life and humane treatment between Islamic law and man-made laws		
Ninth	1	Enable the student to understand what is meant by the right to peaceful assembly, expression of opinion, elections, candidacy, and the formation of associations and parties.	The right to peaceful assembly, expression of opinion, elections, candidacy and the formation of associations and parties.		
Ten	1	Enable the student to understand economic, social and cultural rights (the right to work, own property and learn) and compare the regulation of Islamic law with man-made laws.	Economic, social and cultural rights (the right to work, own property and education) between Islamic law and man-made laws		
Eleventh	1	Enable the student to understand the right to a clean environment.	Third generation rights (right to a clean environment)		
Twelfth	1	Enable the student to understand human rights NGOs	Non-governmental organizations and human rights (International Committee of the		

م.م. صالح عبد الكريم

			Red Cross, Amnesty International, Human Rights Watch, Arab Organization for Human Rights, National Human Rights Organizations.		
Thirteenth	1	Enable the student to understand the role of international and regional non-governmental organizations and world public opinion in respecting and protecting human rights.	The role of international and regional non-governmental organizations and world public opinion in respecting and protecting human rights.		
Fourteenth	1	Clarification to the student what are the human rights stipulated in the Iraqi Constitution	Human rights in the Iraqi constitution after the political change in Iraq.		
Fifteen	1	Enable the student to understand the guarantees of human rights in Islamic, international, constitutional and judicial law, freedom of the press and public opinion.	Human rights guarantees (guarantees in Islamic and international law - constitutional and judicial - freedom of the press and public opinion)		
Sixth ten	1	Give the concept and definition of democracy and freedom	The importance of democracy and freedom (a study in general concepts)		
Seventeen	1	Enable the student to understand what is meant by individual systems	Individual systems (monocracy) and their divisions		


 م. م. صالح عبد الكريم

		(monocracy) and clarify their sections.			
Eighteen	1	Enable the student to understand what is meant by absolute monarchy and dictatorship.	Absolute monarchy and dictatorship.		
Nineteen	1	Explain to the student what is meant by democratic systems and the characteristics of the democratic system.	Democratic systems and characteristics of the democratic system.		
Twenty	1	Clarify what is meant by direct and indirect democracy and distinguish between them.	Direct and indirect democracy .		
atleast Twenty	1	Clarify what is meant by Islamic law and democracy and the characteristics of each.	Islamic law and democracy.		
Second Twenty	1	Clarify what is meant by the independence of the judiciary and what the impact of this is.	The independence of the judiciary and its impact.		
Third Twenty	1	Enable the student to understand what is meant by traditional democracy and its characteristics.	Traditional democracy.		
Fourth Twenty	1	Enable the student to understand what is meant by contemporary democracy and its characteristics.	Contemporary Democracy		
Twenty fifth	1	Enable the student to understand what is meant	Public freedoms.		

م.م. ساسر
عبد الحليم

		by public freedoms and their types.			
Sixth Twenty	1	Enable the student to understand what is meant by civil liberties and their types.	Civil liberties.		
Seventh Twenty	1	Enable the student to understand what is meant by political freedoms and their types.	Political freedoms.		
Twenty- eight	1	Enable the student to understand the procedures that limit individual freedoms .	Specific procedures for individual freedoms and their guarantees Detention and detention – arrest – detention – detention pending investigation.		
Ninth Twenty	1	Enable the student to understand the position of Islamic law on public freedoms.	The position of Islamic law on public freedoms.		
Thirty	1	Enable the student to understand freedoms in the third world and the future of public freedoms.	Freedoms in the Third World and the future of public freedoms.		

م. م. سامر صلاح عبد الكريم

1. Course Evaluation	
Distribution of the score out of 100 according to the first semester exam 20 theoretical degrees, 5 degrees of student activity, second semester of 20 degrees, 5 degrees daily, and the final exam of 50 degrees.	
2. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	Human Rights Dr Salim Abd El, Karim Al, Salami
Key references (sources)	The message of rights to the front carpet - investigated by Mr. Hassan Al-Qabanji A human rights document - a comparative study Mr. Muhammad Al-Sadr Islam and Human Rights Sheikh Baqir Sharif Al , Quraishi
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	


 د. م. م. صالح عبد الكريم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
القانون الدستوري	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٤/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور رسمي داخل الكلية رسمي داخل الكلية	
٦. عدد الساعات الدراسية ٩٠ / عدد الوحدات ٩٠	
٩٠ ساعة بواقع ٩٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.م. زهراء سامي حسين الاميل : zahraasamihussinmamori@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدارسية	يدرس القانون الدستوري على اساسين الاول النظرية العامة للدستور ، والثاني التاريخ الدستوري للعراق والواقع الدستوري الحالي فيه ، ليطلع الطالب على العمود الفقري للقانون في الدولة ومبادئه وقواعده واحكامه العامة ليتعرف عليه ويستند عليه عند الحاجة في حياته المهنية بعد تخرجه.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - استخدام التقييم النشط. ٢ - استخدام المحاضرات التفاعلية. ٣ - استخدام التعلم التجريبي. ٤ - استخدام التغذية اليجابية. ٥ - استخدام التعلم المبتكر. ٦ - التعلم المبني على المشاكل. ٧ - التقييم الشامل والتقييم البنائي.

٢٠٢٥ : زهراء سامي حسين

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	٣	١-لمعرفة القانونية التي تؤهل الطالب لفهم الاسس الدستورية العامة وفي بلده ٢- توسيع آفاقه لقضايا الفكر وأساليب التفكير القانوني. ٣- من يعرف قواعد القانون الدستوري وتطبيقاتها يصبح تفكيره في المجال القانوني مرنا وقادر على استيعاب العلم والمعرفة. ٤- قدرة الطالب على الدفاع عن حقوق الانسان والحريات العامة في إطار قانوني. ٥- سوف يتمكن الطالب من بناء صورة متكاملة عن مبادئ القانون الدستوري الذي تعمل به جميع المحاكم الدولية.	نظرية الدولة - مفهوم الدولة - أساس نشأة الدولة والسلطة السياسية فيها.	١-عرض الدرس على السبورة و الشاشة ٢- المناقشة. ٣-أسلوب السؤال والجواب.	١- الاختبارت الأسبوعية الورقية السريعة. والشفهية. ٢- والامتحانات الفصلية النهائية.
-------	---	---	---	---	--

٢٠٢٠
٢٠٢٠

الثاني	٣	١_ التعريف باركان الدولة بالتفصيل ٢_ توضيح الفرق بين الأمة والشعب ٣_ بيان معنى السلطة السياسية وممن تتألف.	أركان الدولة – الشعب – الإقليم الأمة والدولة – السلطة السياسية.
الثالث	٣	١_ توضيح معنى الاعتراف الدولي	الاعتراف بالدولة – مدى تأثير اعتراف

		٢_ بيان مدى تأثير عدم الاعتراف الدولي على قيام كيان الدولة الغير معترف بيها.	الدول بالدولة المستخدمة.
الرابع	٣	١_ توضيح معنى السلطة ٢_ توضيح خصائص السلطة.	سلطة الدولة – خصائص السلطة مفهومها.
الخامس	٣	١_ بيان الأسس القانونية لشرعية الدولة _ توضيح النظريات الدستورية لأساس الدولة.	الأسس القانونية لشرعية سلطة الدولة – النظريات الدستورية – شرعية الدولة.
السادس	٣	تعريف الطالب بالمبادئ التي تتحقق بيها شرعية السلطة في الدولة.	المبادئ التي تتحقق بها الشرعية – ضمان شرعية سلطة الدولة.
السابع	٣	١_ بيان اختصاص السلطة التشريعية ٢_ بيان اختصاص السلطة التنفيذية.	هيئات سلطة الدولة السلطة التشريعية – السلطة التنفيذية.

٢٠٤
زهراء سامي حسن

		أنواع الدول – الدولة البسيطة او الموحدة – الدولة المركبة او المتحدة.	١_ توضيح الفرق بين أنواع الدول ٢_ تعريف الطالب بمعنى الدولة البسيطة ٣_ تعريف الطالب بمعنى الدولة المتحدة.	٣	الثامن
		الاتحاد الشخصي - الاتحاد الكونفدرالي - الاتحاد الفيدرالي.	١_ بيان الفرق بين الاتحاد الشخصي والاتحاد الفيدرالي والاتحاد الكونفدرالي ٢_ تعريف الطالب بمعنى الاتحاد الشخصي	٣	التاسع

			٣_ تعريف الطالب مفهوم الاتحاد الفيدرالي ٤_ تعريف الطالب بمعنى الاتحاد الكونفدرالي.		
		النتائج المترتبة على قيام الاتحاد المركزي.	١_ بيان النتائج التي تتعلق بالمجال الخارجي ٢_ بيان النتائج التي تتعلق بالمجال الداخلي.	٣	العاشر
		المظاهر الاستقلالية في المجال الداخلي – كيفية توزيع الاختصاصات بين الدول.	١_ بيان المظاهر الاستقلال الداخلي ٢_ توضيح كيفية توزيع الاختصاصات بين الدول.	٣	الحادي عشر

٢٠٢٤ / ١٢ / ٢٥

		امثلة الاتحادات – الولايات المتحدة ذات النظام الاتحادي الرئاسي.	١_ بيان النظام الدستوري في الولايات المتحدة الأمريكية ٢_ توضيح الاختصاصات الحصرية التي يختص بها الاتحاد ٣_ توضيح الاختصاصات الحصرية التي تختص بها الولايات.	٣	الثاني عشر
		الدولة الاتحادية الالمانية ذات النظام البرلماني.	١_ بيان النظام البرلماني في ألمانيا.	٣	الثالث عشر
		الدولة الاتحادية السويسرية القائمة على نظام الجمعية.	١_ توضيح النظام القانوني الخاص بسويس ار.	٣	الرابع عشر

		اتحاد الامارات العربية – كيفية توزيع الاختصاصات.	١_ تعريف الطالب بالنظام القانوني للأمارات العربية المتحدة ٢_ توضيح كيفية توزيع الاختصاصات.	٣	الخامس عشر
		نظرية الدستور – طبيعة قواعده.	١_ تعريف الطالب بمعنى نظرية الدستور ٢_ بيان طبيعة قواعد الدستور.	٣	السادس عشر

م. م. / م. م. / م. م.

		السابع عشر	٣	١_ إيضاح معنى مبدأ سمو الدستور ٢_ توضيح معنى السمو الموضوعي ٣_ بيان معنى السمو الشكلي ٤_ تعريف الطالب بالفرق بين السمو الموضوعي والسمو الشكلي ٥_ بيان الاستثناءات.	مبدأ سمو الدستور - السمو الموضوعي - السمو الشكلي - الاستثناءات.
		الثامن عشر	٣	١_ تعريف الطالب بمفهوم الرقابة على دستورية القوانين ٢_ توضيح معنى الرقابة القضائية ٣_ بيان مفهوم الرقابة الدولية ٤_ التعريف بالفرق بين الرقابة القضائية والرقابة الدولية.	الرقابة على دستورية القوانين - الرقابة القضائية - الرقابة الدولية.
		التاسع عشر	٣	١_ توضيح أنواع الدساتير ٢_ التعريف بمفهوم	أنواع الدساتير - الدستور المرن - الدستور الجامد.

				الدستور المرن ٣_ بيان مفهوم الدستور الجامد ٤_ بيان الفرق بين الدستور المرن والدستور الجامد.	
--	--	--	--	---	--

٤٠٤ / ٢٠٢١ / ١٢ / ١٠

		العشرون	٣	١_ بيان المقصود بالعرف الدستوري ٢_ توضيح أنواع العرف الدستوري (العرف المفسر ، العرف الكامل، العرف الناقص) ٣_ تعريف الطالب بالفرق بين أنواع العرف.	العرف الدستوري - أنواع العرف الدستوري.
		الحادي والعشرون	٣	١_ تعريف الطالب بوسائل تفسير القواعد الدستورية ٢_ بيان طرق تعديل الدستور.	وسائل تفسير القواعد الدستورية - تعديل الدستور.
		الثاني والعشرون	٣	١_ بيان معنى تعطيل الدستور ٢_ توضيح مفهوم التعطيل الرسمي للدستور والتعطيل الفعلي ٣_ تعريف الفرق بين التعطيل الرسمي والتعطيل الفعلي ٣_ بيان نهاية الدساتير ٤_ توضيح الفرق بين الأسلوب العادي	تعطيل الدستور - الغاء الدستور طرق الالغاء.

				والاسلوب الغير عادي ٥_ بيان النتائج المرتتبة على نجاح الثورة.	
--	--	--	--	--	--

٢٠٢٠ / ١٢ / ٢٠

الثالث والعشرون	٣	١_ بيان النظام الدستوري في الع ارق ٢_ توضيح الدستور الملكي.	النظام الدستوري في العراق - الدستور الملكي.
الرابع والعشرون	٣	١_ بيان الوضع القانوني والدستوري في ظل الاحتلال العثماني.	العراق خلال فترة الحكم العثماني - العراق في ظل الاحتلال البريطاني.
الخامس والعشرون	٣	١_ التعرف على القانون الأساسي لعام ١٩٢٥ ٢_ بيان الفق ارت الخاصة بالحقوق والحريات الواردة في دستور ١٩٢٥.	النظام الملكي - الحقوق والحريات في ظل القانون الاساسي.
السادس والعشرون	٣	١_ بيان النظام الدستوري في الع ارق والدستور الع ارق لعام ١٩٥٨.	النظام الدستوري في العراق الجمهوري ١٩٥٨- ١٩٦٨.
السابع والعشرون	٣	١_ التعريف بالنصوص الدستورية الخاصة بدستور الع ارق لسنة ٢٠٠٥ ٢_ التعرف على ديباجة دستور الع ارق لسنة ٢٠٠٥ والخاتمة.	الدستور العراقي الدائم لعام ٢٠٠٥ - ابوابه وديباجته.
الثامن والعشرون	٣	١_ بيان الابواب الخاصة بالحقوق والحريات في دستور الع ارق لسنة ٢٠٠٥.	الحقوق والحريات في دستور ٢٠٠٥ - الحقوق - الحريات.

٢٠٠٥ م / هـ / ١٤٢٦ م

		توزيع الاختصاصات والصلاحيات في السلطة المركزية وسلطات الاقاليم.	١_ بيان الاختصاصات الخاصة بالسلطة المركزية (بغداد) ٢_ بيان اختصاص الإقليم والمحافظات الغير منتظمة في إقليم.	٣	التاسع والعشرون
		اليات تعديل الدستور العراقي.	١_ بيان آليات تعديل الدستور الع ارقى لسنة ٢٠٠٥ ٢_ بيان النصوص الدستورية الخاصة بتعديل دستور ٢٠٠٥.	٣	الثلاثون

١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق امتحان فصل اول ٢٠ درجة نظري و ٥ درجات نشاط الطالب و فصل ثاني من ٢٠ درجة و ٥ درجات يومي والامتحان النهائي من ٥٠ درجة	
٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكاتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ القانون الدستور والنظام الدستور في العراق الدكتور حميد حنون
الم ارجع الرئيسة (المصادر)	نظرية الدولة القانون الدستوري مبادئ القانون الدستوري والنظم السياسية
الكاتب والم ارجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	د. طعيمة الجرف د. شمس فرغلي علي د. علي يوسف الشكري
الم ارجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

٢٠٠٥ هـ / شهر ربيع الثاني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر مدخل لدراسة القانون					
2. رمز المقرر					
3. السنة / نظام سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025\2\20					
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري رسمي داخل الكلية					
6. عدد الساعات الدراسية (90) / عدد الوحدات (90)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي مدرس مساعد زينب ثامر فليح الأيمل : zainab.thamer@iunajaf.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			1. التعريف بأهم المبادئ الأساسية في علم القانون من حيث تعريفه و وتمييزه عن غيره 2. التعريف بالقاعدة القانونية وخصائصها 3. التعر بالحق وعناصره وأركانه وصوره		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاستراتيجية -1 استخدام التقييم النشط 2- استخدام المحاضرات التفاعلية 3- استخدام التعلم التجريبي 4- استخدام الت الإيجابية استخدام التعلم المبتكر 6- التعلم المبني على المشاكل 7- التقييم الشامل والتقييم البنائي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أسبوع الأول	3	القدرة على معرفة مف القانون	مفهوم القانون حيث واصطلاحا .	من خلال الوس التوضيحية والمشاركة التفاع	
أسبوع الثاني	3	القدرة على معرفة القا القانونية وضرورتها	معنى القاعدة القانون وخصائصها		

٢٠٢٥ زينب ثامر

أسبوع الثالث	3	القدرة على التمييز القاعدة القانونية والقواعد الاجتماعية	التمييز بين القاعدة القانونية والقواعد الاجتماعية
أسبوع الرابع	3	معرفة المصادر الرسمية للقاعدة القانونية	المصادر القانونية للقاء القانونية (التشريع , العرف مبادئ الشريعة الإسلامية قواعد العدالة)
أسبوع الخامس	3	المصادر الغير الرسمية الفقه والقضاء	التشريع وخصائص التشريع
أسبوع السادس			التمييز بين التشريع والقوى الأخرى
أسبوع السابع			العرف وخصائص العرف
أسبوع الثامن			الشريعة الإسلامية
أسبوع التاسع			قواعد العدالة وتمييز القواعد الأخرى.
أسبوع العاشر			المصادر التفسيرية (ا والقضاء)
أسبوع الحادي عشر			الفقه من المصادر التفسير
أسبوع الثالث عشر			القضاء من المص
أسبوع الرابع عشر			التفسيرية

م. م. زهير سامر

		وظيفة القانون		أسبوع الخامس عشر
		المذهب الفردي		أسبوع السادس عشر
		المفهوم الحق		أسبوع السابع عشر
		طبيعة الحق وعناصره		أسبوع الثامن عشر
		أركان الحق		أسبوع التاسع عشر
		مصادر الحق		أسبوع العشرون
		الوقائع القانونية		الواحد والعشرون
		التصرفات القانونية		أسبوع الثاني والعشرون
		أقسام الحق من حيث حمايته		أسبوع الثالث والعشرون
		أنواع الحقوق		أسبوع الرابع والعشرون
		عناصر الحق		أسبوع الخامس والعشرون
		أنواع الحقوق المدنية		أسبوع السادس والعشرون
		الشخصية		أسبوع السابع والعشرون
		الفرق بين الحقوق المدنية والقانونية		أسبوع الرابع والعشرون
		مميزات الشخصية الطبيعية		أسبوع الثامن والعشرون
		الشخصية المعنوية		أسبوع التاسع والعشرون

م.م. رشيد شاهر

أسبوع التاسع والعشرون أسبوع الثلاثون			مميزات الشخصية المعنوية	طرق اكتساب الشخص المعنوية	
--	--	--	-------------------------	------------------------------	--

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 وفق امتحان فصل اول 20 درجة نظري و 5 درجات نشاط الطالب و فصل ثاني من 20 درجة و 5 درجات يومي والامتحان النهائي من 50 درجة

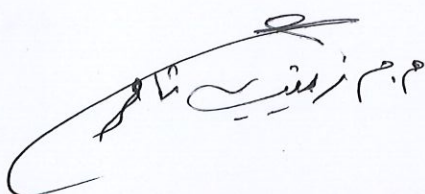
12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدخل لدراسة القانون تاليف الدكتور عبد الباقي البكري
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

٢٠٢٤
م. ز. م. م.

Course Description Form

Course Name: Introduction to the Study of Law	.13
Course Code:	.14
Semester:	.15
:2025\2\20Description Preparation Date	.16
Available Attendance Forms:	.17
)90l) / Number of Units (90Number of Credit Hours	.18
Course administrator's name	.19
Name: Ms. Zainab Thamer Fleih Email: zainab.thamer@iunajaf.edu.iq	
Course Objectives	.20
Course Objectives	Objectives of the course: 1. To define the most important basic principles in the science of law in terms of its definition, purpose and distinguishing it from others. 2. To define the



	al rule and its characteristics. 3. To define the right, its elements, pillars and forms.
--	---

Teaching and Learning Strategies .21

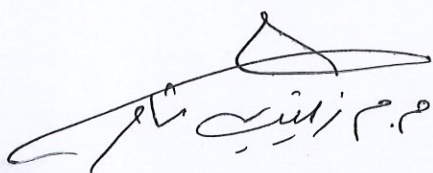
Strategy	Strategy 1. Use active evaluation. 2. Use interactive lectures. 3. e experimental learning. 4. Use positive feeding using innovative learning. 6-based learning problems. 7. Comprehensive evaluation and building assessment.
----------	--

Course Structure .22

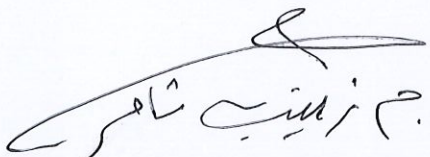
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week	3		he concept	Ability to	
	3		of law in	know the	
irst	3		terms of	concept of	
			language	law	
Week	3		and		
	3		terminology.	Ability to	
nd	33			know the	
	33		The	legal rule	
ird	3		meaning of	and its	
	3		the legal	necessity	
rth	33		ule and its		
			aracteristi	Ability to	
fth	3		cs	stinguish	
				between	
Week			The	the legal	
			distinction	rule and	
xth			etween the	the social	
			legal rule	rules	
nth			and the		
			ocial rules	nowledge	
				of the	
nth			Legal	official	
			sources of	ources of	

Signature

nth			the legal rule	the legal rule	
nth			egislation, custom, principles of Islamic law, rules of justice)	Informal sources such as jurisprudence and the judiciary	
week					
vent h					
week			egislation and characteristics of legislation		
lfth					
rtee nth			Distinction between legislation and other rules		
rtee nth			custom and characteristics of custom		
ent h			Islamic law		
ent h			Rules of justice and distinction from other rules.		
ent h			Interpretive Sources jurisprudence and Judiciary)		
nte nth					
tee nth					
tee nth					
tie h ...					



			jurisprudence is one of the interpretive sources Judiciary is one of the interpretive sources The function of the law Individual doctrine The concept of right The nature of the right and its elements The pillars of the right Sources of right Legal facts Legal actions Divisions of right in		
--	--	--	--	--	--


 م. ج. زینب شامی

			Terms of the extent of its protection Types of rights Elements of right Types of civil rights Personality The difference between civil and legal rights Characteristics of natural personality Legal personality Characteristics of moral personality Methods of acquiring moral personality		
--	--	--	--	--	--

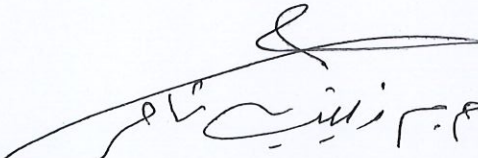
Course Evaluation .23

distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

م.م. عبد الحليم

Learning and Teaching Resources .24

Required textbooks	Introduction to the Study of Law by Dr. Abdul Baqi Al-Bakri
Curricular books, if any)	
Additional references (sources)	
Recommended books and references scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	


 Dr. Abdul Baqi Al-Bakri

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التفسير والعربية العامة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/5/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور رسمي داخل الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة بواقع 30 وحدة.	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م حمزة سلمان عبيس	hmzhslman43@gmail.com
8. أهداف المقرر	
1) التعرف على المبادئ الأولية للغة العربية التي يحصل من خلالها تقويم الطلاب كتابة ونطقاً. 2) القراءة الصحيحة للقرآن الكريم والتعرف على الطاقة البلاغية والمعرفية في سورة الفاتحة. 3) معرفة الأسلوب العلمي الذي يجب به الكتابة القانونية . وتمييزه عن الأسلوب الأدبي.	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استخدام التقييم النشط. 2. استخدام المحاضرات التفاعلية. 3. استخدام التعلم التجريبي. 4. استخدام التغذية اليجابية. 5. استخدام التعلم المبتكر. 6. التعلم المبني على المشاكل. 7. التقييم الشامل والتقييم البنائي.	الاستراتيجية

حمزة سلمان عبيس

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	تمكين الطالب من فهم المكي والمدني ونزول سورة الفاتحة.	المكي والمدني ونزول سورة الفاتحة.	1/ عرض	1/ الاختبارات الأسبوعية
الثاني	1	تمكين الطالب من فهم قراءة سورة الفاتحة مع مراعاة الاحكام.	قراءة سورة الفاتحة مع مراعاة الاحكام.	الدرس على السبورة	الورقية السريعة والشفهية.
الثالث	1	تمكين الطالب من فهم الآية البسملة.	تفسير آية البسملة مع البحوث الأدبية فيها.	والشاشة	2/ والامتحانات الفصلية
الرابع	1	تمكين الطالب من فهم تفسير آية ((الحمد لله)).	تفسير آية ((الحمد لله)) مع البحوث الادبية فيها	2/ المناقشة.	النهائية.
الخامس	1	تمكين الطالب من فهم تفسير آية ((مالك يوم الدين)).	تفسير آية ((مالك يوم الدين)) مع البحوث الادبية فيها.	3/ أسلوب السؤال	
السادس	1	تمكين الطالب من فهم تفسير آية ((اياك نعبد)).	تفسير آية ((اياك نعبد)) مع البحوث الادبية فيها.	والجواب.	
السابع	1	تمكين الطالب من فهم تفسير آية ((اهدنا الصراط)).	تفسير آية ((اهدنا الصراط)) مع		
الثامن	1	تمكين الطالب من فهم تفسير آية ((صراط الذين ايه صراط الذين انعمت عليهم)).	تفسير آية ((صراط الذين انعمت عليهم)) مع البحوث الادبية فيها.		
التاسع	1	تمكين الطالب من فهم اعراب سورة الفاتحة.	اعراب سورة الفاتحة		
العاشر	1	تمكين الطالب من فهم مفهوم الجملة العربية ومكوناتها.	تعريف الجملة العربية ومكوناتها.		
الحادي عشر	1	تمكين الطالب من فهم اقسام الجملة.	اقسام الجملة.		
الثاني عشر	1	تمكين الطالب من فهم علامات الاعراب.	علامات الاعراب.		
الثالث عشر	1	تمكين الطالب من فهم المبتدأ والخبر.	المبتدأ والخبر (1)		
الرابع عشر	1	تمكين الطالب من فهم مما تتكون جملة المبتدأ والخبر واقسامهما.	المبتدأ والخبر (2)		
الخامس عشر	1	تمكين الطالب من فهم الفاعل وانواعه	الفاعل		
السادس عشر	1	تمكين الطالب من فهم المفعول به.	المفعول به.		
السابع عشر	1	تمكين الطالب من فهم المفعول فيه.	المفعول فيه.		

مخرجات التعلم

الثامن عشر	1	تمكين الطالب من فهم المفعول لأجله.	المفعول لأجله.
التاسع عشر	1	تمكين الطالب من فهم أسلوب الشرط.	أسلوب الشرط.
العشرون	1	تمكين الطالب من فهم الحال.	الحال.
الحادي والعشرون	1	تمكين الطالب من فهم التمييز.	التمييز.
الثاني والعشرون	1	تمكين الطالب من فهم العدد وتقسيماته.	العدد.
الثالث والعشرون	1	تمكين الطالب من فهم المفعول لأجله.	التوابع ((العطف)).
الرابع والعشرون	1	تمكين الطالب من فهم التوكيد وأنواعه.	التوكيد.
الخامس والعشرون	1	تمكين الطالب من فهم الصفة.	الصفة.
السادس والعشرون	1	تمكين الطالب من فهم سمات اللغة القانونية.	سمات اللغة القانونية.
السابع والعشرون	1	تمكين الطالب من فهم تصحيح الأخطاء الشائعة المتعلقة بالقانون.	تصحيح الأخطاء الشائعة المتعلقة بالقانون.
الثامن والعشرون	1	تمكين الطالب من فهم مفاهيم المفردات القانونية.	مفاهيم المفردات القانونية (1).
التاسع والعشرون	1	تمكين الطالب من فهم مفاهيم المفردات القانونية.	مفاهيم المفردات القانونية (2).
الثلاثون	1	تمكين الطالب من تحليل القصيدة وحفظها.	تحليل القصيدة وحفظها.

حررته: د. محمد بن

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 وفق امتحان فصل اول 20 درجة نظري و 5 درجات نشاط الطالب وفصل ثاني من 20 درجة و 5 درجات يومي والامتحان النهائي من 50 درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

أ.د سعد حسن عليوي	اللغة العربية العامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
		المراجع الرئيسية (المصادر)
		الكتب والم ارجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١٠ . بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف الطالب بمعنى الحكم الشرعي و أهميته و أنواعه	الحكم الشرعي	١- عرض الدرس على السيورة و الشاشة. ٢- المناقشة.	١- الاختبارات الأسبوعية الورقية. ٢- الامتحانات الفصلية النهائية.
الثاني	٢	تعريف الطالب عناصر الحكم الشرعي وخصائصه.	عناصر الحكم الشرعي و خصائصه.		
الثالث	٢	بيان مصادر الاحكام الشرعية.	مصادر الحكم الشرعي القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.		
الرابع	٢	مصادر الاحكام الشرعية لدى المذاهب الإسلامية الأخرى غير الامامية.	الاجماع، العقل ، القياس الاستحسان العرف واقسامه ، قول الصحابي.		

الخامس	٢	تعريف الطالب بمعنى الفقه لغة واصطلاحاً وبيان خصائصه.	تعريف الفقه و خصائصه
السادس	٢	نبذة تاريخية عن الفقه الامامي.	نشأة الفقه الامامي
السابع	٢	بيان مميزات الفقه الامامي.	مميزات الفقه الامامي
الثامن	٢	بيان المذاهب الاسلامية واهم الأصول المعتمدة لديها.	المذاهب الإسلامية الحية و أصولها.
التاسع	٢	بيان ابواب الفقه الجعفري ومصادره.	الفقه الجعفري
العاشر	٢	بيان الاحكام الشرعية الخاصة بالصلاة والصوم.	أبواب الفقه الاسلامي (الصلاة و الصوم)
الحادي عشر	٢	بيان الاحكام الشرعية الخاصة بالزكاة ، الخمس	الزكاة و الخمس و الحج.
الثاني عشر	٢	بيان المفهوم الأسرة وشؤونها. الاسلامي للأسرة والاحكام الخاصة	الأسرة و شؤونها
الثالث عشر	٢	بيان مفهوم الزواج المحرم وانواعه.	موارد الزواج المحرم

الرابع عشر	٢	بيان مفهوم الطلاق واقسامه.	الطلاق و أقسامه
الخامس عشر	٢	تعريف الطلبة بمفهوم الحضانة والنفقة والوصية وبيان الاحكام الشريعة الخاصة بهذه المفاهيم.	الحضانة والنفقة والوصية.
السادس عشر	٢	بيان الاحكام الشريعة الخاصة بالميراث والحصص التي يبينتها الشريعة للورثة الشرعيين.	الميراث
السابع عشر	٢	بيان فقه المعاملات وابوابه والاختلافات بين المذاهب الاسلامية في بعض الاحكام الشريعة الخاصة بهذا الباب.	المعاملات في الفقه الاسلامي.

الثامن عشر	٢	الاحكام الشرعية الخاصة بالاموال وكيفية الكسب الصحيح وما يترتب على اكتساب الاموال من حقوق شرعية وبيان احكامها	المال و اقسامه في الفقه الاسلامي.
التاسع عشر	٢	بيان مفهوم الذمة و العهدة حسب العقيدة الامامية، و الاحكام المتعلقة بها.	الذمة و العهدة عند الشيعة الامامية.
العشرون	٢	تعريف مصادر الالتزام وفقا لمفهوم الشريعة الاسلامية والمقارنة بينها وبين مصادر الالتزام وفقا للقوانين الوضعية.	مصادر الالتزام في الفقه الاسلامي.
الحادي والعشرون	٢	بيان الاحكام الخاصة ببعض الجرائم وفقا لمفهوم الشريعة الاسلامية و المقارنة مع العقوبات عليها.	الجرائم و العقوبات في الفقه الاسلامي.
الثاني والعشرون	٢	بيان نظرة الاسلام الى العلاقة مع الامم الاخرى و	العلاقات الدولية واحكامها في الاسلام.

			كيفية تعامله مع تلك الامم بما يوجب الحفاظ على بيضة الاسلام وتقوية اسس الدولة الإسلامية.	
		الثالث و العشرون	٢ بيان هذه المفاهيم وفقا لنظرة الشريعة الاسلامية مع بيان الاحكام الخاصة بها.	الهبة والجائزة و العطية / مفهوم الطائفية.
		الرابع و العشرون	٢ بيان الاحكام الادارية والتنظيم الاداري في الدولة الإسلامية وبيان موقف الاسلام من الطائفية.	الأحكام الإدارية / موقف الاسلام من الطائفية.
		الخامس و العشرون	٢ بيان مفهوم الحسبة وفقا للمنظر الاسلامي وبيان الاحكام الخاصة بها مع بيان سليبيات الطائفية. نظام الحسبة في الإسلام / سليبيات الطائفية.	نظام الحسبة في الإسلام.

السادس و العشرون	٢	بيان الاحكام الخاصة بالقضاء الإسلامي عوامل الحد من الطائفية من حيث شروط القاضي الاسلامي والمصادر المعتمدة في القرارات التي يصدرها بشأن الطائفية. القضايا المعروضة امامه مع بيان بعض العوامل التي تعد ضرورية للحد من الطائفية.	القضاء الإسلامي
السابع و العشرون	٢	بيان اهم الاصول والادلة التي يعتمد عليها القاضي الإسلامي مع بيان اسس التفاضل بين الناس والتي من اهمها التقوى والعلم والعمل الصالح.	الأصول والادلة في القضاء الإسلامي/ مقاييس التفاضل بين الناس.
الثامن و العشرون	٢	بيان معنى الحق وفق مفهوم الشريعة الإسلامية وتقسيمات بعض الحقوق كحقوق	الحقوق في الفقه الإسلامي و اقسامها و أيجابيات الابتعاد عن الطائفية.

			الرب وحقوق العائلة وحقوق المجتمع مع ذكر أهم الإيجابيات المتريية.		
		مقاصد الشريعة / شروط المحافظة على المذهب بصفته الإسلامية.	تبيان اهم المقاصد التي من اجلها شرعت الاحكام والمفاهيم الشرعية مع ذكر أهم الشروط التي من شأنها المحافظة على المذهب الامامي بصفته الإسلامية.	٢	التاسع و العشرون
		القواعد الفقهية الكلية.	ذكر بعض القواعد الفقهية مع بيان مفهومها وبعض التطبيقات الخاصة بها.	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ وفق امتحان فصل اول ٢٠ درجة نظري و ٥ درجات نشاط الطالب
وفصل ثاني من ٢٠ درجه و ٥ درجات يومي والامتحان النهائي من ٥٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم و التدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية الدكتور حسن كريم الربيعي.
الكتب و المراجع السائدة التي يوصى بها ، (مجلات علمية و التقارير ...)	
المراجع الألكترونية ، مواقع الانترنت.	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المرحلة الاولى ١ الإنكليزي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١٧-٢-٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان / ٢ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م ضرغام محمود شاكر					
الأيمل: darghammahmoud@iunajaf.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة:			• اكساب الطالب مهارة تحدث اللغة الانجليزية بطلاقة. • تعليم الطالب كيفية القراءة واللفظ الجيد للنصوص الانجليزية. • تدريب الطالب على مهارات استماع المحادثة الانجليزية من متحدتيها الأصليين.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبة للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسية. تعزيز المنافسة بين الطلاب وتشجيعهم على اختيار نصوص مختلفة للترجمة.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

ضرغام محمود شاكر

الأسبوع الأول	ساعتان	تقديم المادة والتعريف بها		قاعة دراسية	مناقشة شفوية
الأسبوع الثاني	ساعتان	ما هو القانون	الوحدة الأولى	قاعة دراسية	مناقشة شفوية
الأسبوع الثالث	ساعتان	ما هو القانون	الوحدة الأولى	قاعة دراسية	مناقشة شفوية
الأسبوع الرابع	ساعتان	ما هو القانون	الوحدة الأولى	قاعة دراسية	مناقشة شفوية
الأسبوع الخامس	ساعتان	ما هي القاعدة القانونية	الوحدة الثانية	قاعة دراسية	مناقشة شفوية
الأسبوع السادس	ساعتان	ما هي القاعدة القانونية	الوحدة الثانية	قاعة دراسية	مناقشة شفوية
الأسبوع السابع	ساعتان	ما هي القاعدة القانونية	الوحدة الثانية	قاعة دراسية	مناقشة شفوية
الأسبوع الثامن	ساعتان	التقنين	الوحدة الثالثة	قاعة دراسية	مناقشة شفوية
الأسبوع التاسع	ساعتان	التقنين	الوحدة الثالثة	قاعة دراسية	مناقشة شفوية
الأسبوع العاشر	ساعتان	التشريعات	الوحدة الرابعة	قاعة دراسية	مناقشة شفوية

ض. م. س

مناقشه شفهيّة	قاعة دراسية	الوحدة الرابعة	التشريعات	ساعتان	الأسبوع الحادي عشر
مناقشه شفهيّة	قاعة دراسية	الوحدة الخامسة	الأعراف والتقاليد	ساعتان	الأسبوع الثاني عشر
مناقشه شفهيّة	قاعة دراسية	الوحدة الخامسة	الأعراف والتقاليد	ساعتان	الأسبوع الثالث عشر
مناقشه شفهيّة	قاعة دراسية	مراجعته	مراجعته	ساعتان	الأسبوع الرابع عشر
	قاعة دراسية		امتحان الفصل الاول	ساعتان	الأسبوع الخامس عشر
مناقشه شفهيّة	قاعة دراسية	الوحدة السادسة	الشريعة الإسلامية	ساعتان	الأسبوع السادس عشر
مناقشه شفهيّة	قاعة دراسية	الوحدة السادسة	الشريعة الإسلامية	ساعتان	الأسبوع السابع عشر
مناقشه شفهيّة	قاعة دراسية	الوحدة السادسة	الشريعة الإسلامية	ساعتان	الأسبوع الثامن عشر
مناقشه شفهيّة	قاعة دراسية	الوحدة السابعة	قواعد العدل	ساعتان	الأسبوع التاسع عشر
مناقشه شفهيّة	قاعة دراسية	الوحدة السابعة	قواعد العدل	ساعتان	الأسبوع العشرين

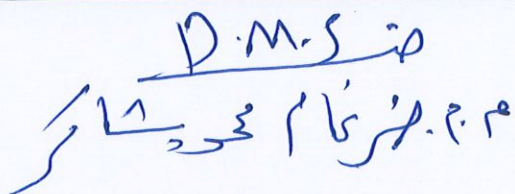
م.م. ضريّام محمد شاكر
D.M.S

الأسبوع الحادي والعشرين	ساعتان	قواعد العدل	الوحدة السابعة	قاعة دراسية	مناقشه شفهيّة
الأسبوع الثاني والعشرين	ساعتان	القضاء والفقه	الوحدة الثامنة	قاعة دراسية	مناقشه شفهيّة
الأسبوع الثالث والعشرين	ساعتان	القضاء والفقه	الوحدة الثامنة	قاعة دراسية	مناقشه شفهيّة
الأسبوع الرابع والعشرين	ساعتان	القضاء والفقه	الوحدة الثامنة	قاعة دراسية	مناقشه شفهيّة
الأسبوع الخامس والعشرين	ساعتان	حقوق الناس	الوحدة التاسعة	قاعة دراسية	مناقشه شفهيّة
الأسبوع السادس والعشرين	ساعتان	حقوق الناس	الوحدة التاسعة	قاعة دراسية	مناقشه شفهيّة
الأسبوع السابع والعشرين	ساعتان	أنواع الحقوق	الوحدة العاشرة	قاعة دراسية	مناقشه شفهيّة
الأسبوع الثامن والعشرين	ساعتان	انوع الحقوق	الوحدة العاشرة	قاعة دراسية	مناقشه شفهيّة
الأسبوع التاسع والعشرين	ساعتان	مراجعته	مراجعته	قاعة دراسية	مناقشه شفهيّة
الأسبوع الثلاثون	ساعتان	امتحان الفصل الثاني			

٣٠٢
مراجعة
١١
٢٠٢٠

Course Description Form

13.	Course Name:					
	English \ first stage					
14.	Course Code:					
15.	Semester / Year:	2024-202				
16.	Description Preparation Date:	2025-2-1				
17.	Available Attendance Forms:	Classroom				
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	2 hours \ 3 units				
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: asst.lect. Dhurgham Mahmoud Email: darghammahmoud@iunajaf.edu.iq				
20.	Course Objectives	Course Objectives - Course Objectives: - Providing the student with the skill of fluent English speaker. - Teaching the student how to read and pronounce English texts well. - Training the student on the skills of listening to English conversation from native speakers.				
21.	Teaching and Learning Strategies	Strategy Relying on the form of preparing students for discussion and assigning them to explain some paragraphs of the subject. Promote competition among students and encourage them to choose different texts for translation.				
22.	Course Structure					
	Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Week



Oral discussion	Classroom		Presentation and introduction of the material	Two hours	First week
Oral discussion	Classroom	Unit One	What is law	Two hours	Second week
Oral discussion	Classroom	Unit One	What is law	Two hours	Third week
Oral discussion	Classroom	Unit one	What is law	Two hours	Fourth week
Oral discussion	Classroom	Unit Two	What is a legal rule	Two hours	Fifth week
Oral discussion	Classroom	Unit two	What is a legal rule	Two hours	Week Six
Oral discussion	Classroom	Unit two	What is a legal rule	Two hours	Week seven
Oral discussion	Classroom	Unit three	Codification	Two hours	Week eight
Oral discussion	Classroom	Unit three	Codification	Two hours	Week Nine
Oral discussion	Classroom	Unit four	Legislations	Two hours	Week Ten

د. م. س. ح.
 د. م. س. ح. د. م. س. ح.

23. Course Evaluation

Grade Distribution: 10 marks for daily preparation and daily exams 40 marks divided into two written exams per semester 50 Final Written Exam Marks Total 100 degrees

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	The teaching of law in English – prof – majeed al maashta
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

م. م. خرمیام محمد

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر/ تاريخ قانون	
٢- رمز المقرر/	
٣- الفصل / السنة : ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف/ ٢٠٢٥/٢/١٤	
٥- أشكال الحضور المتاحة/ حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) // ٦٠ ساعة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي/ م.م ضحى حامد عليوي سلمان	
الاسم : م.م ضحى حامد عليوي سلمان الايميل: dhuhah345@gmail.com	
٨- اهداف المادة الدراسية	
اهداف المادة الدراسية *التعرف على تاريخ نشأة القوانين والتعرف على كيفية تطويرها *بيان طبيعة القواعد القانونية منذ العصور الجاهلية *تمكين الطالب من فهم واستيعاب القوانين الغربية * تمكين الطالب من دراسة المبادئ الاساسية	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
تعليم الطلبة النظريات العامة وكيفية تطبيقها على الجزيئيات في النص القانوني ، وكذلك تأهيل الطلبة للارتقاء بافضل الوظائف في القسم القانوني ومايتطلبه سوق العمل ، وتعزيز ثقة الطلبة في التعبير عن الرأي القانوني وبشكل موضوعي	الاستراتيجية

١٠-
 م.م ضحى حامد عليوي

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	التعريف بالنظام القانوني البدائي	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الثاني	٢ ساعة	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	تطور القانون ووسائله	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الثالث	٢ ساعة	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	القانون الروماني	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الرابع	٢ ساعة	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	المركز القانوني للفرد	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الخامس	٢ ساعة	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	شروط صحة الزواج وانواعه	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
السادس	٢ ساعة	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	السلطة الابوية	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
السابع	٢ ساعة	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	قواعد تنظيم العلاقات القانونية	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري

طريقه التعلم

الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الاموال وتقسيماتها في القانون الروماني	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	٢ ساعة	الثامن
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الحقوق العينية المقررة على ملك الغير	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	٢ ساعة	التاسع
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	نظرية الالتزامات	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	٢ ساعة	العاشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	تقسيمات الالتزامات	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	٢ ساعة	الحادي عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	مصادر الالتزام	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	٢ ساعة	الثاني عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	طرق حماية الملكية	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	٢ ساعة	الثالث عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	انواع الملكية	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	٢ ساعة	الرابع عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الاطار التاريخي للدولة البابلية	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	٢ ساعة	الخامس عشر

صلى الله عليه وسلم

			المراحل اللاحقة		
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الدولة الاكديّة	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	٢ ساعة	السادس عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	جغرافية العراق وتأثيراتها	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	٢ ساعة	السابع عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	قانون اشنونا	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	٢ ساعة	الثامن عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	السمات العامة لشريعة حمورابي	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	٢ ساعة	التاسع عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الانتقادات الموجهة لشريعة حمورابي	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	٢ ساعة	العشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	نظام الحكم	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	٢ ساعة	احدى وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	النظام الاداري	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	٢ ساعة	اثنان وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	النظام المالي	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة	٢ ساعة	ثلاث وعشرون


 محمد مهدي كوردي

			وتوظيفها في المراحل اللاحقة		
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	النظام القضائي	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	٢ ساعة	اربعة وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	نظام الجريمة والعقاب	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	٢ ساعة	خمس وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	نظام القانون الخاص	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	٢ ساعة	ست وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	قانون الاحوال الشخصية	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	٢ ساعة	سبع وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الملكية	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	٢ ساعة	ثمان وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	طرق حماية الملكية	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	٢ ساعة	تسع وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الحقوق العينية المقررة على ملك الغير	ان يكون قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة	٢ ساعة	ثلاثون

١١ - تقييم المقرر

صلى الله عليه وسلم

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ القانون – د. هاشم الحافظ ود. ادم وهيب النداوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. شعيب احمد الحمداني
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير)	فلسفة القانون د . حسن الذنون
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	غير محددة


صفا صامه كليل