

أنموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: لأخلاقيات المهنة المرحلة الاولى

2- رمز المقرر:

الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥

4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025-5-24

5- أشكال الحضور المتاحة: حضور رسمي داخل الكلية

6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)، عدد الوحدات (الكلية):

30 ساعة بواقع 10 وحدات تعليمية

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):

الاسم: م.م. حامد جاسم محمد الإيميل: hamedjassim@iunajaf.edu.iq

8- أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

١. تعرف مجموعة القيم والأعراف والتقاليد التي يتفق ويتعارف عليها أفراد مهنة ما حول ما هو خير وحق وعدل في نظرهم

٢. تعرف قواعد المهنة ومراعاتها في جميع الأحوال والمواقف

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الاستراتيجية التعلم التعاوني – العصف الذهني – المناقشة

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عن الاخلاق	أخلاقيات مهنة التعليم وأثرها في شخصية المربي وأدائها	المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	المفاهيم الأساسية في أخلاقيات المهنة	المهنة – الحرفة – أخلاقيات المهنة	=	=



٢٠٢٤ / ٢٠٢٥



الثالث	2	مصادر أخلاقيات المهنة	المصدر الديني - المصدر الثقافي - التشريعات والقوانين - العادات والتقاليد	=	=
الرابع	2	الأدب التربوي الحديث	الإخلاص في العمل. احترام شخصية الذين يعملون معهم. الإنصاف بالهدوء وسعة الصدر وتفتح الذهن. التحلي بالتواضع والعفو والقناعة العزة. الرفق واللين. اجتناب التكبر والطمع والبخل والبغضاء والغرور والكذب ومدح النفس وسوء الظن والغضب. محاسبة النفس.	=	=
الخامس	2	الخصائص الخلقية الواجب توافرها في المربي	- الصدق - الإخلاص بالعمل الصبر - الحلم - التواضع - المثابرة	=	=
السادس	2	النظرة الإسلامية لأخلاقيات المهنة	- إنها أمانة - مسؤولية شخصية - تكليف - التزام أخلاقي	=	=

السابع	2	أهداف اخلاقيات المهنة	ضبط السلوك المهني الشخصي الذي يجب أن يتحلى به المؤتمنون على مصالح الدولة والناس. 2. فهم الواجبات المهنية والتذكير بنظام الجزاءات الإيجابية والسلبية كوسيلة من الوسائل الناجحة لتفادي بعض المظاهر السلوكية المحظورة . 3. ضمان التوازن بين الأحكام الأخلاقية وضرورة المحافظة على حريات وحقوق الموظفين والعاملين 4. إزالة الطابع التسلطي الذي يمكن أن تتصف به إدارة ما .	=	=
الثامن	2	العوامل المؤثرة في اخلاقيات المهنة	البيئة الاجتماعية – الاقتصادية – السياسية	=	=
التاسع	2	مصادر اخلاقيات المهنة	الديني – الاجتماعي – الاقتصادي – السياسي – الإداري والتنظيمي	=	=

العاشر	2	دور المربي في مواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين	أن يدرك العامل التربوي أهمية المهنة التي يمارسها وقدسية رسالتها. أن يدرك بأن مهنة التعليم لها قواعد وأصول، وتتطلب امتلاك كفايات معينة لممارستها: معرفية ومهنية وإنسانية. أن يدرك أهمية التغيير الجذري الذي طرأ على طبيعة دوره ومسؤولياته، بحيث غدا الميسر لعملية التعلم الذاتي، والمساعد في الوصول للمعلومات.	=	=
الحادي عشر	2	أخلاقيات مهنة التعليم المفضلة من قبل الطلبة	عامة وخاصة - التعامل الحسن - التعاون مع الطلبة - مصدر ثقة -	=	=
الثاني عشر	2	اخلاقيات الوظيفة العامة	الصدق - الصبر - العدالة - التواضع - الإخلاص - التفاني في العمل - الالتزام بالأنظمة والقوانين	=	=
الثالث عشر	2	مبررات أهمية تدريس اخلاقيات المهنة	التقدم المعرفي التقدم التكنولوجي تربوي - ديني	=	=
الرابع عشر	2	وسائل ترسيخ اخلاقيات المهنة	العقلي والوجداني - والمهاري	=	=
الخامس عشر	2	أهم وسائل ترسيخ اخلاقيات المهنة	الرقابة الذاتية -لوائح أخلاقية - دوافع العمل	=	=
11- تقييم المقرر					

امتحان شهر اول 10 درجة امتحان شهر ثاني 10 درجة مشاركة يومية 5 درجات تقرير شهري 5 درجات امتحان يومي مفاجئ 5 درجات حضور والتزام 5 درجات المجموع / 40 درجة + 60 امتحان نهائي = 100 درجة
12- مصادر التعلم والتدريس: ١. أخلاقيات المهنة والسلوك الوظيفي- عبد العزيز التركستاني ٢. أخلاقيات المهنة- محمد الفاتح
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر): 1. أخلاقيات المهنة والسلوك الوظيفي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...): اخلاق مهنية – جون ستورايت
المراجع الإلكترونية، مواضع الانترنت: /h2ps://www.noor-book.com/tag

أنموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
المدخل الى علم التفسير/ المرحلة الأولى					
2- رمز المقرر:					
3- الفصل / السنة:					
الفصل الدراسي الثاني / 2024- 2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025-5-20					
5- اشكال الحضور المتاحة:					
حضور رسمي داخل الكلية					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)، عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة بواقع 10 وحدات تعليمية					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
الاسم: م.م رسل عبد الواحد الهيمص الأيميل: algaboriyrusul@gmail.com					
8- اهداف المقرر					
• ان يتعرف الطالب على مفهوم التفسير والتأويل • ان يتعرف الطالب على مصادر التفسير • ان يتعرف الطالب على مناهج التفسير • أن يتعرف الطالب على بعض علوم القرآن • أن يطلع الطالب على مراحل تفسير القرآن			اهداف المادة الدراسية		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			إلقاء المحاضرة وطرح الأسئلة للمناقشة		
10- بنية المقرر					
الاسبوع	السا عا ت	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم



1	2	أن يعرف الطالب مفهوم التفسير والتأويل	مفهوم التفسير والتأويل	إلقاء المحاضرة	الاختبارات الشفهية
2	2	أن يعرف الطالب أقسام التفسير	أقسام التفسير	وطرح الأسئلة ومناقشتها مع استعمال السبورة لتوضيح المادة العلمية	والتحريرية اليومية والشهرية
3	2	أن يعرف الطالب المصدر الأول للتفسير وهو المصدر النقلي	مصادر التفسير - المصدر النقلي	المادة العلمية	
4	2	أن يعرف الطالب المصدر العقلي للتفسير	المصدر العقلي	وفسح المجال للطلبة	
5	2	أن يتعرف الطالب على المصدر اللغوي	المصدر اللغوي	ل طرح ما اشكل عليهم من خلال التكرام بالكروب المخصص	
6	2	أن يلقي الطالب نظرة على علوم القرآن بصورة عامة	نظرة على علوم القرآن عامة		
7	2	أن يتعرف الطالب على المحكم والمتشابه من الآيات	المحكم والمتشابه		
8	2	أن يتعرف الطالب على القراءات القرآنية وأثرها في التفسير	القراءات القرآنية وأثرها في التفسير		
9	2	أن يتعرف الطالب على صور الاختلاف في القراءات ونزول القرآن على سبعة أحرف	صور الاختلاف في القراءات ونزول القرآن على سبعة أحرف		
10	2	أن يفهم الطالب عدم تحريف القرآن وأدلة السلامة من التحريف	عدم تحريف القرآن وأدلة السلامة منه		
11	2	أن يتبين الطالب أدلة القول بالتحريف ومناقشتها والرد عليها	أدلة القول بالتحريف ومناقشتها والرد عليها		
12	2	أن يتعرف الطالب على مناهج التفسير كتفسير	مناهج التفسير - تفسير القرآن		

11- تقييم المقرر
• الامتحان اليومي 10 درجات • المشاركات اليومية 5 درجات • الامتحان الشهري 20 درجة • الحضور والالتزام 5 درجات المجموع 40 درجة + 60 درجة للامتحان النهائي = 100 درجة
12- مصادر التعلم والتدريس
المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم – الدكتور محمد حسين علي الصغير
البيان في تفسير القرآن – السيد الخوئي
التفسير والمفسرون – محمد حسين الذهبي
مناهج المفسرين – محمود النقراشي السيد علي

أنموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: أسس تربية					
2- رمز المقرر:					
الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025-5-20					
5- أشكال الحضور المتاحة: حضور رسمي داخل الكلية					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)، عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة بواقع 10 وحدات تعليمية					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
الاسم م.م حميد جاسم سرحان الإيميل: hmydjasimjasmo@gmail.com					
8- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			1. تنشئة الجيل على اكتساب العادات والقيم الخلقية 2. تكيف الفرد وتفاعله مع بيئته . 3. تعمل على تكوين الخلق الحسن للفرد 4. تعرف الفرد على واجباته وحقوقه .		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية التعلم التعاوني – العصف الذهني – المناقشة		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عن التربية	تعريف التربية القديمة والحديثة	المناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	2	أهداف التربية	تربية الفرد من الناحية العقلية والخلقية والعقائدية	=	=



م.م حميد جاسم سرحان

الثالث	2	ضرورة التربية	أهميتها – ماذا تقدم – كيف يمكن التعامل والتكيف مع المجتمع – نقل التراث للأجيال	=	=
الرابع	2	أهمية التربية	وسيلة الاتصال – نقل التراث وسيلة التواصل مع المجتمع – تحقيق النمو الشامل	=	=
الخامس	2	أسس التربية	الأساس الاجتماعي	=	=
السادس	2	أسس التربية	الأساس العلمي	=	=
السابع	2	أسس التربية	الأساس الاقتصادي	=	=
الثامن	2	التربية والمنهج العلمي	الموضوعية – المقاييس- الطريقة العلمية	=	=
التاسع	2	الطريقة العلمية	مناهج البحث العلمي – خطوات البحث العلمي	=	=
العاشر	2	البحث التربوي	أنواع البحث التربوي	=	=
الحادي عشر	2	الدوافع	تعريف الدوافع – وظيفة الدوافع- قياس قوة الدوافع	=	=
الثاني عشر	2	الانفعالات	تعريفها- وظيفة الدافع- قياس قوة الدافع – أنواع الدوافع	=	=
الثالث عشر	2	الانفعالات	خصائص الانفعالات – التغيرات الفسيولوجية للانفعالات	=	=
الرابع عشر	2	التربية الحديثة	جون ديوي – جان جاك روسو- بستالوزي	=	=
الخامس عشر	2	التربية العربية الإسلامية	ابن خلدون – ابن سينا	=	=

11- تقييم المقرر
امتحان شهر اول 10 درجة امتحان شهر ثاني 10 درجة مشاركة يومية 5 درجات تقرير شهري 5 درجات امتحان يومي مفاجئ 5 درجات حضور والتزام 5 درجات المجموع / 40 درجة + 60 امتحان نهائي = 100 درجة
12- مصادر التعلم والتدريس: 1. أسس تربية – إبراهيم ناصر 2. أسس تربية عطية خليل عطية
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المراجع الرئيسة (المصادر): 1. أسس التربية الحديثة – سعد عبد السلام حبيب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...):
المراجع الإلكترونية، مواضع الانترنت: https://www.noor-book.com/tagvignette

أنموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:	
الفكر الإسلامي	
2- رمز المقرر:	
3- الفصل / السنة:	
فصلي	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
20 /5/ 2025	
5- اشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)، عدد الوحدات (الكلي):	
١٥ ساعة لكل فصل دراسي	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: م.د اقبال يحيى حسين الجحار الأيمل: ecbalhajjar@gmail.com	
8- اهداف المقرر	
• ١. أن يحمل الطالب رسالة الإسلام فضلا • ٢. مواجهة الافكار والشبهات الحداثوية	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	



۱۰۶۰۳ اقبال کیت سین پراجار

الاستراتيجية					
مواجهة الافكار والشبهات حول الشريعة الاسلامية					
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٥	١٥	يتعلم الطالب المبادئ الإسلامية وكيف يواجه التحديات المعاصرة	الفكر الإسلامي	حضورى واستخدام أحدث وسائل التعليم	الحضور والغياب والمشاركة والنشاطات الصفية فضلا عن الامتحانات
11- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ ١٠ حضور وغياب، ١٠ نشاطات صفية، ٢٠ امتحان شهري، ٦٠ امتحان نهائي					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر) دفاع عن الشريعة للسيد صدر الدين القبانجي					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...) اقتصادنا للسيد محمد باقر الصدر تجديد الفكر الديني في الاسلام لمحمد اقبال اللاهوري					
المراجع الإلكترونية، مواضع الانترنت لا يوجد					

أنموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
النحو					
2- رمز المقرر:					
3- الفصل / السنة:					
المرحلة الأولى / الكورس الدراسي الأول / 2024-2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025-5-20					
5- أشكال الحضور المتاحة:					
حضور رسمي داخل الكلية					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)، عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 15 وحدات تعليمية					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
الاسم : م.م حمزه سلمان عبيس الخفاجي الإيميل: hmzhslman43@gmail.com					
8- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			1. اطلاع الطلبة على قواعد اللغة العربية. 2. تنمية الملكة الكتابية واللسانية عند الطلبة. 3. غرس حب اللغة العربية من خلال مادة		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			القدرة فهم قواعد اللغة العربية، وصوغ تعبيراتها، وفهم تراكيبها، وتحليلها		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	حروف اللغة العربية (النظام الألفبائي) (حروف المباني)	معرفة حروف اللغة العربية، وتقسيماتها، وطريقة تأليفها لأداء الكلمات...	المناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	3	أقسام الكلام	الاسم، والفعل،	=	=
الثالث	3	الاسم وعلاماته	الجر والتنوين والنداء وال والإسناد إليه	=	=
الرابع	3	علامات الفعل : علامات الفعل الماضي	تاء الفاعل، وتاء التأنيث الساكنة، وقد	=	=

م.م حمزه سلمان عبيس الخفاجي

الخامس	3	علامات الفعل المضارع، وفعل الأمر	حروف الجزم، وحروف النصب، والسين وسوف.	المناقشة	=
السادس	3	حروف المعاني	المختصة، والمشتركة	=	=
السابع	3	المعرب والمبني من الأسماء	الاسم والفعل المضارع	=	=
الثامن	3	المبني من الأفعال	علامات بناء الماضي والأمر	=	=
التاسع	3	المعرب من الأفعال	المضارع الصحيح، والمعتل	=	=
العاشر	3	الأفعال الخمسة	تعريفها، إعرابها تطبيقات	=	=
الحادي عشر	3	علامات الإعراب الأصلية	الضمة، والفتحة، والكسرة، والسكون	=	=
الثاني عشر	3	علامات الإعراب الفرعية	الواو، والألف، والياء، وثبوت النون، وحذف النون، وحذف حرف العلة	=	=
الثالث عشر	3	الأسماء الخمسة، والاسم الذي لا ينصرف	تعريفهما، وإعرابهما	=	=
الرابع عشر	3	أنواع الاسم	الصحيح الآخر، والمعتل الآخر	=	=
الخامس عشر	3	المقصور، والممدود، وجمع المؤنث السالم	تعريفهما، وإعرابهما تطبيقات	=	=

11- تقييم المقرر

امتحان يومي 12 درجة
مشاركة وحضور 8 درجة
امتحان شهري 20 درجة
المجموع 40 درجة + 60 درجة امتحان نهائي = 100 درجة

12- مصادر التعلم والتدريس:

شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك لبهاء الدين بن عقيل العقيلي.

النحو الوافي د. عباس حسن

معاني النحو فاضل السامرائي

النحو الوظيفي عبد العليم إبراهيم

النحو الوظيفي عبده الراجحي

النحو التطبيقي خالد عبد العزيز

محاضرات في النحو العربي عبد الكاظم الياسري

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	بلاغة القرآن الكريم / علم البيان
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الكورس الاول / الصف الثاني
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٩ / ١٦
٥	أشكال الحضور المتاحة	الحضور الشخصي للطلبة / أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠ / عدد الوحدات / ١٥ وحدة
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	امل عبد الجبار كريم الشرع
	الاسم:	الإيميل: gur.amel.abduljabbar@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	- ان يتعرف الطالب على علمي البيان والبديع في القرآن الكريم
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	طريقة الاستاذ / نظري / وشرح المادة على السبورة مع توجيه الاسئلة للطلاب وحل تمارين لكل موضوع



١٠٠١ امل عبد الجبار كريم

١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	البلاغة في اللغة والاصطلاح وتاريخ نشأت البلاغة	البيان وتعريفه واقسامه	إلقاء محاضرة (ورشة عمل)	- المشاركة. - الاختبار الشفوي.
٢	٢	الفصاحة والبلاغة	تأثير البلاغة في المتلقي فصاحة الكلمة وفصاحة الكلام	إلقاء محاضرة (ورشة عمل)	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٣	٢	المدارس البلاغية	انواع المدارس وخصائص كل واحدة منها	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٤	٢	اساليب علم البيان	التشبيه وانواعه	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٥	٢	الحقيقة والمجاز	انواع المجاز	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي مع حل تمارين
٦	٢	الاستعارة	انواعها	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٧	٢	الكناية	اقسامها	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي مع حل تمارين
٨	٢	تطبيقات عامة على علم البيان	علم البيان	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٩	٢	علم البديع	تاريخ نشأت علم البديع والمحسنات اللفظية والمعنوية	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٠	٢	المحسنات اللفظية	الجناس واقسامه	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١١	٢	السجع وفواصل الكلمات	دراسة فواصل الكلمات والوقف في الآيات القرآنية وانواع الاقتباس والتضمن	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٢	٢	المحسنات المعنوية	الطباق والمقابلة وانواعها والتورية	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٣	٢	تأكيد المدح بما يشبه الذم وتأکید الذم بما يشبه المدح	المدح والذم في القرآن الكريم	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٤	٢	تطبيقات	تطبيقات عامة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٥	٢	الاختبار	الاختبار	الاختبار الفصلي	الاختبار التحريري

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
الامتحان الشهري ٣٠ %
الامتحان اليومي ١٠ %
الامتحان النهائي ٦٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
اسرار البلاغة / عبد القاهر الجرجاني التلخيص في علوم البلاغة / الخطيب القزويني جواهر البلاغة / احمد الهاشمي بلاغه والتطبيق / احمد مطلوب	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أنموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:	
اللغة الإنجليزية/ المرحلة الأولى	
2- رمز المقرر:	
3- الفصل / السنة:	
فصلي	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
20/4/2025	
5- اشكال الحضور المتاحة:	
تواصل صفي مباشر, وإلكتروني	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)، عدد الوحدات (الكلي):	
الساعات: 15 ساعة, الوحدات: 15 وحدة سنوياً	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم : عمر عماد حسين الايميل : omarimadhussain@gmail.com	
8- اهداف المقرر	
• تمرين الطلبة على اجادة اللغة الانكليزية بشكل صحيح • الافادة من الترجمة. • معرفة اساسيات قواعد اللغة الانكليزية	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اكتساب الطالب مهارات التحدث باللغة الانكليزية والقراءة والكتابة

م.م. عمر عماد حسين

10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	1- ان يتعلم الطالب التحدث باللغة الانكليزية. 2- ترجمة بعض المفردات القرآنية واللغوية	Part of speech Sentence elements	إلقاء محاضرات واستعمال السبورة, والحوار ووسائل التواصل الاجتماعي والتواصل عن طريق الكروبات الالكترونية	امتحانات يومية وشهرية وفصلية والتقييم على الحضور والنشاط الصفي.
الثاني	2		Composing simple sentence		
الثالث	3		Grammatical Subject: present simple sentence. Listening passage		
الرابع	4		Present simple tense(negative and interrogative).reading Islamic passage about the prophet Muhammad		
الخامس	5		Grammar: present continues tense. Reading passage + Listening passage on Muhammad's life		
السادس	6		Grammatical subject: present continues tense (negative and interrogative)		
السابع	7		Grammatical subject : composing present continues sentences + reading A story on		
الثامن	8		Grammatical subject: past simple tense. Reading passage + Listening and speaking and writing simple sentences		
التاسع	9		Grammatical subject past simple tense (negative + interrogative) writing a		
العاشر	10		Grammatical subject: Future simple tense+ Translation of Islamic Passage and answering the questions		
الحادي عشر	11		Grammatical subject: Future simple tense (negative+ interrogative) Reading passage + Listening, speaking and		

	Grammatical subject: revisions translating Qura'nic words+ monthly exam	12	الثاني عشر
	Translation passage + Islamic subject and writing summary	13	الثالث عشر
	Reading passage + Listening passage + speaking	14	الرابع عشر
	امتحان الفصل الاول	15	الخامس عشر
11- تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية ولتقارير ... الخ			
12- مصادر التعلم والتدريس			
English language New Headway History Relations. Boston 1995		Liz and John Soars Bernays, Edward	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			
Basic English grammar by Betty schrampfer Azar			
المراجع الإلكترونية، مواضع الانترنت			
http://jerkenswick.weebly.com			

أنموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:

أحكام التلاوة والحفظ

2- رمز المقرر:

3- الفصل / السنة:

المرحلة الأولى /الكورس الدراسي الثاني / 2024-2025

4- تاريخ إعداد هذا الوصف:

2025-5-20

5- أشكال الحضور المتاحة:

حضور رسمي داخل الكلية

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)، عدد الوحدات (الكلي):

30 ساعة بواقع 10 وحدات تعليمية

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):

الاسم : الأستاذ المتمرس الدكتور محمد عباس نعمان الإيميل :

mohammedaijoboury68@gmail.com

8- أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

١. إتقان تلاوة القرآن الكريم

٢. تطبيق قواعد التجويد

٣. حفظ النصف الثاني من الجزء الثلاثين من القرآن

الكريم

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	القدرة على تطبيق قواعد أحكام التلاوة والتجويد على الكلمات القرآنية
--------------	--

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو طريقة	طريقة	طريقة التقييم
الأول	ت 2	معرفة مفهوم التجويد وأهميته مع حفظ سورة من الجزء الثلاثين	الموضوع مفهوم التجويد وأهميته مع حفظ سورة من الجزء الثلاثين	التعليم المناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريية
الثاني	2	معرفة المخارج الرئيسية للحروف وأقسامها مع مراجعة الحفظ	المخارج الرئيسية للحروف	=	=

۱- د. المفرد / محمد عیسا نغداد

		وأقسامها مع مراجعة الحفظ			
=	=	المخارج الفرعية للحروف مع حفظ	معرفة المخارج الفرعية للحروف مع حفظ سورة	2	الثالث
=	=	سورة ألقاب الحروف مع مراجعة الحفظ	معرفة ألقاب الحروف مع مراجعة الحفظ	2	الرابع

=	المناقشة	صفات الحروف المتضادة مع حفظ	معرفة صفات الحروف المتضادة مع حفظ سورة	2	الخامس
=	=	سورة صفات الحروف غير المتضادة مع مراجعة الحفظ	معرفة صفات الحروف غير المتضادة مع مراجعة الحفظ	2	السادس
=	=	قواعد أشكال التنوين في المصحف الشريف مع حفظ	معرفة قواعد أشكال التنوين في المصحف الشريف مع حفظ سورة	2	السابع
=	=	سورة قواعد التثنية والترقيق مع مراجعة	معرفة قواعد التثنية والترقيق مع مراجعة	2	الثامن
=	=	الحفظ قواعد القلقة ومراتبها مع حفظ	الحفظ معرفة قواعد القلقة ومراتبها مع حفظ سورة	2	التاسع
=	=	سورة أحكام النون الساكنة والتنوين مع مراجعة الحفظ	معرفة أحكام النون الساكنة والتنوين مع مراجعة الحفظ	2	العاشر
=	=	أحكام الميم الساكنة مع حفظ سورة	معرفة أحكام الميم الساكنة مع حفظ سورة	2	الحادي عشر
=	=	قواعد النون والميم المشدتين مع مراجعة الحفظ	معرفة قواعد النون والميم المشدتين مع مراجعة الحفظ	2	الثاني عشر

الثالث عشر	2	معرفة قواعد إدغام المتماثلين مع حفظ سورة	قواعد إدغام المتماثلين مع حفظ	=	=
الرابع عشر	2	معرفة قواعد إدغام المتجانسين مع مراجعة	سورة قواعد إدغام المتجانسين مع	=	=
الخامس عشر	2	الحفظ معرفة قواعد إدغام المتقاربين مع مراجعة	مراجعة الحفظ قواعد إدغام المتقاربين مع	=	=

حفظ السور مراجعة حفظ السور

11- تقييم المقرر

امتحان يومي 12 درجة
مشاركة وحضور 8 درجة
امتحان شهري 20 درجة
المجموع 40 درجة + 60 درجة امتحان نهائي = 100 درجة

12- مصادر التعلم والتدريس:

التمهيد في علم التجويد، ابن الجزري (ت 879هـ).
الدراسات الصوتية عند علماء التجويد، د. غانم قدوري الحمد.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) تجويد القرآن الكريم من منظور
علم الأصوات الحديث، د. عبد الغفار حامد هلال.

المراجع الرئيسية (المصادر):

ماوراء الفقه، السيد الشهيد محمد صادق الصدر قدس سره.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...):
المصحف المصور، د. أيمن رشدي سويد

المراجع الإلكترونية، مواضع الانترنت: ملتقى أهل
التفسير [h/ps://mtafsir.net/forums](http://mtafsir.net/forums)

أنموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
أخلاق القرآن					
2- رمز المقرر:					
3- الفصل / السنة:					
المرحلة الأولى / الكورس الدراسي الأول / 2024 - 2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025-3-20					
5- أشكال الحضور المتاحة:					
حضور رسمي داخل الكلية					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)، عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة بواقع 30 وحدات تعليمية					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
الاسم : م.م رسل عبد الواحد الهيمص الإيميل: algaboriyirusul@gmail.com					
8- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			تعليم الطلبة على مفهوم أخلاق القرآن وفضائله والعمل به		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			ان يتعرف الطالب على علم أخلاق القرآن ونشأة هذا العلم تاريخياً ومعرفة المفاهيم الخاصة بهذا العلم		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو	طريقة	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة علم أخلاق القرآن الكريم في اللغة والاصطلاح	علم أخلاق القرآن الكريم في اللغة والاصطلاح	المناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	2	معرفة علم الأخلاق في الإسلام والشرائع السابقة	علم الأخلاق في الإسلام والشرائع	=	=
الثالث	2	معرفة الفضائل الأخلاقية في القرآن الكريم	الفضائل الأخلاقية في القرآن الكريم	=	=
الرابع	2	معرفة مفهوم الصدق	مفهوم الصدق وأقسامه	=	=

رسل عبد الواحد الهيمص

الخامس	2	معرفة مفهوم التواضع والتفريق بينه وبين الذلة	مفهوم التواضع والتفريق بينه وبين	المناقشة	=
السادس	2	معرفة مفهوم التوكل والتفريق بينه وبين الكسل	مفهوم التوكل والتفريق بينه وبين الكسل	=	=
السابع	2	معرفة مفهوم الصبر وبيان أقسامه	مفهوم الصبر وبيان أقسامه	=	=
الثامن	2	معرفة مفهوم التوبة وشروطها وبيان معنى التوبة النصوح	مفهوم التوبة وشروطها وبيان معنى التوبة النصوح	=	=
التاسع	2	معرفة الآثار التربوية والأخلاقية للعبادات	الآثار التربوية والأخلاقية للعبادات	=	=
العاشر	2	معرفة الآثار التربوية	الآثار التربوية للصلاة	=	=
الحادي	2	معرفة الآثار التربوية	الآثار التربوية للصيام	=	=
الثاني عشر	2	معرفة الآثار التربوية	الآثار التربوية للحج	=	=
الثالث عشر	2	معرفة الرذائل الأخلاقية ودحض القرآن الكريم لها	الرذائل الأخلاقية ودحض القرآن الكريم	=	=
الرابع عشر	2	معرفة مفهوم الكذب وأقسامه وآثاره التربوية	مفهوم الكذب وأقسامه وآثاره التربوية	=	=
الخامس عشر	2	معرفة مفهوم التكبر وأثره على الفرد والمجتمع	مفهوم التكبر وأثره على الفرد والمجتمع	=	=

11- تقييم المقرر

امتحان يومي 12 درجة
مشاركة وحضور 8 درجة
امتحان شهري 20 درجة
المجموع 40 درجة + 60 درجة امتحان نهائي = 100 درجة

12- مصادر التعلم والتدريس:

فقه الأخلاق للسيد محمد صادق الصدر (قدس سره)
كتاب المدرسة القرآنية للسيد محمد باقر الصدر
الأخلاق / الشيخ السبحاني

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الأخلاق في القرآن الكريم 3 أجزاء ناصر مكارم الشيرازي

المراجع الرئيسية (المصادر):
ماوراء الفقه، السيد الشهيد محمد صادق الصدر قدس سره.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...):
مواهب الرحمن / السبزواري

المراجع الإلكترونية، مواضع الانترنت:
ملتقى أهل التفسير <https://mtafsir.net/forums>

أنموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : الديمقراطية وحقوق الانسان
2- رمز المقرر:
3- الفصل / السنة: المرحلة الاولى / الاول / 2024 - 2025
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 20-5-2025
5- اشكال الحضور المتاحة: حضور رسمي داخل الكلية
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)، عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة بواقع 10 وحدات تعليمية
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر): الاسم : م.م ثرى محمد عبد الأيميل: h9878663@gmail.com
8- اهداف المقرر

م.م ثرى محمد عبد
قسم القانون والعلوم
الجامعة الإسلامية

اهداف المادة الدراسية					
1. التعرف على انظام الديمقراطي 2. المقارنة بين النظام الديمقراطي والنظام الدكتاتوري 3. توعية الطلبة لمساندة النظام الديمقراطي ونبذ الحكم الدكتاتوري 4. تعريف الطلبة بحقوق الانسان 5. تعريف الطلبة بتاريخ حقوق الانسان وكيفية الدفاع عن تلك الحقوق بالطرق القانونية 6. تعريف الطلبة بحقوق الانسان في الديانات السماوية التي سبقت الاسلام 7. تعريف الطلبة بحقوق الانسان في الاسلام 8. تعريف الطلبة بحقوق الانسان في عهد الرسول محمد (ص) 9. حقوق الانسان في عهد الامام علي (ع) 10. حقوق الانسان في رسالة الحقوق للامام السجاد (ع) 11. تعريف الطلبة عن حقوق الانسان في الدساتير العالمية للدول الديمقراطية.....					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاختبارات الشفوية والحريرية =	المناقشة =	الديمقراطية =	تعريف الطلبة بالنظام الديمقراطي 2	الاول
=	=	الدكتاتورية واقسامها =	تعريف الطلبة بالنظام الدكتاتوري وتقسيماته 2	الثاني
=	=	الدكتاتورية المذهبية والدكتاتورية الشعبية =	انواع الدكتاتورية 2	الثالث
=	=	الديمقراطية اصبحت مطالبا للشعوب =	الانظمة الديمقراطية 2	الرابع
=	=	نشوء وتطور الديمقراطية في اثينا =	الديمقراطية في اثينا 2	الخامس
=	=	دور كليشينييس (508ق.م) البارز في ترسيخ الديمقراطية في اثينا =	بروز مظاهر الديمقراطية في اثينا 2	السادس
=	=	الديمقراطية المباشرة والديمقراطية التمثيلية =	اشكال الديمقراطية 2	السابع
=	=	المباشرة وغير المباشرة مع شرح معنى الاستفتاء مع انتقال السلمي للسلطة =	الانتخابات 2	الثامن
=	=	التعريف بحقوق الانسان =	حقوق الانسان 2	التاسع

11- تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية ولتقارير ... الخ امتحان شهر اول (10) درجات امتحان شهر ثاني (10) درجات مشاركة يومية (5) درجات نشاط صفي في كتابة تقرير (5) درجات امتحان يومي دون تحديد موعد (5) درجات حضور الطالب والتزامه (5) درجات المجموع = (40) درجة + (60) درجة امتحان نهائي = (100) درجة
12- مصادر التعلم والتدريس نظرة اسلامية في اعلان حقوق الانسان السيد محمد محمد صادق الصدر التطور التاريخي في حقوق الانسان والديمقراطية د. عبد الامير الاعرجي رسالة الحقوق للامام السجاد تحقيق السيد حسن القبانجي وثائق حقوق الانسان الشافعي محمد بشير حقوق الانسان من وجهة نظر اسلامية السيد محمد باقر الحكيم الاسلام وحقوق الانسان الشيخ باقر شريف القرشي العمل والعمال في الاسلام (وثيقة حقوق الانسان - دراسة مقارنة -) السيد محمد الصدر حقوق الانسان عند الامام علي (ع) رؤية علمية د. غسان السعد
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
المراجع الإلكترونية، مواضع الانترنت

أنموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:	
الفكر الإسلامي	
2- رمز المقرر:	
3- الفصل / السنة:	
فصلي	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
20 / 5 / 2025	
5- اشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)، عدد الوحدات (الكلي):	
١٥ ساعة لكل فصل دراسي	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر):	
الاسم: م. د. اقبال يحيى حسين الجار الأيمل: ecbalhajjar@gmail.com	
8- اهداف المقرر	
١. أن يحمل الطالب رسالة الإسلام فضلا ٢. مواجهة الافكار والشبهات الحداثوية	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	

م. د. اقبال يحيى حسين



الاستراتيجية
مواجهة
الأفكار
والشبهات
حول الشريعة
الإسلامية

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٥	١٥	يتعلم الطالب المبادئ الإسلامية وكيف يواجه التحديات المعاصرة	الفكر الإسلامي	حضور واستخدام أحدث وسائل التعليم	الحضور والغياب والمشاركة والنشاطات الصفية فضلا عن الامتحانات

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية ولتقارير ... الخ
١٠ حضور وغياب، ١٠ نشاطات صفية، ٢٠ امتحان شهري، ٦٠ امتحان نهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)
دفاع عن الشريعة للسيد صدر الدين القبانجي

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
اقتصادنا للسيد محمد باقر الصدر
تجديد الفكر الديني في الاسلام لمحمد اقبال اللاهوري

المراجع الإلكترونية، مواضع الانترنت
لا يوجد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
السيرة النبوية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الدراسي الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور رسمي داخل القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة تعليمية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د عبد الزهره جاسم الخفاجي . م.م. عباس علي ارحيل	الايميل : a.alzahra.alkafaji@iunajaf.edu.iq bas095562@gmail.com : الايميل
٨. اهداف المقرر	
التعرف على السيرة النبوية الشريفة ومصادرها. ○ التعرف على اوضاع مكة قبل الاسلام . ○ التعرف على حياة النبي(صلى الله عليه وآله) قبل تكليفه بالرسالة الاسلامية. ○ التعرف على المبعث النبوي الشريف وردود أفعال قريش . ○ التعرف على تهجير المسلمين من مكة واسبابه. ○ التعرف على حياة النبي (صلى الله عليه وآله) واصحابه في يثرب . ○ التعرف على مغازي رسول الله (صلى الله عليه وآله) وجهاد المسلمين دفاعاً عن الإسلام.. ○ التعرف على المعاهدات والمواثيق التي عقدها الرسول (صلى الله عليه وآله) مع الآخر. ○ التعرف على أحداث الأيام الأخيرة لرسول الله(صلى الله عليه وآله) , وانتقاله إلى الرفيق الأعلى.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• استراتيجية التعلم التعاوني • العصف الذهني • المناقشة	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

أ.د عبد الزهره جاسم الخفاجي

(م.م. عباس علي ارحيل)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		تعريف عام بالسيرة النبوية ومصادرها	عرض ppt ومناقشة	أسئلة واستفسارات
الثاني	2		مكة قبل الإسلام دراسة للأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية	عرض ppt وتحليل	مناقشة وتقويم للآراء
الثالث	2		ولادة سيدي الكائنات ونسبه الشريف والتعريف ببني هاشم	عرض ppt وضرب أمثلة للموضوع وتحليل الآراء	تحليل الروايات
الرابع	2	معرفة مدى تفاعل الطلبة مع السيرة النبوية الشريفة	المبعث النبوي الشريف نزول الوحي إنذار العشيرة حديث الدار	عرض ppt شروحات لبعض الآراء وتقييم للنظريات وتحليلها	مناقشة الاسباب
الخامس	2		ردود أفعال قريش ضد الدعوة الإسلامية والهجرة إلى الحبشة حصار بني هاشم في شعب أبي طالب	عرض ppt الآراء التي دُوِّنت تاريخياً في ذلك، ونقد ما ورد في بعض الآراء ومقارنات بين علماء الأمة	مناقشات وردود
السادس	2		الإسلام خارج مكة بيعت العقبة الأولى والثانية وأحوال يثرب قبل هجرة النبي صلى الله عليه وآله إليها	عرض ppt وتحليل ونقد ما ورد	استعراض الأقوال ومناقشتها

	في بعض الآراء ومقارنات بين علماء الأمة			
مناقشات وردود	عرض ppt وتحليل	الهجرة إلى مدينة يثرب بعد اليأس من دخول قريش للإسلام وثيقة المدينة والمعاهدات مع اليهود	2	السابع
استفسارات وأسئلة	عرض ppt ومناقشة الروايات	معركة بدر الكبرى	2	الثامن
مناقشة	عرض ppt ومناقشة	معركة أحد	2	التاسع
تقييم الآراء	عرض ppt ومناقشة آراء العلماء	معركة الخندق (الأحزاب)	2	العاشر
مناقشة الآراء	عرض ppt وتحليل وأدلة	صلح الحديبية	2	الحادي عشر
تراجم القراء	عرض ppt واسئلة واجوبة	موقف النبي صلى الله عليه وآله من يهود المدينة - بني قينقاع - وبني النضير.	2	الثاني عشر
تحليل الاقوال	عرض ppt تحليل وآراء في القراء والقراءات	فتح خيبر والتعامل مع يهود بني قريظة	2	الثالث عشر
مناقشة الاقوال	عرض ppt وتحليل وردود حول ذلك	فتح مكة معركة حنين والطائف	2	الرابع عشر
أسئلة وردود	عرض ppt وتحليل الروايات	حجة الوداع , حديث الغدير, انتقال النبي (صلى الله عليه وآله) إلى الرفيق الأعلى.	2	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر				

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
○ السيرة النبوية لابن هشام ○ الطبري، تاريخ الرسل والملوك ○ ابن الأثير، الكامل في التاريخ	المراجع الرئيسية (المصادر)
عدنان فرحان آل قاسم، دروس في السيرة النبوية نبيل الحسني، الشيعة والسيرة النبوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الشيعية الشاملة http://shiaonlineibrary.com/hgl;jfm	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

1. Course Name	
Biography of the Prophet	
2. Course Code	
3. Semester / Year	
Second Semester/ 2024-2025	
4. The history of preparation of this description	
20/2/2025	
5. Available Attendance Forms	
Official presence within the department	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours / 30 instructional units	
7. Course administrator's name (if more than one name)	
Name: Prof. Dr. Abdul Zahra Jassim Al-Khafaji . As.T. Abbas Ali Arheel	Email: a.alzahra.alkafaji@iunajaf.edu.iq Email: bas095562@gmail.com
8. Course Objectives	
Identify the noble biography of the Prophet and its sources. • Identify the conditions of Mecca before Islam. • Getting acquainted with the life of the Prophet (peace and blessings of Allah be upon him) before assigning him to the Islamic message. • Identify the Prophet's mission and the reactions of the Quraish. • Identify the displacement of Muslims from Mecca and its causes. • Learn about the life of the Prophet (peace and blessings of Allaah be upon him) and his companions in Yathrib. • Getting to know the Maghazi of the Messenger of Allah (peace and blessings of Allah be upon him) and the jihad of Muslims in defense of Islam. • Identify the treaties and covenants concluded by the Prophet (peace and blessings of Allah be upon him) with the other.	

- Identify the events of the last days of the Messenger of Allah (peace and blessings of Allah be upon him), and his transition to the Supreme Companion.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	• Cooperative Learning Strategy • Brainstorming • Discussion
----------	--

10. Course Structure

The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
The first	2	Knowing the extent of students' interaction with the honorable biography of the Prophet	General definition of the Prophet's biography and its sources	PPT presentation and discussion	Questions & Inquiries
Second	2		Mecca before Islam: a study of the economic - social and political conditions	PPT presentation and analysis	Discussion and evaluation of views
Third	2		The birth of the master of creatures and his honorable lineage and the definition of Bani Hashim	PPT presentation , topic examples and analysis of opinions	Narrative Analysis
Fourth	2		The Prophet's Noble Resurrection - the Revelation - the clan's warning - the hadith of the house	PPT presentation of explanations of some opinions, evaluation of theories and analysis	Discussion of reasons
Fifth	2		The reactions of the Quraish against the Islamic call and migration to Abyssinia The siege of Bani Hashim in the people of Abu Talib	PPT presentation of historically recorded opinions on it, criticism of some opinions and comparisons between the nation's scholars	Discussions and responses
Sixth	2		Islam outside Mecca sold the first and second obstacle and the conditions of Yathrib before the migration of the Prophet - may God bless him and his family - to it	PPT presentation, analysis and criticism of some opinions and comparisons	Review and discussion of statements

Seventh	2
Eighth	2
Ninth	2
Tenth	2
Eleventh	2
Twelfth	2
Thirteenth	2
Fourteenth	2
Fifteenth	2

Immigration to the city of Yathrib after despair of the entry of Quraysh to Islam
Medina document and treaties with the Jews
The Great Battle of Badr

between the nation's scholars

PPT presentation and analysis

Discussions and responses

PPT presentation and discussion of novels

Inquiries & Questions

Battle of Uhud

PPT presentation and discussion

discussion

Trench Battle (parties)

PPT presentation and discussion of the opinions of scientists

Rating opinions

Hudaybiyyah peace

PPT presentation, analysis and guides

Discussion of opinions

The position of the Prophet (peace and blessings of Allaah be upon him and his family) towards the Jews of Medina - Bani Qaynqa - and Bani al-Nazir.

PPT presentation, questions and answers

Readers' translations

The conquest of Khaybar and dealing with the Jews of Bani Qurayza

PPT presentation analysis and opinions in readers and readings

Analysis of sayings

Conquest of Mecca - the battle of Hunayn and Taif

PPT presentation, analysis and responses about it

Discussion of sayings

The farewell pilgrimage, the hadith of Al-Ghadir, the transition of the Prophet (peace and blessings of Allah on him and his family) to the supreme companion.

PPT presentation and analysis of novels

Questions & Answers

11. Course Evaluation

30% Written Exam

10% Student attendance and daily activity

60% Final Exam

12. Learning and Teaching Resources**Required textbooks (methodology, if any)****Main references (sources)**

Biography of the Prophet by Ibn Hisham
Tabari - History of the Apostles and Kings
Ibn al-Atheer, complete in history

Recommended books and references (scientific journals, reports...)

Adnan Farhan Al Qasim, Lessons in the
Biography of the Prophet
Nabil Al-Hasani, Shiites and Biography of the
Prophet

Electronic References, Websites

comprehensive shia library
<http://shiaonlinelibrary.comhql; jfm>

أنموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
النحو					
2- رمز المقرر:					
3- الفصل / السنة:					
المرحلة الأولى //الكورس الدراسي الأول / 2024 - 2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025-5-20					
5- أشكال الحضور المتاحة:					
حضور رسمي داخل الكلية					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)، عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة بواقع 15 وحدات تعليمية					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
الاسم : م.م حمزه سلمان عبيس الخفاجي الإيميل: hmzhslman43@gmail.com					
8- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			1. اطلاع الطلبة على قواعد اللغة العربية. 2. تنمية الملكة الكتابية واللسانية عند الطلبة. 3. غرس حب اللغة العربية من خلال مادة		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			القدرة فهم قواعد اللغة العربية، وصوغ تعبيراتها، وفهم تراكيبها، وتحليلها		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	حروف اللغة العربية (النظام الأبجائي) (حروف المباني)	معرفة حروف اللغة العربية، وتقسيماتها، وطريقة تأليفها لأداء الكلمات...	المناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	3	أقسام الكلام	الاسم، والفعل،	=	=
الثالث	3	الاسم وعلاماته	الجر والتنوين والنداء وأل والإسناد إليه	=	=
الرابع	3	علامات الفعل : علامات الفعل الماضي	تاء الفاعل، وتاء التانيث الساكنة، وقد	=	=

الخامس	3	علامات الفعل المضارع، وفعل الأمر	حروف الجزم، وحروف النصب، والسين وسوف. الدلالة على الطلب واتصاله بنون التوكيد وياء المخاطبة.	المناقشة	=
السادس	3	حروف المعاني	المختصة، والمشتركة	=	=
السابع	3	المعرب والمبني من الأسماء	الاسم والفعل المضارع	=	=
الثامن	3	المبني من الأفعال	علامات بناء الماضي والأمر	=	=
التاسع	3	المعرب من الأفعال	المضارع الصحيح، والمعتل	=	=
العاشر	3	الأفعال الخمسة	تعريفها، إعرابها تطبيقات	=	=
الحادي عشر	3	علامات الإعراب الأصلية	الضمة، والفتحة، والكسرة، والسكون	=	=
الثاني عشر	3	علامات الإعراب الفرعية	الواو، والألف، والياء، وثبوت النون، وحذف النون، وحذف حرف العلة	=	=
الثالث عشر	3	الأسماء الخمسة، والاسم الذي لا ينصرف	تعريفهما، وإعرابهما	=	=
الرابع عشر	3	أنواع الاسم	الصحيح الآخر، والمعتل الآخر	=	=
الخامس عشر	3	المقصور، والممدود، وجمع المؤنث السالم	تعريفهما، وإعرابهما تطبيقات	=	=

11- تقييم المقرر

امتحان يومي 12 درجة
مشاركة وحضور 8 درجة
امتحان شهري 20 درجة
المجموع 40 درجة + 60 درجة امتحان نهائي = 100 درجة

12- مصادر التعلم والتدريس:

شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك لبهاء الدين بن عقيل العقيلي.

النحو الوافي د. عباس حسن

معاني النحو فاضل السامرائي

النحو الوظيفي عبد العليم إبراهيم

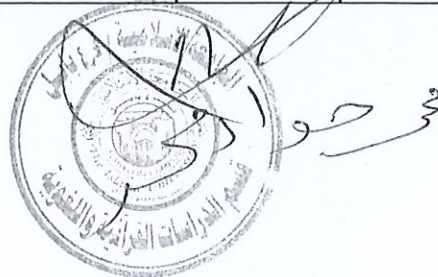
النحو الوظيفي عبده الراجحي

النحو التطبيقي خالد عبد العزيز

محاضرات في النحو العربي عبد الكاظم الياسري

أنموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: علوم القرآن					
2- رمز المقرر:					
3- الفصل / السنة:					
الفصل الدراس الثاني – 2224-2225					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
20-5-2225					
5- أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسة -- عدد الوحدات الكلي					
3 ساعات ، 3 وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم ذكر: (					
الاسم : م.م محي جواد محمد الايميل : jwadmhy442@gmail.com					
8- اهداف المقرر : تعلّم الطلبة على مفهوم علوم القرآن					
اهداف المادة الدراسة			□ ان تعرف الطالب على علوم القرآن ونشأة هذا العلم تاريخاً ومعرفة المفاهيم الخاصة بهذا العلم		
9- استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			لقاء المحاضرات وطرح الاسئلة للمناقشة		
12- بنة المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقّم



الاختبارات الشفهية والتحريرية والامتحانات =	اللقاء المحاضرة وطرح الاسئلة = = =	مفهوم علوم القرآن واهمّته العام والخاص المجمل والمبنى	ان عرف الطالب مفهوم علوم القرآن واهمّته ان عرف الطالب مفهوم العام والخاص فف مصطلحات علوم القرآن ان عرف الطالب المجمل والمبنى من الآات	3 3 3	الاول الثان الثالث
---	---	---	--	---------------------	----------------------------------

الرابع	3	ان تُعرف الطالب معنى المطلق والمقدم في السور القرآن	المطلق والمقدم	=	=
الخامس	3	ان تُعرف الطالب على فواصل الآيات	فواصل الآيات		
السادس	3	ان تُعرف الطالب على فواتح السور	فواتح السور		
السابع	3	ان تُعرف الطالب على خواتم السور	خواتم السور		
الثامن	3	ان تُعرف الطالب على اوجه خطاب القرآن	خطاب القرآن		
التاسع	3	ان تُعرف الطالب على علم المناسبة في الآيات والسور	علم المناسبة في الآيات والسور		
العاشر		ان تُعرف الطالب على			

		امثال القرآن الكرّم	امثال القرآن الكرّم	3	
--	--	------------------------	------------------------	---	--

		اقسام القرآن	ان تعرف الطالب على اقسام القرآن	3	الحادي عشر
		مبهمات القرآن	ان تعرف الطالب على مبهمات القرآن	3	الثاني عشر
		انواع التأويل في القرآن الكريم	ان تعرف الطالب على انواع التأويل في القرآن الكريم	3	الثالث عشر
		علم الوجوه والنظائر	ان تعرف الطالب على علم الوجوه والنظائر	3	الرابع عشر
		اهمية الوجوه والنظائر في التفسير	ان تعرف الطالب على اهمية الوجوه والنظائر في التفسير	3	الخامس عشر
		مراجعة عامة	مراجعة عامة للمادة	3	السادس عشر

11- تقم المقرر					
توزع الدرجة من 122 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضر والامتحانات والتقارير ... الخ					
- الامتحان ال اليومي 12 درجات - المشاركة اليومية 5 درجات - الامتحان الشهري 22 درجة - الحضور والالتزام 5 درجات - الامتحان النهائي 62 درجة					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت					
المراجع الرئيسية					
- الاتقان ف علوم القرآن (جلال الدن - البرهان ف علوم القرآن (بدر الدن الزركش - علوم القرآن (السد محمد باقر الحكم - موجز علوم القرآن (داوود العطار - تمهد ف علوم القرآن (محمد هادي معرفة - الواف ف تاريخ القرآن وعلومه (عامر عمران الخفاجي					
الكتب والمراجع الساندة الت وصوص بها (المجلات العلمة، التقارير (...)					
المراجع الإلكترونية، مواضع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم نفس النمو	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / الثانية 2024 - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
20/5/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور رسمي داخل الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة بواقع 10 وحدات تعليمية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م حميد جاسم سرحان	الأيمل hmydjasimjasimo@gmail.com
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1- أن يعرف الطالب علم النفس النمو ويبين علاقه بالعلوم الأخرى 2- أن يبين الطالب أهمية وأهداف علم النفس النمو 3- أن يعدد الطالب موضوعات علم النفس النمو 4- أن يعرف ويبين تأثير الوراثة والبيئة على نمو الطفل 5- أن يعرف ويبين الطالب مفهوم النمو الجسمي والحركي وتطبيقاتهما التربوية 6- أن يعرف ويبين الطالب مفهوم النمو اللغوي والنفسي وتطبيقاتهما التربوية 7- أن يعرف ويبين الطالب مفهوم النمو

٢٠٢٥ / ٢٠٢٤
حميد جاسم سرحان

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				طريقة المناقشة	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة وفهم مفهوم علم نفس النمو - معنى النمو - معنى النضج - أهمية معنى النضج - أهمية	مفهوم علم نفس النمو - معنى النمو - معنى النضج - أهمية دراسة علم نفس النمو	المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريية
الثاني	2	معرفة وفهم المبدأ والخصائص والمميزات	المبدأ والخصائص والمميزات والقوانين العامة	=	=
الثالث	2	معرفة وفهم العوامل المؤثرة في النمو- الوراثة -	العوامل المؤثرة في النمو- الوراثة التي -الصفات التي	=	=
الرابع	2	معرفة وفهم العوامل الوراثية التي تؤثر على الجنين في	العوامل الوراثية التي تؤثر على الجنين في البيئة الجنينية	=	=

الذ ام س	2	معرفة وفهم العوامل المؤثرة في النمو - العوامل البيئية - العوامل البيئية المؤثرة على الجنين في البيئة	العوامل المؤثرة في النمو - العوامل البيئية المؤثرة على الجنين في البيئة الجنينية(ما قبل الولادة)	=	=
السد اد س	2	معرفة وفهم العوامل البيئية التي تؤثر على	العوامل البيئية التي تؤثر على الطفل بعد الولادة	=	=
السد ابع	2	المراحل الجنينية - الشهور الاول والثاني	المراحل الجنينية - الشهور الاول والثاني والثالث والرابع	=	=
الثا من	2	المراحل الجنينية - الشهور الخامس	المراحل الجنينية - الشهور الخامس	=	=
التا سع	2	معرفة وفهم جوانب النمو - النمو	جوانب النمو - النمو الجسمي	=	=
العا شر	2	معرفة وفهم النمو الحركي	النمو الحركي	=	=
الح ادي عش	2	معرفة وفهم النمو العقلي	النمو العقلي	=	=

الثاني عشر	2	معرفة وفهم النمو اللغوي	النمو اللغوي	=	=
الثالث	2	معرفة وفهم النمو النفسي	النمو النفسي	=	=
الرابع	2	معرفة وفهم النمو	النمو الانفعالي	=	=
الخامس	2	معرفة وفهم النمو الاجتماعي	النمو الاجتماعي والخلقي	=	=

جان نهائي = 100 درجة	
رئيس	
ة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
بسة (المصادر)	نمو - حسين الزبيدي
جع الساندة التي يوصى بها (المجلات لارير....)	علم نفس النمو الطفولة والمراهقة - حامد عبد السلام زهران
كترونية ، مواقع الانترنت	

