

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Modern Literature Magazine
Electronic References, Websites	Private published books in literature books published on the Internet in bdf format for literature

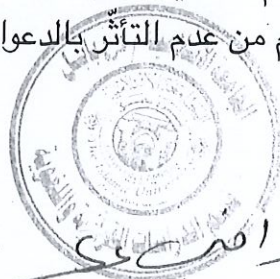
وصف المقرر الدراسي

- 1- اسم المقرر: إعجاز القرآن.
 - 2- رمز المقرر:
 - 3- الفصل أو السنة : المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الاول.
 - 4- تاريخ إعداد هذا الوصف : 18/5/2025م.
 - 5- أشكال الحضور المتاحة : حضور رسمي داخل الكلية.
 - 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)، عدد الوحدات الكلّي: (45) ساعة بمعدل (15) ساعة في الشهر.
 - 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي : م. م. راضي عكش علي
 - 8- أهداف المقرر:
- أولاً: الاطلاع على قضية إعجاز القرآن الكريم في التراث الإسلامي.
- ثانياً : الوقوف على أنواع الإعجاز القرآني .
- ثالثاً: إزالة الشبهات التي أثيرت حول قضية الإعجاز قديماً وحديثاً .
- رابعاً: الاطلاع على ما تُقدِّمه العلوم الحديثة من معارف أشار إليها القرآن الكريم من قبل .
- خامساً: تمكين الطلبة من الارتباط الوجداني الوثيق بالقرآن الكريم بعد أن رسخ معرفتهم العقلية بإعجاز القرآن
- سادساً: تتفرع أبواب كثيرة من النقاط الخمسة أعلاه ، وكلّها تندرج في إطار علوم القرآن عامة ، وعلم الإعجاز خاصة .
- 10: بنية المقرر:

طريقة التقسيم طريقة التعليم

- 9 - استراتيجيات التعليم والتعلّم : تمكين الطلبة من استيعاب قضية إعجاز القرآن في الموروث الإسلامي ، مما يمكنهم من عدم التأثر بالدعوات المريبة التي تثار بين حين وآخر من المغرضين .

10- بنية المقرر:



م. م. راضي عكش علي

طريقة التقييم :الاختبارات الشفوية والتحريرية

طريقة التعليم : المناقشة والحوارات العلمية

اسم الوحدة* مخرجات التعليم المطلوبة* الساعات الاسبوعية

اسم الوحدة	مخرجات التعليم المطلوبة	الاسابيع
الساعات الاسبوعية	معرفة دلالة المصطلح	الاسبوع الأول
المعجزة والكرامة	معرفة الفرق بين المعجزة والكرامة	الاسبوع الثاني
معجزة الرسول(ص) والأنبياء	معرفة معجزة النبي(ص) وموازنتها بمعجزات	الأسبوع الثالث
السابقين	الأنبياء السابقين	الاسبوع الرابع
آيات التحدي	دراسة آيات التحدي والوقوف على دلالاتها	الاسبوع الخامس
شبهات حول تحدي القرآن للعرب	معرفة هذه الشبهات والرد عليها	الاسبوع السادس
الإعجاز عند الإمام علي عليه السلام	معرفة الإعجاز في فكر الإمام عليه السلام	الاسبوع السابع
الإعجاز عند الصادق عليه السلام	الاطلاع على الإعجاز في فكر الصادق عليه السلام	الاسبوع الثامن
الإعجاز عند الجاحظ وابن قتيبة	معرفة الإعجاز عند الجاحظ وابن قتيبة	الاسبوع التاسع
الإعجاز عند الرماني والخطابي	معرفة تفاصيل الإعجاز عند العالمين	الاسبوع العاشر
الإعجاز عند الباقلاني	معرفة الإعجاز عند الباقلاني	الاسبوع الحادي عشر
الإعجاز عند عبد القاهر الجرجاني	الاطلاع على الإعجاز عند عبد القاهر	الاسبوع الثاني عشر
الإعجاز عند الطبرسي والزمخشري	معرفة الإعجاز عند الطبرسي والزمخشري	الاسبوع الثاني عشر

الاعجاز عند الشيخ المجلسي(قدس)	دراسة الاعجاز عند الشيخ المجلسي(قدس)	
الاسبوع الثالث عشر		
الاعجاز عند الطباطبائي(قدس سره)	النظر في الاعجاز عند العلامة الطباطبائي	الاسبوع
الرابع عشر		
الاعجاز عند السيد الخوئي (قدس سره)	السيد الخوئي (قدس سرهما)	الاسبوع
الخامس عشر		

11- تقييم المقرر:

امتحان شهري (10) درجات

النشاط (5) درجات.

الغياب (5) درجات

امتحان شهري (20) درجة

المجموع (40) درجة + (60) درجة = 100 درجة.

12- مصادر التعلم والتدريس:

- 1- اعجاز القرآن /الباقلائي (ت403هـ).
- 2- المدرسة القرآنية/ السيد محمد باقر الصدر
- 3- مباحث في علوم القرآن /الشيخ صبحي الصالح
- 4- إعجاز القرآن/الدكتور السيد رضا مؤدب.
- الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية إن وجدت):
- إعجاز القرآن في الموروث الاسلامي/د حاكم حبيب الكريطي
- الكتب والمصادر الساندة التي يوصي بها(المجلات العلمية ، التقارير....)
- مجلة المصباح /العتبة الحسينية المقدسة.

المراجع الإلكترونية:

- 1- المعجم الفقهي
- 2- مكتبة أهل البيت
- 3- مواقع الانترنت .

وصف المقرر/الفصل الثاني

- 1- اسم المقرر: إعجاز القرآن.
 - 2- رمز المقرر:
 - 3- الفصل أو السنة : الفصل الدراسي الثاني.
 - 4- تاريخ إعداد هذا الوصف : 16/3/2024م.
 - 5- أشكال الحضور المتاحة : حضور رسمي داخل الكلية.
 - 6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)، عدد الوحدات الكلّي: (45) ساعة بمعدل (15) ساعة في الشهر.
 - 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي : أ. د. المتمرس حاكم حبيب الكريطي.
 - 8- أهداف المقرر:
- أولاً: الاطلاع على قضية إعجاز القرآن الكريم في التراث الإسلامي.
- ثانياً : الوقوف على أنواع الإعجاز القرآني .
- ثالثاً: إزالة الشبهات التي أثّرت حول قضية الإعجاز قديماً وحديثاً .
- رابعاً: الاطلاع على ما تُقدِّمه العلوم الحديثة من معارف أشار إليها القرآن الكريم من قبل .
- خامساً: تمكين الطلبة من الارتباط الوجداني الوثيق بالقرآن الكريم بعد أن رسخ معرفتهم العقلية بإعجاز القرآن
- سادساً: تتفرع أبواب كثيرة من النقاط الخمسة أعلاه ، وكلّها تندرج في إطار علوم القرآن عامة ، وعلم الإعجاز خاصة .

10: بنية المقرر:

طريقة التقسيم طريقة التعليم

9 - استراتيجيات التعليم والتعلم : تمكين الطلبة من استيعاب قضية إعجاز القرآن في الموروث الإسلامي ، مما يمكنهم من عدم التأثر بالدعوات المريية التي تتأثر بين حين وآخر من المغرضين .

10- بنية المقرر:

طريقة التقييم :الاختبارات الشفوية والتحريرية

طريقة التعليم : المناقشة والحوارات العلمية

اسم الوحدة* مخرجات التعليم المطلوبة* الساعات الاسبوعية

مخرجات التعليم المطلوبة

أسم الوحدة

الساعات الاسبوعية

الاسبوع

دراسة الاعجاز عند المحدثين

الاعجاز عند المحدثين
الأول

الاطلاع على الاعجاز عند بنت الشاطئ

الاعجاز عند بنت الشاطئ
الاسبوع الثاني

تنمة الموضوع

الاعجاز بنت الشاطئ
الاسبوع الثالث

الاسبوع

النظر في تفاصيل الكلمة القرآنية

الاعجاز بالكلمة القرآنية
الرابع

الاسبوع

دراسة الاعجاز عند سيد قطب

الاعجاز عند سيد قطب
الخامس

الاسبوع

تنمة دراسة الاعجاز عند سيد قطب

الاعجاز عند سيد قطب
السادس

الاطلاع أنواع الاعجاز القرآني

أنواع الاعجاز القرآني
الاسبوع السابع

الوقوف على الاعجاز الغيبي

الاعجاز الغيبي
الاسبوع الثامن

معرفة الاعجاز العلمي

الاعجاز العلمي
الاسبوع التاسع

الوقوف دراسة الاعجاز التشريعي

الاعجاز التشريعي
الاسبوع العاشر

دراسة الاعجاز النفسي

الاعجاز النفسي
الاسبوع الحادي عشر

الاطلاع على الاعجاز العددي

الاعجاز العددي
الاسبوع الثاني عشر

النظر في الاعجاز بالنبوي (ص)

الاعجاز بالنبوي (ص)
الاسبوع الثالث عشر

معرفة الاعجاز بعدم الاختلاف في القرآن

الاعجاز بعدم الاختلاف في القرآن
الاسبوع الرابع عشر

الاطلاع على ردّ الشبهات عن إعجاز القرآن

ردّ الشبهات عن إعجاز القرآن
الخامس عشر

- تقييم المقرر:

امتحان شهري (10) درجات

النشاط (5) درجات.

الغياب (5) درجات

امتحان شهري (20) درجة

المجموع (40) درجة + (60) درجة = 100 درجة.

12- مصادر التعلّم والتدريس:

1- اعجاز القرآن /الباقلائي (ت403هـ).

2- المدرسة القرآنية/ السيد محمد باقر الصدر

3- مباحث في علوم القرآن /الشيخ صبحي الصالح

4- إعجاز القرآن/الدكتور السيد رضا مؤدب.

الكتب المقرّرة المطلوبة (المنهجية إن وجدت):

إعجاز القرآن في الموروث الاسلامي/د حاكم حبيب الكريطي

الكتب والمصادر الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....)

مجلة المصباح /العتبة الحسينية المقدسة.

المراجع الألكترونية:

1- المعجم الفقهي

2- مكتبة أهل البيت

3- مواقع الانترنت .

أنموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
علوم الحديث الشريف ومصطلحه المرحلة الثالثة					
2- رمز المقرر:					
3- الفصل / السنة:					
سنوي / 2024 - 2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025 / 5 / 20 م					
5- أشكال الحضور المتاحة:					
تواصل صفي مباشر , الكتروني					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)، عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة، بواقع 30 وحدة سنوياً					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
الاسم : م.م راسم محمد عبيس حسين الأيميل: rasimmoh15@gmailcom					
8- أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يتعرف الطالب على علوم الحديث واهميتها أن يميز بين علوم الحديث, الدراية وغيرها • أن يطلع على الاصطلاحات الحديثية.		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			إلقاء المحاضرة وطرح الأسئلة للمناقشة والتكليف بالواجبات		
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1. معرفة علم الدراية خاصة	تعريف الدراية وموضوعها وفائدتها	إلقاء المحاضرة وطرح الأسئلة	الاختبارات الشفهية والتحريرية



م.م راسم محمد عبيس حسين

		والمناقشتها مع	والسابقة التاريخية لها.		
--	--	-------------------	----------------------------	--	--

والشهرية	السبورة لتوضيح المادة العلمية وفسح المجال للطلبة لطرح ما اشكل عليهم من خلال التكرام بالكروب المخصص	تعريف الحديث ومرادفات (الاصطلاحات الداخلية للحديث)	الحديث واهميته عامة ٢. التمييز بين علوم الحديث, الدراية وغيرها ٣. الاطلاع على الاصطلاحات الحديثية.	2	2
		علم اسباب ورود الحديث.		2	3
		تدوين الحديث		2	4
		الشريف. أشهر المصنفات الحديثية لدى الشيعة الإمامية		2	5
		أشهر المصنفات الحديثية لدى الجمهور		2	6
		تقسيم الحديث من حيث عدد الرواة على متواتر وآحاد.		2	7
		تقسيم الخبر الواحد من حيث حالات الرواة (الصحيح, الحسن)		2	8
		تقسيم الخبر الواحد من حيث حالات الرواة (القوي, الموثق, الضعيف)		2	9
		تقسيم الخبر الواحد من حيث الأوصاف: المصطلحات المشتركة (المسند, المتصل, المرفوع, المعنى		2	10

		تقسيم الخبر الواحد من حيث الأوصاف: المصطلحات المشتركة (المعلق, المفرد, المحكم والمتشابه		2	11
--	--	--	--	---	----

		تقسيم الخبر الواحد من حيث الأوصاف: المصطلحات المشتركة (رواية الأقران والمديح, العالي والنازل, الناسخ والمنسوخ, المجمل والمبين).		2	12
		تقسيم الخبر الواحد من حيث الأوصاف: المصطلحات المشتركة (المشهور, الشاذ والنادر, المصحف, المُدرج).		2	13
		مراجعة لمفردات الفصل الدراسي الأول		2	14
		امتحان الفصل الدراسي الأول		2	15
		تقسيم الخبر الواحد من حيث الأوصاف: المصطلحات المختصة (المقطوع, المنقطع, المعضل, المرسل, الموقوف).		2	16

17	2
18	2

تقسيم الخبر الواحد من حيث الأوصاف: المصطلحات المختصة (المضمر, المتروك, المنكر, المدلس, المهمل, المجهول).
تقسيم الخبر الواحد من حيث الأوصاف: المصطلحات المختصة (المقلوب, المعطل, المضطرب, الموضوع).

19	2
20	2
21	2
22	2
23	2
24	2
25	2
26	2
27	2
28	2

تقسيم الخبر الواحد من حيث الأوصاف: المصطلحات المختصة (الموضوع والوضاعون).
الاصطلاحات الخارجية للحديث.
في كيفية تحمّل الحديث وطرق نقله.
اصطلاحات شائعة بين المحدثين.
علم الطبقات.
شروط قبول الرواية.
تقطيع الحديث والنقل بالمعنى.
الجرح والتعديل والألفاظ المستعملة فيها
فرق المسلمين.
آداب تعلم الحديث وروايتها والكتابة فيه

		مراجعة لمفردات الفصل الدراسي	2	29
		الثاني. امتحان الفصل الدراسي الثاني.	2	30

11- تقييم المقرر				
• الامتحان اليومي 10 درجات • المشاركات اليومية والواجبات البيتية 5 درجات • الامتحان الشهري 20 درجة • الحضور والالتزام 5 درجات المجموع 40 درجة + 60 درجة للامتحان النهائي = 100 درجة				
12- مصادر التعلم والتدريس				
١. الدراية في علم الرواية, الشهيد الثاني زين الدين بن علي العاملي. ٢. دروس في علم الدراية, د. رضا مؤدب. ٣. المدخل لدراسة علوم الحديث, د. حسن طاهر ملحم.				
المراجع الإلكترونية، مواضع الانترنت:				

مكتبة أهل البيت عليهم السلام الرقمية
