

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التشريح النظري					
2. رمز المقرر					
لا يوجد					
3. الفصل / السنة					
الكورس الثاني – 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-4-27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعه – 8 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : هادي يونس هادي الايمل : hadyalbwbdallh@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية : وصف تشريح الصدر و البطن و الحوض			توجيه الطلبة نحو أهمية التشريح في الممارسه السرييه		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات- التقارير - المناقشات		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يعرف الطالب التشريح العام	التشريح العام	نظري	اسئله و مناقشات
الثاني	2	يعرف الطالب المخططات التشريحيه والتجاويف الجسم	تجويف الجسم	نظري	اسئله و مناقشات
الثالث	2	يعرف الطالب الجهاز الهيكلي	الجهاز الهيكلي	نظري	اسئله و مناقشات
الرابع	2	يعرف الطالب الانسجه العامه	الانسجه	نظري	اسئله و مناقشات

11. تقييم المقرر					
امتحانات دوريه – امتحانات نظريه – امتحانات شفويه					
12. مصادر التعلم والتدريس					
ical Anatomy For medical Students, by Richard naell, Williams and Wilkins Cunningham"s ual Of Practical Anatomy, Three Volumes, By G.J.Romanes: Oxford Medical.Publications ically Oriented Anatomy, by Moor and Dalley edition, Grants Atlas of Anatomy, by Agur and Dalley. ically Oriented Anatomy, by Moor and Dalley edition, Grants Atlas of Anatomy, by Agur and Dalley			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
لا يوجد			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

Course Description Form

Course Name: .13	
Theoretical anatomy	
Course Code: .14	
no	
Semester / Year: .15	
Second Semester – 2024-2025	
Description Preparation Date: .16	
2025-4-27	
Available Attendance Forms: .17	
Mandatory	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total).18	
30 hours – 8 units	
Course administrator's name (mention all, if more than one .19 name)	
Name:hadi uounis hadi Email: hadyalbwbdallh@gmail.com	
Course Objectives .20	
Course Objectives	Describe the anatomy of the chest, abdomen and pelvis • Guiding students towards the importance of anatomy in clinical practice • •
Teaching and Learning Strategies .21	

Strategy		Lectures - Reports - Discussions			
Course Structure–Periodic exams - theoretical exams - oral exams .22					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
one	2	The student knows the general anatomy	General Anatomy	theoretical	Questions & Discussions
two	2	The student knows the anatomical charts and body cavities	Body Cavity	theoretical	Questions & Discussions
three	2	The student knows the skeletal system	Skeletal System	theoretical	Questions & Discussions
four	2	The student knows the general tissues	Tissue	theoretical	Questions & Discussions
Lectures - Reports - Discussions –Course Evaluation .23					
Learning and Teaching Resources .24					
Required textbooks (curricular books, if any)			Clinical Anatomy For medical Student by Richard S. Snell, Williams and Wilkins Cunningham"s Manual Of Practical Anatomy, Three Volumes, By G.J.Roman Oxford Medical Publications		
Main references (sources)			Clinically Oriented Anatomy, by Moore and Dalley 5th edition, Grants Atlas of Anatomy by Agur and Dalley		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			There isn't any		
Electronic References, Websites			There isn't any		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حاسبة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/14	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور رسمي داخل الكلية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة/30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : محمد جاسم جابر الأيميل : Jassimmohammad327@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
1- تدريس علم الحاسوب من الناحية النظرية، ليطلع الطالب على ما يتضمنه من أجزاء وبرمجة وليتعرف عليه منها عند تعامله مع الحاسوب في حياته المهنية العلمية والعملية. 2-تعريف الطالب على كيفية استخدام الحاسبة والثقافة الالكترونية. 3-تعليم الطالب على كيفية استخدام الب ا رمج الخدمية. 4-تعليم الطالب على كيفية التعامل مع الانترنت.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-استخدام التقييم النشط. 2-استخدام المحاضرات التفاعلية. 3-استخدام التعلم التجريبي. 4-استخدام التغذية اليجابية. 5-استخدام التعلم المبتكر. 6-التعلم المبني على المشاكل. 7-التقييم الشامل والتقييم البنائي.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	مقدمة عامة عن تطور وتاريخ الحاسبة	مقدمة عن الموضوع وتاريخ تطور الحاسبة	عرض الدرس على السبورة والشاشة والمناقشة أسلوب السؤال والجواب	1-الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة. والشفهية. 2 -والامتحانات الفصلية. النهائية.
الثاني	1	تعريف الطالب بأدوات الادخال والاخراج في الحاسوب.	أدوات الادخال والاخراج.		
الثالث	1	تمكين الطالب من فخم انظمة التشغيل	مقدمة عن أنظمة التشغيل.		

		مقدمة عن نظام window XP	توضيح المقصود بالويند وز واهميته.	1	الرابع
		محتويات سطح المكتب.	توضيح ما المقصود بسطح المكتب ومما يتكون.	1	الخامس
		محتويات قائمة (Start)	تمكين الطالب من فهم المقصود بقائمة start ومما يتكون.	1	السادس
		النافذة القياسية.	تعريف الطالب على النافذة القياسية واهميتها.	1	السابع
		محتويات My Computer	تمكين الطالب من فهم My Computer ومما يتكون واهميته.	1	الثامن
		عمليات القص والنسخ والحذف.	التوضيح للطالب عمليات القص والنسخ والحذف واهميتها والية عملها.	1	التاسع
		الدخول الى الهارد دسك	تمكين الطالب من فهم الية الدخول الى الهارد دسك واهميته وتقسيماته	1	العاشر
		التعامل مع الملفات	التوضيح للطالب	1	الحادي عشر
			كيف يتعامل مع الملفات وطريقة	1	

		تقسيم الملفات		
	لوحه التحكم ومحتوياتها	تمكين الطالب من فهم لوحه التحكم ومحتوياتها واهميتها.	1	الثاني عشر
	عملية ازالة واطافة البرامج	التوضيح للطالب كيف يتم عملية ازالة واطافة البرامج.	1	الثالث عشر
	البرامج الملحقه بالنظام.	التوضيح للطالب ما هي البرامج الملحقه بالنظام والية عملها.	1	الرابع عشر
	مراجعة عامة.	مراجعة عامة لجميع ما تم تناوله بصورة كاملة.	1	الخامس عشر
	تعريف الطالب ب (Microsoft Word)	تمكين الطالب من فهم اهمية برنامج (Microsoft Word) والية العمل عليه بصورة عامة.	1	السادس عشر
	الخطوات الرئيسية لتحضير البرامج.	تمكين الطالب من فهم الخطوات الرئيسية لتحضير البرامج والية الدخول اليها.	1	السابع عشر
	قوائم البرامج	توضيح المقصود بقوائم البرامج ومما تتكون والية عملها.	1	الثامن عشر
	قائمة ملف	توضيح المقصود بقائمة الملف ومما تتكون والية عملها.	1	التاسع عشر
	قائمة تحرير	توضيح المقصود بقائمة التحرير ومما تتكون والية عملها.	1	العشرون
	قائمة عرض.	توضيح المقصود بقائمة العرض وممن تتكون .	1	الواحد والعشرون
	قائمة ادراج.	توضيح المقصود بقائمة ادراج ومما تتكون والية عملها	1	الثاني والعشرون
	اشرطة الأدوات.	توضيح المقصود اشرطة الادوات ومما	1	الثالث والعشرون

			يتكون والية عمله.		
		شريط قياسي.	توضيح المقصود بالشريط القياسي ومما يتكون والية عمله.	1	الرابع والعشرون
		شريط تنسيق.	توضيح المقصود بشريط التنسيق ومما يتكون والية عمله.	1	الخامس والعشرون
		شريط جدول.	توضيح المقصود بشريط الجدول ومما يتكون والية عمله.	1	السادس والعشرون
		الانترنت.	تمكين الطالب من فهم ما المقصود بالانترنت واهميته.	1	السابعة والعشرون
		مستكشف ويندوز.	تعريف الطالب من معرفة المقصود ب مستكشف ويندوز والية عمله	1	الثامن والعشرون
		خدمة البريد الالكتروني.	تمكين الطالب من فهم المقصود بخدمة البريد الالكتروني والية العمل عليه.	1	التاسع العشرون
		نقل البرامج والملفات عبر النت + مراجعة.	تمكين الطالب من فهم الية نقل الب ا رمج والملفات عبر النت ومراجعة شاملة لما تم تناوله.	1	الثلاثون

11. تقييم المقرر

. توزيع الدرجة من 100 وفق امتحان فصل اول 20 درجة نظري و 5 درجات نشاط الطالب و فصل ثاني من 20 درجة و 5 درجات يومي والامتحان النهائي من 50 درجة.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علوم الحاسوب
المراجع الرئيسية (المصادر)	C++ and Visual Basic Applications of Internet Basic of Computers Basic of Internet

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

Course Name:	.13
	Computer
Course Code:	.14
Semester / Year:	.15
	Year

Description Preparation Date: .16	
2025/2/4	
Available Attendance Forms: .17	
Official presence within the college	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total).18	
30 hours 30 units	
Course administrator's name (mention all, if more than one name) .19	
Name: Mohammad Jassim Jaber Email: Jassimmohammad327@gmail.com	
Course Objectives .20	
Course Objectives	1- Teaching computer science from a theoretical perspective, so that the student becomes aware of what it entails Parts and programming, so that he can learn about them when dealing with computers in his professional life Scientific and practical. -2 Introducing the student to how to use the calculator and electronic culture. 3- Teaching students how to use service programs. -4 Teaching the student how to deal with the Internet.
Teaching and Learning Strategies .21	
Strategy	1-Use active evaluation. 2 -Using interactive lectures. 3- Using experiential learning. 4-Use positive nutrition. 5-Using innovative learning. 6-Problem-based learning. 7-Comprehensive evaluation and formative evaluation.

Course Structure .22

Course Structure .22					
Week	H o u r s	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
the first	1	General introduction to Evolution and history Calculator	Introduction to the topic And the history of the development of the calculator.	Display the lesson on the board Screen and discuss Question and answer	1-Tests weekly Paper The quick one. And oral. 2-And exams The quarterly Final.
the second	1	Definition of student With input tools And directing in Computer.	Input tools And directing.		
the third		Enabling the student to Luxurious operating systems Clarify what is meant Balwind and its importance.	Introduction to systems Operating.		
Fourth		Clarify what is meant Desktop and more It is composed.	Introduction to the system window XP		
Fifth		Clarify what is meant Desktop and more It is composed.	Desktop contents		
Sixth		Enabling the student to Understand what a list means start and what it consists of.	Start menu contents		
Seventh		Introducing the student to Standard window And its importance.	Standard window		
Eighth		Enabling the student to Understanding My Computer and more It consists of its importance.	Contents of My Computer		

Ninth		Explanation to the student Cutting operations Copying and deleting Its importance and importance Her work.	Cutting and copying operations And delete.	
Tenth		Enabling the student to Understanding the login mechanism Hard disk and its importance And its divisions	Access the hard disk	
Eleventh		Explanation to the student How to deal with Files and method Split files	File handling	
Twelfth		Enabling the student to Understanding the control panel Its contents and importance.	Control panel and its contents	
thirteenth		Explanation to the student How is the removal process done? Adding programs.	The process of removing and adding Programs Software attached to the system.	
fourteenth		Explain to the student what These are accessory programs The system and its working mechanism.	Software attached to the system.	
fifteenth		General review of all What was covered in a picture Complete.	General review.	
sixteenth		Enabling the student to Understand the importance of the program (Microsoft Word) How it works On it in general.	Defining the student b (Microsoft Word) Main steps	
seventeenth		Enabling the student to Understand the steps Home to prepare Programs and access mechanism To her.	Program listings	

eighteenth	Clarify what is meant With lists of programs and whatnot Its working mechanism is composed.	File list		
nineteenth	Clarify what is meant With the file list and what Its working mechanism is composed.	Edit menu		
The twentieth	Clarify what is meant Edit menu and more Its working mechanism is composed.	View list.		
Twenty-one	Explain what the display list means and who it consists of.	Insert list.		
Twenty-two	Clarify what is meant With a list, include and what Its working mechanism is composed	Toolbars.		
Twenty-three	Clarify what is meant Toolbars and more It consists of its working mechanism.	Standard bar.		
Twenty-four	Clarify what is meant With standard tape What constitutes a state? currency.	Format bar		
Twenty-five	Clarify what is meant With the formatting bar and so on It consists of its working mechanism.	Table bar		
Twenty-six	Clarify what is meant With bar table and mma It consists of its working mechanism.	The Internet.		
Twenty-seven	Enabling the student to Understand what is meant The Internet and its importance.	Windows Explorer		
Twenty-eight	Definition of student who Know what is meant by Windows Explorer Its working mechanism	Email service		
Twenty-nine	Enabling the student to Understand what is meant by service e-mail And the mechanism for working on it.	Transfer programs and files		
Thirty	Enabling the student to Understanding the software transfer mechanism And files over the Internet	Online + review		

	A comprehensive review of what It has been addressed.			
Course Evaluation .23				
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc				
Learning and Teaching Resources .24				
Required textbooks (curricular books, if any)		Computer science		
Main references (sources)		C++ and Visual Basic Applications of Internet Basic of Computers Basic of Internet		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)				
Electronic References, Websites				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
السلوك المهني والأمان					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الكورس الأول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 2 / 21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(4)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م أهيب حميد عبد الله الأيمل : ahyabiihameed@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
جعل الطالب ملماً بالأسلوب الملائم للتعامل مع المرضى والأجهزة والمعدات في حقل العمل					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية السلوك المهني والأمان					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	الدراسة والمعرفة	مبادئ اداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية السلوك المهني - تعريفه -	نظري	نظري
4-3	2	الدراسة والمعرفة	مفهومه تطبيقاته العلمية - العلاقات بين العاملين وروؤساهم	نظري	نظري
6-5	2	الدراسة والمعرفة	الاداب الأساسية للمهنة - خصائص اداب المهنة كموجه ومرشد للسلوك كيفية توظيف اداب المهنة	نظري	نظري

نظري	نظري	من موقع الموجه لسلوك الفرد وافعالته وقدرته على اتخاذ القرار المناسب الأنماط السلوكية / الإنسانية -التفاء الجمعية - تعريفها - طبيعتها - أساليب الاتصال / اللغوية وغير الل تعريفها - أنواعها تأثيراتها تم أساليب اتصال ناجحة الاتجاهات والميول السلوكية تعريفها - أنواعها -تصنيفها الع المؤثره فيها أنماط الشخصية , كيفية التعامل مع تعريف الشخصية ,أنواعها ,علاقاتهم	الدراسة والمعرفة	2	8-7
	نظري		الدراسة والمعرفة	2	10+9
نظري	نظري		الدراسة والمعرفة	2	12-11
	نظري		الدراسة والمعرفة	2	14-13
نظري	نظري		الدراسة والمعرفة	2	15
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية 5 الحضور و 25 مد و 70 الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقرره المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الفكر الإسلامي 1					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الكورس الأول / المرحلة الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-05-18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
1 / 1					
7. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. محمد باقر القبانجي					
8. اهداف المقرر					
- أن يحمل الطالب رسالة الإسلام فضلا عن رسالة العلوم المعاصرة - مواجهة الافكار والشبهات الحداثية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- مواجهة الافكار والشبهات حول الشريعة الاسلامية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	1	أن يتعلم الطالب المبادئ الإسلامية وكيف يواجه التحديات المعاصرة	الشريعة الإسلامية	حضور واستخدم احدث وسائل التعليم	الحضور والغياب والمشاركة والنشاطات الصفية فضلا عن الامتحانات
3 - 4	1	أن يتعلم الطالب المبادئ الإسلامية وكيف يواجه التحديات المعاصرة	خصائص الشريعة الإسلامية	حضور واستخدم احدث وسائل التعليم	الحضور والغياب والمشاركة والنشاطات الصفية فضلا عن الامتحانات
5 - 6	1	أن يتعلم الطالب المبادئ الإسلامية وكيف يواجه التحديات المعاصرة	أقسام الشريعة	حضور واستخدم احدث وسائل التعليم	الحضور والغياب والمشاركة والنشاطات الصفية فضلا عن الامتحانات
7 - 8	1	أن يتعلم الطالب المبادئ الإسلامية وكيف يواجه التحديات المعاصرة	تطبيق الشريعة بين السلب والإيجاب	حضور واستخدم احدث وسائل التعليم	الحضور والغياب والمشاركة والنشاطات الصفية فضلا عن الامتحانات
9 - 10	1	أن يتعلم الطالب المبادئ الإسلامية وكيف يواجه التحديات المعاصرة	الدولة وتطبيق الشريعة	حضور واستخدم احدث وسائل التعليم	الحضور والغياب والمشاركة والنشاطات الصفية فضلا عن الامتحانات

الحضور والغياب والمشاركة والنشاطات الصفية فضلا عن الامتحانات	حضورى واستخدام احدث وسائل التعليم	الأسس العلميّة لنظريّة تطبيق الشريعة	أن يتعلم الطالب المبادئ الإسلامية وكيف يواجه التحديات المعاصرة	1	11 – 12
الحضور والغياب والمشاركة والنشاطات الصفية فضلا عن الامتحانات	حضورى واستخدام احدث وسائل التعليم	معالم الحياة المدنيّة	أن يتعلم الطالب المبادئ الإسلامية وكيف يواجه التحديات المعاصرة	1	13 – 14

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
10 حضور وغياب، 10 نشاطات صفية ، 10 امتحان شهري، 70 امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	• دفاع عن الشريعة للسيد صدر الدين القبانجي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• اقتصادنا للسيد محمد باقر الصدر • تجديد الفكر الديني في الاسلام لمحمد اقبال اللاهوري
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الكيمياء العامة 1	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الأول / المرحلة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
20-5-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) الكلية	
4 / 7	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.م ياسر حميد بلوه الايميل yasir10033@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
أن يلم الطالب بالمفاهيم الأساسية للمادة العلمية واسسها النظرية ووسائلها العملية زيادة فعالية وكفاءة إدارة المختبرات وفق أهداف قسم تقنيات المختبرات الطبية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المناقشة المنظمة المتفاعلة - البيان العلمي - التعلم التعاوني - حل المشكلات - المحاكاة - العصف الذهني - لعب الأدوار - الورش التعاونية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الاسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	7	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	Introduction to analytical chemistry (matter, structure of atom, periodic table, bonds)	نظري + عملي	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
2	7	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	Methods of analysis Solution (preparation of standard solution unit, concentration, percentage, formal. Sol.	نظري + عملي	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية

3	7	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	Molar solution, Normal solution	نظري + عملي	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
4	7	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	Statistical treatment of analytical data (accuracy, Mean value, deviation, standard deviation means, value systematic errors, relative error, random and absolute error)	نظري + عملي	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
5	7	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	Chemical reaction (equilibrium constant, reaction rate, catalyst solubility, ionization.	نظري + عملي	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
6	7	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	Neutralization (acid base theory, PH, Buffers end point) Oxidation reduction Equilibria	نظري + عملي	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
7	7	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	Precipitation methods (gravimetry) formation of ppt., type of ppt. agent titration, calculations	نظري + عملي	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
8	7	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	Spectroscopy (Optical spectroscopy, Beer's law)	نظري + عملي	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
9	7	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	Structure of carbon compounds (alkanes, alkenes, alkynes, halogen compound)	نظري + عملي	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
10	7	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	Alcohols, classification, property's reaction	نظري + عملي	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المصطلحات الطبية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
السنة الاولى / الكورس الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
استمارة الحضور المتوفرة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
1 ساعة اسبوعيا (10 ساعات) / وحده واحده					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م هادي يونس هادي الأيمل : hadyalbwbdallh@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
الاعراض على المصطلحات الطبية الاساسيه و فهمها – التعرف على الاختصاصات الطبية و فك رموزها – تهجئة و نطق المصطلحات الطبية الاساسيه			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات و عروض تفاعليه – ورش عمل و ندوات تفاعليه			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعة	فهم اساسيات المصطلحات الطبية	General introduction Techniques of medical word Elements of medical word		اختبارات
الثاني	ساعة	فهم اساسيات المصطلحات الطبية			اختبارات
الثالث	ساعة	فهم اساسيات المصطلحات الطبية			اختبارات

			فهم اساسيات المصطلحات الطبيه		
11. تقييم المقرر 30 درجه (5% اختبارات +نشاط +حضور) + (25% الامتحان الشهري) 70 درجه (الامتحان النهائي)					
.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Medical Terminology: A Living Language (4th Edition)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق الانسان	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الأول / المرحلة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/4/28	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
4/2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م حسين حيدر فاضل الأيمل : husainhaider12341234hh@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يلم الطالب بالمفاهيم الأساسية بالمنهج المقرر من خلال معرفة تاريخ حقوق الانسان وان يك عارف باهم حقوقه وواجباته
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المناقشة المنظمة المتفاعلة - التعلم التعاوني - حل المشكلات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الدارسة والمعرفة	حقوق الانسان تعريفها وأهدافها	نظري	الاختبارات النظرية
الثاني	2	الدارسة والمعرفة	جذور حقوق الانسان وتطورها عبر التاريخ البشري	نظري	الاختبارات النظرية
الثالث	2	الدارسة والمعرفة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصا حضارة وادي الرافدين	نظري	الاختبارات النظرية
الرابع	2	الدارسة والمعرفة	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حق الانسان في الإسلام	نظري	الاختبارات النظرية
الخامس	2	الدارسة والمعرفة	حقوق الانسان في العصور الوسطى . وحقوق الانسان في المذاهب والنظريات السياسية	نظري	الاختبارات النظرية
السادس	2	الدارسة والمعرفة	حقوق الانسان في التاريخ المعاصر . والاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الأولى وعصبة الأمم المتحدة	نظري	الاختبارات النظرية
السابع	2	الدارسة والمعرفة	الاعتراف الإقليمي بحقوق الانسان . اللجنة الدولية للصليب الأحمر	نظري	الاختبارات النظرية
الثامن	2	الدارسة والمعرفة	المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان .	نظري	الاختبارات النظرية
التاسع	2	الدارسة والمعرفة	المنظمات الوطنية لحقوق الانسان	نظري	الاختبارات النظرية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الاحياء البشري					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول- مرحلة اولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١٢-٢-٢٠٢٥					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
6 = 4 / 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.م.د رواء عداي علي الأيميل : rawaadaay@vet.uoqasim.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
أن يلم الطالب بالمفاهيم الأساسية للمادة العلمية واسسها النظرية ووسائلها العملية زيادة فعالية وكفاءة تحليل البيانات المختبرية وفق اهداف قسم تقنيات المختبرات الطبية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- المناقشة المنظمة المتفاعلة - البيان العلمي - التعلم التعاوني - حل المشكلات - المحاكاة - العصف الذهني - لعب الأدوار - الورش التعاونية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	The Science of Biology Why study biology is importance ,Diffinition of biology, Some subdivision of biology	نظري + عملي	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية
2	6	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	The Charactaristics of Living Things (Organisms) Evaluation, Adaptation,	نظري + عملي	الاختبارات النظرية والاختبارات العملية

		Respiration, Homostasis, Metabolism, Anabolism, Catabolism, Respond to stimuli, Reproduction			
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	The Kingdom of Living Things Classification of Organisms, Categories of Classification of Organisms, The five Kingdom Scheme Of Classification	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	3
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Chemistry of Life (Biology of Polymerase, Levels of Organization Lipids,	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	4
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Carbohydrates, Proteins, Amino acid	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	5
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Cell Structure and Function, Animal cells	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	6
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Cell Wall, Cell Membrane, Cytoplasmic Matrix, Nucleus	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	7
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Endoplasmic Reticulum, Golgi apparatus, Cilia, Flagella Plant cells	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	8
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Comparison Between Animal and Plant, etc.	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	9
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Prokaryotic Cells, Eukaryotic Cells, Differences, Characteristics and Comparison	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	10
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Cell Life Cycle (Mitosis), Nuclear Division, Cytoplasmic Division	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	11
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Meiosis (Human Reproduction), Spermatogenesis, Oogenesis	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	12
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Gene and Gene Action, DNA, RNA Structures.	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	13
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Genetic Codes, Replication, Translation, Transcription, ... Mutation	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	14
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Organ	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	15
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Systems (Digestive, Circulatory, Respiratory, Urinary, Muscular, Nervous) Systems	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	16
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Viruses, Virioids, Prions, Bacteriophages,	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	17

الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Virual Life Cycle,Characterstics,Shapes	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	18
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Viral Human Diseases,Harmfull of Viruses	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	19
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Meiosis (Human Reproduction),Spermatogenesis,Ooge nesis	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	20
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Gene and Gene Action ,DNA,RNA Structures.	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	21
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Phylum of Sporozoa, Plasmodium	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	22
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Kingdom of Fungi,Classification ,Reproduction	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	23
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Harmfull Activities of Fungi	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	24
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Yeast and YeastLikeFungi,Characterstic and Classification ,Candida.	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	25
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Kingdom of Animals,Classification,Invertebrates and Vertibrates	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	26
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	,Importance to Human Diseases	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	27
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Human Bodies ,Protection,Support and Locumation,	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	28
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	Human Body Deffense(Immunity,Antigene,Antibody)	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	29
الاختبارات النظرية والاختبارات العملية	نظري + عملي	,Hormonese ,Enzymes	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	6	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
10 حضور وغياب، 10 نشاطات صفية ، 20 امتحان شهري، 60 امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-Glenco-Biology-Dynamic of Life(Megraw 2008). 2-Mader-Biology-Injury into Life (Nine Edition). 3-Prescott, Harley and Klein -Biology-(Sixth Eddition)	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق الانسان	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الكورس الأول - المرحلة الأولى - 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4/30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م حسين حيدر فاضل الأيميل : husainhaider12341234hh@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتم الطالب المفاهيم الأساسية للمادة العلمية ومعرفة مخرج واساسياتها وان يكون قادرا بشكل جيد على معرفة حقوقه الأساس المقررة له وفقا للقانون وان يمارس حرياته المقررة قانونا وان يك عارفا بأبرز المحطات التاريخية في صياغة وصنع القانون
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المناقشة المنظمة المتفاعلة - البيان العلمي - التعلم التعاوني - حل المشكلات - العصف الذهني - لعب الأدوار - الورش التعاونية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الدراسة والمعرفة	حقوق الانسان تعريفها اهم	نظري	الاختبارات النظرية
2	2	الدراسة والمعرفة	جذور حقوق الانسان وتطورها التاريخ البشر : حقوق الانسان العصور القديمة والوسيطه	نظري	الاختبارات النظرية
3	2	الدراسة والمعرفة	حقوق الالبسان في الحضارة القديمة وخصوصا حضارة و الرافدين	نظري	الاختبارات النظرية
4	2	الدراسة والمعرفة	حقوق الانسان في الشر السماوية مع التركيز على ح الانسان في الامم	نظري	الاختبارات النظرية
5	2	الدراسة والمعرفة	حقوق الانسان في العصور الوسطى : حقوق الالبسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية حقوق الانسان الشركات وعملائها والثور والدساتير (الوثائق الإنكلا الثورة الامريكية الثورة الفر الثورة الروسية)	نظري	الاختبارات النظرية
6	2	الدراسة والمعرفة	حقوق الانسان في التا المعاصر الحديث : الاعتر الدولي بحقوق الانسان منذ الح العالمية الاولى وعصبة ا المتحدة	نظري	الاختبارات النظرية
7	2	الدراسة والمعرفة	الاعتراف الاقليمي بحقوق الالبسان : الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان 1950 الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان 1969 الميثاق الافريقي لحقوق الالب 1981 الميثاق العربي لح الانسان 1994	نظري	الاختبارات النظرية
8	2	الدراسة والمعرفة	المنظمات غير الحكومية وح الانسان اللجنة الدولية للص الاحمر منظمة العفو الد منظمة مراقبة حقوق الانسان)	نظري	الاختبارات النظرية
9	2	الدراسة والمعرفة	المنظمات الوطنية لحقوق الالب	نظري	الاختبارات النظرية
10	2	الدراسة والمعرفة	حقوق الانسان في الدس العراقية بين النظرية والواقع	نظري	الاختبارات النظرية