

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الإسلامية فرع بابل

الكلية/: كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي: قسم الدراسات القرآنية واللغوية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم الإسلامية واللغة العربية

النظام الدراسي: نظام الكورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢-٢٢

تاريخ ملء الملف: ١٨-٣-٢٠٢٥



اسم المعاون العلمي أ.د. جواد كاظم الجنابي
التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم:
أ.د. علي ناصر غالب
التاريخ: 2025-3-18



دقق الملف من قبل

وحدة ضمان الجودة والأداء الأكاديمي

اسم مدير وحدة ضمان الجودة والأداء الأكاديمي

التاريخ: ٢٠٢٥/٣/١٨

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د. هبة طائفة مبرور

١. رؤية البرنامج
تهدف هذه الكلية الى اعداد جيل واع من شبابنا العراقي متسلح بالعقيدة الإسلامية الحقة وحامل للمبادئ الإسلامية الاصيلة يتخذ من القرآن الكريم وسنة الرسول واهل بيته من بعده سراجاً منيراً يرسم له طريق الصحيح والمنهج المستقيم في الحياة ويكون سلاحاً له يدافع فيه عن عقيدته ولغته بوجه المتربصين بالعقيدة الإسلامية السمحاء ويرد شبهات المغرضين الحاقدين فضلاً عن عمل الكلية من اجل اعداد المدرسين والباحثين المختصين بالدراسات القرآنية واللغوية والفكر الإسلامي المعاصر مما يسهم في تمكّنهم من تدريس اللغة العربية وآدابها والتربية الإسلامية في المدارس الثانوية بشكل متكامل ينم عن خبرة وكفاءة في شرح وتوصيل المادة الدراسية الى الطلبة في تلك المدارس.

٢. رسالة البرنامج
الدراسات القرآنية واللغوية من بين اهم الدراسات التي تعنى بالكشف عن اسرار النص القرآني الكريم ومواطن اعجازه لأنها تتفاعل مع المكونات الأساسية التي يتألف منها بناء النص المقدس وتتألف منها سماته التعبيرية وقد سعى الى جمع بين الدراسة القرآنية والدراسة اللغوية وعدم الفصل بينهما بما يصب في خدمة القرآن الكريم ويربي الطلبة المنتمين اليه تربية علمية تسهم في إعداد كل طالب منهم ليكون مدرساً في علوم القرآن الكريم ولغته وتفسيره وعلوم اللغة العربية وآدابها فضلاً عن اكتسابه المهارات والتوجيهات التربوية التي تحمل رؤية بناء ومناهج معاصرة ضرورية تصب في انجاز مهمات القسم وأهدافه بغية الارتقاء بالأداء العلمي والتخصصي والتربوي وتحسينه بما يضمن الجودة النوعية في القسم وبما يخدم مخرجاته من الطلبة الأكفاء من خلال نقل هذه الخبرات الى المدارس التي سيدرسون فيها كما يهدف القسم الى نشر ثقافة الإصلاح وبناء جيل مثقف متسلح بالمعرفة العلمية والعقائدية ومعتد بهويته الإسلامية و المسلمين فضلاً عن مواصلة المتفوقين من الطلاب في دراستهم العليا في مجال تخصصهم في اللغة العربية والعلوم الإسلامية داخل العراق وخارجه .

٣. اهداف البرنامج
١- تمكين الطلبة في المواد الدراسية التي يتلقونها في المراحل الدراسية الأربع
٢- رفع المستوى المعرفي والعلمي في كل مادة بما يتناسب مع قدرات الطلبة

٣- متابعة التطورات العلمية التي تظهر كل يوم في هذا العصر وتوجيه الطلبة الى الاستفادة منها
بالقدر الذي يجعلهم قادرين على خدمة بلادهم في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
و وزارة التربية وغيرها

٤. الاعتماد البرامجي

الكليات المتناظرة في العراق

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٢%	١٨	٩	متطلبات المؤسسة
	١٢%	١٨	٩	متطلبات الكلية
	٨٨%	١٥٤	٦٤	متطلبات القسم
	١%	٦	١	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	المرحلة الأولى / الكورس الأول
			أساسية / مساعدة	نظري
			علمي	

	3	أساسية	النحو		
	3	أساسية	تاريخ القرآن		
	3	أساسية	التلاوة والحفظ		
	2	أساسية	أخلاق القرآن		
	2	مساعدة	الديمقراطية وحقوق الإنسان		
	1	مساعدة	الحاسوب		
	2	مساعدة	علم النفس التربوي		
	2	مساعدة	اللغة الإنكليزية		
	2	مساعدة	الفكر الإسلامي		
	٢٠	المجموع			
	3	أساسية	النحو		المرحلة الأولى - الكورس الثاني
	3	أساسية	الصرف		
	2	أساسية	السيرة النبوية		
	2	أساسية	مدخل الى علم التفسير		
	3	أساسية	التلاوة والحفظ		
	1	مساعدة	الحاسوب		
	2	مساعدة	أسس التربية		
	2	مساعدة	الفكر الإسلامي		
	2	مساعدة	اخلاقيات المهنة		
	2	أساسية	الادب القديم		
	٢٢	المجموع			
	3	أساسية	النحو		المرحلة الثانية الكورس الأول
	3	أساسية	علوم القرآن		
	3	أساسية	أحكام التلاوة والحفظ		
	2	أساسية	مناهج المفسرين		
	2	أساسية	بلاغة القرآن		
	2	أساسية	أصول التفسير		
	2	مساعدة	علم النفس النمو		
	2	أساسية	أدب قديم		
	2	أساسية	نقد قديم		
	2	مساعدة	اللغة الإنكليزية		
	2	مساعدة	جرائم حزب البعث		
	2	مساعدة	الحاسوب		

	٢٧	المجموع			المرحلة الثانية الكورس الثاني
	3	أساسية	النحو		
	3	أساسية	علوم القرآن		
	3	أساسية	احكام التلاوة والحفظ		
	2	أساسية	مناهج المفسرين		
	2	أساسية	بلاغة القرآن		
	2	أساسية	قواعد التفسير		
	2	مساعدة	المنطق		
	3	مساعدة	الفقه الإسلامي / عبادات		
	2	أساسية	أدب حديث		
	2	أساسية	النقد الادبي الحديث		
	٢٤	المجموع			المرحلة الثالثة الكورس الأول
	3	أساسية	النحو		
	2	مساعدة	علوم الحديث ومصطلحه		
	2	مساعدة	الفقه الإسلامي / معاملات		
	2	استحقاق جامعة	العقائد		
	2	مساعدة	أصول الفقه		
	2	أساسية	مكتبة ومنهج البحث		
	2	أساسية	الاعجاز القرآني		
	2	مساعدة	مناهج تربوية		
	2	مساعدة	اللغة الإنكليزية		
	2	أساسية	فقه اللغة		
	٢١	المجموع			المرحلة الثالثة الكورس الثاني
	3	أساسية	النحو		
	2	مساعدة	علوم الحديث ومصطلحه		
	3	أساسية	التفسير التحليلي (آيات الاحكام		
	2	استحقاق جامعة	العقائد		
	2	مساعدة	أصول الفقه		
	2	أساسية	مكتبة ومنهج البحث		
	2	أساسية	الاعجاز القرآني		

	2	مساعدة	طرائق تدريس		
	2	أساسية	تعبير قرآني		
	2	أساسية	علم اللغة		
	٢٢	المجموع			المرحلة الرابعة
	3	أساسية	النحو		الكورس الاول
	2	أساسية	التفسير الموضوعي		
	2	أساسية	التفسير التحليلي		
	2	أساسية	القصص القرآني		
	2	مساعدة	القياس والتقويم		
	2	مساعدة	تطبيقات تربوية		
	2	أساسية	دراسات قرآنية معاصرة		
	2	مساعدة	اللغة الإنكليزية		
	٢	أساسية	بحث التخرج		
	١٩	المجموع			المرحلة الرابعة
					الكورس الثاني
	3	أساسية	النحو		
	2	أساسية	التفسير الموضوعي		
	2	أساسية	التفسير التحليلي		
	12	مساعدة	التطبيق العملي		
	2	أساسية	بحث التخرج		
	٢١	المجموع			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	١- توسيع المجالات المعرفية للطلبة ٢- تنمية آفاق المعرفة لدى الطالب ٣- متابعة ما ينجزه الطلبة في مسيرتهم الدراسية
المهارات	
	١- توطيد امكانية الطلبة في علوم العلوم الاسلامية واللغة العربية والمعرفة بالعلوم التربوية والنفسية

٢- بناء شخصية الطالب ليكون مؤهلاً للتدريس في مجال اللغة العربية والعلوم الإسلامية والاستفادة من المواد التربوية والنفسية	
٣- تنمية القراءة والبحث العلمي لدى الطالب وحثه على اكمال الدراسات العليا	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- الاعتماد على التعليم النظري ودفع الطلبة الى التفكير بما يوسع قدراتهم
٢- تنمية قدرات الطلبة وما يدرسونه من علوم القرآن الكريم واللغة العربية عبر الاختبارات الفصلية والسنوية
٣- تطوير المهارات التي يمتلكها كل الطالب وتأهيله الى مستويات اعلى
٤- السعي الى زيادة خبرة طالب عن طريق المحاضرات التي يلقيها الاستاذ كذلك بالإضافة الى المصادر التي يشير اليها الاستاذ والاستفادة من المكتبات الورقية والشبكات العنكبوتية

١٠. طرائق التقييم
النشاطات اليومية والحضور والتفاعل عند الطلبة بالإضافة الى الاختبارات العامة - الاختبار الشهري ٣٠+١٠ عن الحضور والتفاعل عند الطلبة المجموع ٤٠ بالإضافة للأختبار النهائي من ٦٠ في نهاية كل كورس ليكون مجموعة الدرجة من ١٠٠

١١. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
عام	خاص			اعداد الهيئة التدريسية
		ملاك	محاضر	

	أ.د علي ناصر غالب	اللغة العربية	اللغة والنحو	ملاك	
2	أ.د عبد الزهرة جاسم	التراث العلمي العربي		ملاك	
3	أ.د صالح جبار عبود	شريعة وعلوم إسلامية	علوم إسلامية	ملاك	
4	أ.د امل عبد الجبار الشرع	اللغة العربية	أدب وبلاغة	ملاك	
5	أ.د محمد عباس نعمان			ملاك	
6	م.د نعمة جهاد سلمان	اللغة العربية	الادب	ملاك	
7	م.د اقبال يحيى حسين			ملاك	
8	م.م ستار حسين محي	اللغة العربية	الادب العربي	ملاك	
9	م.م حميد جاسم سرحان	علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي	ملاك	
10	م.م محي جواد محمد	علوم القرآن	علوم القرآن	ملاك	
11	م.م راسم محمد عبيس	علوم القرآن	علوم القرآن	ملاك	
12	م.م عباس علي ارحيل	اللغة العربية	ادب	ملاك	
13	م.م راضي عكش علي	الدراسات القرآنية	التفسير	ملاك	
14	م.م علي عامر حسين	علوم القرآن	علوم القرآن	ملاك	
15	م.م عبد الكريم مجيد عطيه	الشريعة الإسلامية	الشريعة الإسلامية	ملاك	
16	م.م حمزه سلمان عبيس	اللغة العربية وآدابها	للغة العربية وآدابها	ملاك	
17	م.م رسل عبد الواحد لهميص	علوم القرآن	علوم القرآن	ملاك	
18	دعاء راهي سعدون	علوم القرآن	علوم القرآن	ملاك	
19	واثق جابر حسين	علوم القرآن	علوم القرآن الحديث	ملاك	
20	حامد جاسم محمد راضي	علوم القرآن	علوم القرآن والحديث	ملاك	
1	أ.م.د حسين علي محمد	اللغة العربية	النحو	محاضر	
2	م.د احمد عواد ياسين	اللغة العربية	النحو	محاضر	
3	م.د زينب حسن ناجي	اللغة العربية	النحو	محاضر	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
بناء شخصية الاستاذ وتنمية قدراته التعليمية عن طريق تأهيله الاختبار صلاحية التدريس ومتابعته في مجال التخصص
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
حث الاساتذة على تطوير خبراتهم العلمية والتربوية عن طريق المشاركة في الدورات التدريبية والسمنارات ودورات التعليم المستمر ومواكبة الاساتذة لزيادة مشاركتهم في المؤتمرات العلمية عبر بحوثهم وانجازاتهم للأنشطة العلمية في القسم فيما يتعلق بالحلقات النقاشية واقامة الندوات العلمية وإنجاز بحوث الخطة العلمية

١٢. معيار القبول
ان يكون الطالب المتقدم ذا سمعة طيبة وأخلاق حميدة وعلم واسع ومعرفة فكرية وذاً معدل يؤهله للدخول في الكلية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- المصادر الالكترونية العامة
٢- المصادر الورقية (الكتب -الرسائل- المجلات - البحوث -)
٣- المقررات الدراسية المركزية

١٤. خطة تطوير البرنامج
تجري متابعتها في بداية كل سنة دراسية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم					المهارات					المعرفة					
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
			/				/				/	/	النحو		المرحلة الأولى / الكورس الاول
			/				/				/	/	تاريخ القرآن		
			/	/			/				/	/	التلاوة والحفظ		
			/				/				/	/	أخلاق القرآن		
			/				/				/	/	الديمقراطية وحقوق الانسان		
			/				/				/	/	الحاسوب		
			/				/				/	/	علم النفس التربوي		
			/				/				/	/	اللغة الإنكليزية		
			/				/				/	/	الفكر الإسلامي		
			/				/				/	/			
			/				/				/	/			
			/				/				/	/			
			/				/				/	/	النحو		المرحلة الأولى / الكورس الثاني
			/				/				/	/	الصرف		
			/				/				/	/	السيرة النبوية		
			/				/				/	/	مدخل الى علم التفسير		

[illegible]

